काव्य सम्प्रदाय

तेखक श्री अशोककुमारसिंह वेदालकार, प्रभाकर, एम० ए०, एल० टी

प्रकाशक

ञ्चोरिएगटल बुक डिपो

१७०४, नई सड़क दिल्ली माञ्चः—प्रताप रोड, जालन्यर ^{प्रकाशकः}— श्रोरिएएटल बुक डिपो नई सङ्क, दिल्ली

मूल्य ३)

^{मृद्रक} विरव भारती प्रेस ^{पहाड़गंज, नई दिल्ली}

विषयानुक्रमणिका

विषय	पृष्ठ
मूमिका	क से ठ
भारतीय काव्यशास्त्र का इतिहास	3
रस-सम्प्रदाय	२७
अलकार-सम्प्रदाय	५७
रीति-सम्प्रदाय	€ 8
च्वनि-सम्प्रदाय	33
वक्षोक्ति-सम्प्रदाय	९ २ ६

भूमिका

नियतिकृतिनियमरिद्वता ह्वाद्वैकमयीमनन्यपरतन्त्राम् । नवरसरुचिरां निर्मितिमाद्वधती भारती कवेर्जयति ॥ मम्मटाचार्य ।

''यदि सुके निखिल विशव में से एक ऐसा देश, जिसे प्रकृतिदेवी ने श्रपने श्रमित वैभव, शक्ति श्रौर सीन्दर्य से विमूषित किया है, भू पर स्वर्गोपम रचा है, द्वाँदना पड़े तो मैं भारत की श्रोर सकते करूँगा। यदि मुक्तसे पूछा जाय कि वह कौनसा श्राकाश-खरद है जिसके नीचे मानवीय प्रतिभा ने श्रपने सर्वोत्तम वरदानों का सर्वश्रेष्ठ उपयोग किया है, जीवन के शारवत एवं गूढ़तम प्रश्नों की तह में पहुँचने का सफल प्रयास किया है स्रोर उनमें से कह्यों का प्रामाणिक समाधान, जो कि प्लेटो और काएट के अध्येताओं तक का ध्यान आकृष्ट कर सके, प्रस्तत किया हैं — तो में भारत की घोर सकेत करूँगा । श्रीर यदि में स्वय ही धपने से प्रश्न करूँ कि हम योरुपवासी, जो कि लगभग समग्रत प्रीक, रोमन और एक सेमेटिक यहूदी जाति की विचार-धाराख्ना पर पालित-पोषित हुए हैं, कौन से 'साहिस्य' से उस अनिवार्यरूपेण वान्छित स्फूर्ति को प्राप्त कर सकते हैं तो हमारे श्रान्धरिक जीवन को श्रधिक पूर्ण, व्यापक, विश्वजनीन श्रीर वस्तुत -न केवल इस जीवन को श्रिपतु परवर्ती धारवत जीवन को भी-श्रिधिक मानवीय वना हे-ती में पुनरिप भारत का ही निर्देश करूँ गा।"-मैक्समूलर।

ये उद्गार पौरस्त्य विद्याओं एव साहित्य के विख्यात मर्मज्ञ, पारुचात्य विद्वान् श्री मैक्समूलर के हैं। किसी भी देश श्रौर उसके दार्शनिक मीमासा-शास्त्र ,श्रौर साहित्य के विषय में इससे श्रविक गौरवपूर्ण शन्दावली का प्रयोग सम्भवत श्राज तक किसी प्रामािशक श्रालोचक द्वारा नहीं किया गया। उनत सिक्षप्त सम्भित का महत्त्व इस कारण कहीं वढ गया है कि यह एक ऐसे विदेशी विद्वान् के दीर्घकालीन श्रव्ययन का निष्कर्ष है, जिसने श्रपने जीवन का श्रिष्ठकाश समय ससार के साहित्यमहोदिध का तुलनात्मक श्रवगाहन करने में व्यतीत किया है। श्राज का स्वतन्त्र भारत इसी साहित्य का एकमात्र उत्तराधिकारी है।

सस्कृत-साहित्य ससार के प्राचीनतम साहित्य-सग्रहों में से ग्रन्यतम है। इसके विषय में ग्रव तक, निश्चित रूप से, यह नहीं कहा जा सकता कि इसमें कितनी सहस्राब्दियों के मनीषियों की चिन्तन-सावना का 'सत्' सिञ्चित है। इस ग्रक्षय ज्ञानिनिध की, जैसा कि मैंक्समूलर के उद्गारों से स्पष्ट है, ग्रावश्यकता केवल भारत-सन्तान के लिए ही नहीं, ग्रिपतु विश्व के 'मःनव' को 'मानवीय' वनाने के लिए भी है। तो एक राष्ट्रीय प्रश्न हमारे सामने श्राता है—क्या स्वतन्त्र भारत इस दुष्प्राप्य महानिध को सुरक्षित रख सकेगा ?

श्राज के मानव का श्रग्रणी, वह मानव । श्रीर उसकी नवेली सहनरी पाञ्चात्य सम्यता ।। कीन नहीं जानता कि पाञ्चात्य सम्यता का लाउना यह मानव श्राज श्रपने वैभव के सर्वोच्च शिखर पर श्रासीन है । महायन्त्र-प्रवर्तन की ग्रपार क्षमता श्रीर श्राण्विक शस्त्रास्त्रों की कल्पनातीत शिवतमता के श्रनुपम बरदानों ने उसके मन में 'श्रकृति-प्रिया' के हठान् बरण् की श्रदम्य श्राकाक्षा उद्दीप्त कर दी है। ऐसा प्रतीत होता है कि उस वृद्ध विश्व की चिर श्रमिलाण की तृष्ति का वह स्वयवर-ममारोह, जिनमें हठीनी श्रकृति को 'मानव' के गले में विजयमाला डालनी पर्टगी, नर्वया निकट था गया है। ऐश्वयों का स्वामी 'मानव' गजन्य यज्ञ की पूर्णाहृति सम्यन्त कर 'शतश्रतु' की पदवी पाने को है, श्रीर यह विजय-वैजयन्ती पुष्प-प्रयुडियों को नम से विखेरती हुई फहराना

ही चाहती है। ''परन्तु अरे दस शुभ घडी में यह शका कैसी ? क्या कहा —'अधूरा मानव ।' हाँ, ग्रीक, रोमन ग्रौर एक सेमेटिक जाति यहूदी के सम्पूर्ण साहित्य की 'मिश्रित खुराक' पर पोषित होकर भी यह मानव अधूरा ही है। सम्भव है, लक्ष्यभ्रष्ट होकर वह मानवता का ही महार कर वैठे। तब यह स्वयवर-समारोह विश्व-श्मशान के रूप में परिएत हो जायेगा।

तव मानवता की रक्षार्थ भावनात्रों के परिष्कार का ग्रायोजन ग्रावश्यक है। विश्व-शान्ति का ग्राघार पारस्परिक सद्भावनाएँ ही हो सकती है। कलात्मक साहित्य, समन्वय-प्रधान दर्शन भीर 'सर्वभूतिहतेरत' वाली ग्राध्यात्मिक विचारधारा भावनाभ्यों को उदात्त बनाने में अमोध मानी जा सकती है। यदि शुष्क एव बुद्धिमूलक विज्ञान के अध्ययन ने ग्राज के मानव को हृदयहीन बना दिया है तो कलात्मक साहित्य अपनी मोहक माधुरी से उसमें सच्ची सहृदयता की चेतना फूंक सकता है। यह कहना अतिचार न होगा कि सस्कृत-साहित्य में मानवीय भावनाभ्रों के परिष्करण की अनुपम क्षमता है। विश्व के दूसरे महान् सत्साहित्यों के समानान्तर सस्कृत-साहित्य मानवीयता के प्रसार में महत्त्वपूर्ण योग दे सकता है, इसमें सन्देह नहीं।

विश्व और मानवता के लिए सस्कृत का पुरातन साहित्य वडा उपयोगी है, यह माना जा सकता है। परन्तु नवोदित भारतीय राष्ट्र के लिए इसकी क्या महत्ता है? यह प्रश्न भी गम्भीरता से विचारणीय है।

सस्कृति भूतकाल की प्रगति का जातीय प्रवाह है, जिसका 'प्रवेग' जाति को भविष्य के पथ पर श्रम्रसर करता है। इस प्रवाह में वह सभी कुछ शामिल रहता है, जो भूत में जाति के मार्ग में श्रा उपस्थित होता श्राया है। श्रीर उस 'समग्र' का प्रत्येक अश प्रवाह के 'प्रवेग' से शक्ति

प्राप्त कर उसी प्रवाह को इस प्रकार से 'प्रवेग' प्रदान करता है, जिससे जातीय प्राचार-विचार की घारा एक सुनिश्चित दिशा में प्रगतिशील हो उठती है। इस प्रकार संस्कृति का मूल तत्त्व प्रवेग या "प्रगति के लिए सुनिश्चित शातुरता" है। यह श्रातुरता 'प्रवाह' की संसवित अथवा एकता पर निर्भर है। यदि जातीय प्रवाह में संसवित (एकनिष्टता) न रहे तो जाति छिन्न-भिन्न हो विखर जाती है। पलत सामृहिक जीवन का विकास श्रवच्छ हो जाता है। इसीलिए जातीय उत्थान श्रीर प्रगति के लिए संस्कृति की श्रावच्यकता होती है।

भारतीय राष्ट्र लगभग एक सहस्राव्यिपयंन्त राजनैतिक श्रध पतन के महागर्त में निमन्त रहा। इस महागर्त से हमारे राष्ट्र का उद्धार कैसे हुशा? यह एक सास्कृतिक एकता की सूक्ष्म शिवत की विजय की रहस्यमयी यहानी है। भारतीय सस्कृति के प्रवेग में से तिलक, ऋषि दयानन्द, मालवीय, रवीन्द्र श्रीर गाँधी जैसे महापुरुष सामने श्राये, जिन्होंने राष्ट्र के जातीय प्रवाह की श्रतुतित शिवत को पहिचान लिया श्रीर उसे काम में लाये, जिसका फल यह हुशा कि श्राव भारतीय राष्ट्र उत्तप्त मट्टी में से तपकर निष्यन कञ्चन की तरह श्रवदात होकर नव श्ररणोदय के रूप में जगती के रज़मञ्च पर सहसा श्रा खडा हुशा है। श्रव उसे मानवीय सरकृति के विकास तथा श्रात्म-श्रभ्युदय के लिए श्रपनी कला का प्रदर्शन करना है।

राष्ट्रनायक जवाहरलाल के दान्दों में यदि कहा जाय तो आज दिन भारतीय राष्ट्र को सर्वोपरि जिस वस्तु की आवदयकता है, वह है—— 'राष्ट्रीय एकता'। परुतु यह वात सर्वेषा सुविदित है कि राष्ट्रीय एकता का धाधार होता है 'सारकृतिक एकता'। यही वह वस्तु है, जिसने असमय में भारतीय राष्ट्र की रक्षा की, जो भारतीय राष्ट्र को राष्ट्र बनावी है, और जो भारतीय राष्ट्र को विदय-सेवाओं में गौरव प्रदान करवा नकती है। परुत्तु दुर्भाग्य में हमारी 'सारकृतिक एकता' प्रान्तीयता, पद-लोन्पता, कुनवा-परस्ती ग्रौर माषा-विप्लव जैसी महामारियो से ग्राकान्त-सी दीख रही है। भौतिक सुखोपभोग ग्रौर महत्त्वाकाक्षाग्रो की 'लिप्सा के कारग भारतवासियो के 'समान-जीवन-दर्शन' के तिरोहित होने का भय उपस्थित हो गया है। भारतीय सामाजिक व्यवस्था की भ्राधारमूत 'वर्णाश्रम-मर्यादा', जिसने सहस्रो वर्षो तक इस विशाल-मानव-समूह की नीव में रहकर काम किया है, ग्रावृत्तिक प्रजातन्त्र में पोषरा के श्रभाव में सूखने लगी है। वर्णाश्रम-मर्यादा समाज ग्रौर व्यक्ति के जीवनो को उचित रूप में मर्यादित कर एक-दूसरे के प्रति समन्वित करती थी । उसका यह कार्य तो समाप्त हो गया, मिर्फ उसके घ्वसावशेप के रूप में बचे जाति-पाँति के वन्धनों के जाल ने समाज को कसकर जकड दिया है। इसके श्रतिरिक्त सास्कृतिक चेतना श्रौर मातृभूमि की उपासना के केन्द्रीभूत 'तीर्थस्थान' भी 'सिटी' रूप में परिएात होते जा रहे हैं। भौतिक मिध्याचार ने श्रद्धातत्त्व की सजीवता पर पावन्दी लगा दी है। आपा-विप्लव ने तो सास्कृतिक क्षेत्र में कानन-कानून को चरितार्थ कर रखा है। भारतीय इतिहास में वह दिन दुर्भाग्य का ही कहा जा सकता है, जिस दिन संस्कृत-भाषा का राष्ट्रीय गौरव समाप्त किया गया। -सास्कृतिक एकता की जड में यह प्रवलतम कुठाराघात था। जव अगवान् वृद्ध ने लोक-बोलियों को मान्यता देकर 'विकार' श्रीर 'प्रमाद' के लिए रास्ता साफ कर दिया तो भाषा-विज्ञान के नियमो के अनुसार नित्य-नूतन प्रादुर्भृत होनेवाली वोलियो के दुईमनीय प्रवाह ने भारत-म् को एकदम निमञ्जित कर दिया । इस विकट परिस्थिति को तीन महापुरुषो ने खूव समभा। इनमें दो मज्जन गुजराती और एक भ्रॅंग्रेज ये। गुजराती महानुभाव स्वामी दयानन्द श्रीर महात्मा गाँघी ने सुघार के उपाय के रूप में सस्कृतनिष्ठ हिन्दी को श्रसन्दिग्व रूप में राष्ट्रभाषा स्वीकार कर भाषा-विष्वव की समाप्ति की उद्धोपसा की। प्रेंग्रेज महानुभाव थे- मैकाले साहव । इन्होने भारत में श्रेयेजी भाषा को नई प्राप्त कर उसी प्रवाह को इस प्रकार से 'प्रवेग' प्रदान करता है, जिससे जातीय श्राचार-विचार की घारा एक सुनिध्चित दिशा में प्रगतिशील हो उठती है। इस प्रकार संस्कृति का मूल तत्त्व प्रवेग या "प्रगति के लिए सुनिध्चित श्रातुरता" है। यह श्रानुरता 'प्रवाह' की संसदित श्रयवा एकता पर निर्भर है। यदि जातीय प्रवाह में संसदित (एकनिष्टता) न रहे तो जाति छिन्न-भिन्न हो विखर जाती है। पलत सामृहिक जीवन का विकास श्रवरुद्ध हो जाता है। इसीलिए जातीय उत्थान धीर प्रगति के लिए संस्कृति की श्रावश्यकता होती है।

भारतीय राष्ट्र लगभग एक सहस्राव्यिपयंन्त राजनंतिक ग्रध पतन के महागर्त में निमन्न रहा। इस महागर्त से हमारे राष्ट्र का उद्धार कैसे हुआ ? यह एक सास्कृतिक एकता की सूक्ष्म शिवल की विजय की रहस्यमयी कहानी है। भारतीय सस्कृति के प्रवेग में से तिलक, ऋषि दयानन्द, मालवीय, रवीन्द्र शौर गांधी जैसे महापुरुष सामने आये, जिन्होंने राष्ट्र के जातीय प्रवाह की अतुलित शिवत को पहिचान लिया और उसे काम में लाये, जिसका फल यह हुआ कि आज भारतीय राष्ट्र उत्तप्त मट्टी में से तपकर निष्यन्न कञ्चन की तरह अवदात होकर नव अर्गोदय के रूप में जगती के रङ्गमञ्च पर सहसा आ खडा हुआ है। अब उसे मानवीय सरकृति के विकास तथा आत्म-अभ्युदय के लिए अपनी कला का प्रदर्शन करना है।

राष्ट्रनायक जवाहरलाल के शब्दों में यदि कहा जाय तो आज दिन भारतीय राष्ट्र को सर्वोपरि जिस वस्तु की आवद्यकता है, वह है— 'राष्ट्रीय एकता'। परन्तु यह बात सर्वथा सुविदित है कि राष्ट्रीय एकता का आधार होता है 'सास्कृतिक एकता'। यही वह वस्तु है, जिसने असमय में भारतीय राष्ट्र की रक्षा की, जो भारतीय राष्ट्र को राष्ट्र बनाती है, और जो भारतीय राष्ट्र को विश्व-सेवाओं में गौरव प्रदान करवा सकती है। परन्तु दुर्भाग्य से हमारी 'सास्कृतिक एकता' प्रान्तीयता, पद-लोन्पता, कुनवा-परस्ती ग्रौर भाषा-विप्लव जैसी महामारियो से म्राफ्रान्त-सी दीख रही है। भौतिक सुखोपभोग भ्रौर महत्त्वाकाक्षाम्रो की 'लिप्सा के कारण भारतवासियो के 'समान-जीवन-दर्शन' के तिरोहित होने का भय उपस्थित हो गया है। मारतीय सामाजिक व्यवस्था की श्राघारम्त 'वर्णाश्रम-मर्यादा', जिसने सहस्रो वर्षों तक इस विशाल-मानव-समूह की नीव में रहकर काम किया है, ग्रावुनिक प्रजातन्त्र में पोषरा के श्रभाव में सूखने लगी है। वर्गाश्रम-मर्यादा समाज धौर व्यक्ति के जीवनो को उचित रूप में मर्यादित कर एक-दूसरे के प्रति समन्वित करती थी । उसका यह कार्य तो समाप्त हो गया, मिर्फ उसके व्वसावशेप के रूप में बचे जाति-पाति के वन्धनों के जाल ने समाज को कसकर जकड दिया है। इसके ग्रतिरिक्त सास्कृतिक चेतना भ्रीर मातुम्मि की उपासना के केन्द्रीभूत 'तीर्थस्यान' भी 'सिटी' रूप में परिसात होते जा रहे है। भौतिक मिथ्याचार ने श्रद्धातत्त्व की सजीवता पर पावन्दी लगा दी है। आपा-विप्लव ने तो सास्कृतिक क्षेत्र में कानन-कानून को चरितार्थ कर रखा है। भारतीय इतिहास में वह दिन दुर्भाग्य का ही कहा जा सकता है, जिस दिन संस्कृत-भाषा का राष्ट्रीय गौरव समाप्त किया गया। -सास्कृतिक एकता की जह में यह प्रवलतम कुठाराघात था। जब -भगवान् वृद्ध ने लोक-बोलियो को मान्यता देकर 'विकार' श्रीर 'प्रमाद' के लिए रास्ता साफ कर दिया तो भाषा-विज्ञान के नियमो के भ्रनुसार नित्य-नूतन प्रादुर्भूत होनेवाली वोलियो के दुर्दमनीय प्रवाह ने भारत-मू को एकदम निमज्जित कर दिया । इस विकट परिस्थिति को तीन महापुरपो ने खूव समभा। इनमें दो सज्जन गुजराती श्रौर एक श्रेंग्रेज -ये। गुजराती महानुभाव स्वामी दयानन्द भ्रौर महात्मा गाँघी ने सुघार के उपाय के रूप में मस्कृतनिष्ठ हिन्दी को श्रसन्दिग्घ रूप में राष्ट्रभाषा स्वीकार कर भाषा-विप्लव की समाप्ति की उद्घोषणा की। ग्रॅंग्रेज़ न्महानुभाव थे- मैकाले साहव । इन्होने भारत में ग्रेंग्रेजी भाषा को नई वला के रूप में सत्तारूढ कर भाषा की समस्या हल करनी चाही । पर उन्हें सफलता न मिली। कारण स्पष्ट है, मैंकाले साहव की घारणा थी—"भारत और अरेविया का सम्पूर्ण साहित्य योरूप के किसी पुस्तकालय की अल्मारी के एक खाने की तुलना मुश्किल से कर पायेगा।" मैंकाले साहव की गलत घारणा के कारण ही ससार की सर्वाधिक विकसित भाषा अँग्रेजी, मसार के सर्वाधिक विस्तृत साम्राज्य की शक्ति को पीठ पर पाकर भी, भारत में स्थायित्व न पा सकी। अस्तु। इघर ऋषि दयानन्द और महात्मा गाँधी के प्रयत्न के बावजूद भी भाषा-विष्त्व की विकराल आँघी पूरी तरह शान्त नहीं हो पाई है, और आज भी साँस्कृतिक एकता के लिए वह सर्वाधिक भय का

हमारा युनित-कम यह है कि राष्ट्रीय एकता के लिए सास्कृतिक एकता अनिवार्य है। इसमें अन्य साधारण बाधाओं के अतिरिक्त भाषा-विष्लव की बाधा सबसे उन्न है। यह वह विन्दु है, जहाँ पर चोट करने से सास्कृतिक एकता का सिंहासन उलट जाता है। भारतीय भाषा-विष्लव के प्रसग में उर्दू का उत्पात और अंग्रेजी का अहकार चिर-स्मरणीय रहेगे। वस्तुतस्तु उर्दू कोई अलग भाषा नही है। उसके वाक्यों का विन्यास और ढाँचा तथा क्रिया-पद सभी हिन्दी-व्याकरण-सम्मत है। उसमें यदि कोई नवीनता है तो केवल अरबी-फारसी के तत्सम शब्दों की। इसका भी कारण है। उक्त देशों से आनेंवाले मुस्लिम शासकों ने अपने अरबी-फारसी प्रेम को मूर्त रूप देने के लिए हिन्दी में उन भाषाओं के शब्दों की खुली भर्ती का ऐलान कर दिया जिससे हिन्दी बेचारी का हुलिया ही तब्दील हो गया। इसका अर्थ यह हुमा कि अरबी-फारसी की मरमारवाली जो भाषा उर्दू-रूप में हमारे सामने आती है, उसमें उन शब्दों की भर्ती का आग्रह उन शासकों की विशिष्ट मनोवृत्ति का परिचायक है। स्पष्ट है कि प्रजातन्त्र क समुन्ततः

समय में शासको की तथाकिथत विशिष्ट मनोवृत्ति की समाप्ति हो जाती है श्रीर उसके साथ उस मनोवृत्ति के श्रलङ्करण भी निस्तेज व निर्वीर्य होकर स्वत मूछित हो जाते हैं। अत श्रव उर्दू भाषा में विदेशी शब्दो की वैसी भरमार को सम्भवत श्रोत्साहन न मिल सकेगा। तब उर्दू श्रीर हिन्दी एक ही रह जाती हैं।

भ्रव जरा भ्रेंग्रेजी भाषा के 'श्रहकार' पर भी विचार कर लेना चाहिये। उर्दू के उत्पात के पीछे कोई ठोस वैज्ञानिक श्राधार कभी नहीं रहा। वह केवल कतिपय विदेशी शासको की कमजोरीमात्र थी, जिसे वाद में कुछ साम्प्रदायिक रग देकर भ्रखाड़े में उतारा गया। वास्तविक रूप से मुस्लिम जनता का, जो हिन्दुश्रो में से निकलकर इस्लाम धर्म में दीक्षित हुई थी, अरबी-फारसी शब्दावली से वैसा कोई लगाव कमी न था। मस्लिम जनता की यदि कोई स्वामाविक साहित्यिक परम्परा हो सकती थी तो वह रसखान ग्रौर जायसीवाली ही थी। इसके विप-रीत अँग्रेजी भाषा के पीछे एक गौरवपूर्ण तत्त्व है। यह एक सर्वसम्मत तथ्य है कि ग्रेंग्रेज़ी भाषा ससार की समृद्धतम भाषाग्रो में से एक है। अँग्रेजी शासनकाल में सस्कृत-भाषा का विकास सर्वया निरुद्ध धौर भारतीय लोक-भाषात्रों का सीमित किया जा चुका था। ऐसी भ्रवस्था में अँग्रेजी अपने साहित्यिक विकास के पूर्ण यौवन में भर जासनसत्ता की मदिरा से उन्मत्त हो मोहक लास्य नृत्य कर उठी, जिसने भारतीय विद्वज्जनो के मन को भी मोहित कर लिया । राज्यभाषा होने के कारए। इसके उपासको को 'पद' ग्रीर 'ग्रर्य' दोनो का लाभ होता ही था। इस सबके कारएा भारतीय प्रतिभाग्रो को निखिल भारतीय रूप में ग्राकर चमकने का भ्रवसर न मिला। महाकवि रवीन्द्र वगाल के ग्रीर श्री प्रेमचन्द्र इधर के होकर रह गये। इन प्रतिभाग्रो का ग्रॅंग्रेजी रूपान्तर भारतीय जन-मानस से बहुत दूर की चीज हो जाता था। उसमें शासकीय रौव एव दुरूहता की गन्व ग्राने लगती थी। जब भारत में

विचारों के माध्यम के रूप में—ग्राबिलदेशीय रूप से—कोई भाषा न रही तो यहाँ विचार-दारिद्रच श्रीर मौलिकता का महा ग्रकाल पड गया। इसे देख लोगों की यही घारणा रह गई कि 'हिन्दुस्तानी श्रच्छा गुलाम होता है।' इस बढते हुए मर्ज की रोकथाम के लिए महात्मा गाँधी ने ले-देकर उन विषम परिस्थितियों में 'हिन्दुस्तानी' का श्राविष्कार किया। परन्तु समय ने सिद्ध कर दिया कि रोगी की प्रकृति के प्रतिकूल दी गई श्रीषध फलवती सिद्ध नहीं होती। भाषा-विष्लव-काण्ड में 'हिन्दुन्तानी' का हुडदग एक धमाका बनकर रह गया।

यदि सक्षिप्तरूपेण भारतीय भाषा-विष्तव की श्रराजकता पर दृष्टि-'पात करें तो हमें निम्न विनाशक परिगाम स्पष्टतया लक्षित होगे—

- (क) भारतीय सास्कृतिक भाषा सस्कृत अपने चिर-श्रिधिष्ठित सिंहासन से पदच्युत कर दी गई। उसका स्थान लेने के लिए शासकीय शिक्त का सहारा लेकर कमश फारसी और श्रेंग्रेज़ी व हिन्दुस्तानी भाषाएँ श्राई। पर वे सफल न हो सकी, क्योंकि उनके पीछे भाषा-वैज्ञानिक नियमों का बल न था।
- (ख) सास्कृतिक भाषा के अभाव में सास्कृतिक चेतना और प्रतिभा की मौलिकता को फलने-फूलने का माध्यम अनुपलब्ध हो गया। फलत सास्कृतिक दैन्य के लक्षरण प्रकट होने लगे और भारत में मानसिक दासता का जन्म हुआ।
- (ग) इन सबके परिगामस्वरूप राष्ट्रीय स्वरूप में विकार आने लगा।
- (घ) व्यावहारिक भाषा का स्थान भ्रोँग्नेजी को मिल गया। राष्ट्रीय चेतना प्रान्तीय दैशिकता का रूप धारण कर खण्डित होती गई।
- (च) भारतीय सभाज कुछ ऐसे समुदायो में विभक्त हो गया जिनके

मध्य बढी भ्रत्वाभाविक दीवार खडी हो गयी। भ्रॅंग्रेजी जानते— वालो तथा भ्रॅंग्रेजी से भ्रनभिज्ञ लोगो के मध्य मिथ्या भ्राडम्बर स्थान पा गया।

(छ) ग्रामीए। समाज को मानसिक ग्रीर सास्कृतिक चेतना की घारा से विज्ञत हो जाना पडा।

स्राखिर वह दिन भी स्राया, जबिक भारतीय सिवधान में सस्कृत-निष्ठ हिन्दी को राजकीय भाषा स्वीकृत किया गया। इससे यह वात स्पष्ट हो जाती है कि हिन्दी की सस्कृतनिष्ठता वहें महत्त्व की है। यि हिन्दी को सम्कृत के स्राधार पर विकसित न किया गया तो यह भी पूर्ववर्ती प्रयोगों की तरह व्यर्थ होगा। सस्कृत-साहित्य श्रपनी विविध और समुन्तत परम्पराद्यों को प्रदान कर हिन्दी को गौरवान्वित कर सकता है। हमारे प्राचीन साहित्य की सर्वोत्कृष्ट देन—भारतीय नव-राष्ट्र के लिए—यही हो सकती है। सस्कृत में ही वह शक्ति निहित है-जो एक सहस्र वर्षों से पथ-अष्ट राष्ट्र को सस्कृति के उस पथ पर हाल सकती है जो राष्ट्रीय गौरव के उपयुक्त है।

इम परिस्थिति में राष्ट्रभाषा-सेवको पर जो महान् उत्तरदायित्व भा पड़ा है, उसके प्रति सजग रहने से ही सफलता सम्मव है। यह नितान्त प्रावश्यक है कि राष्ट्रभाषा के श्रध्ययन-कम के पीछे जो दृष्टि है उसमें मौलिकता एव गाम्भीयं दोनो ग्रा जायें। सस्कृत माता की सुखद गोद में बगाली, महाराष्ट्री श्रौर गुजराती श्रादि वहिनें इस प्रेम से मिल जाये कि मानो पितृगृह में श्राकर सगी वहनें परस्पर गले मिल गई हो। भारतीय गरातन्त्र की छत्रछाया में यह स्नेह-सम्मेलन चिरकाल तक सुधारस-धार प्रवाहित कर जन-मन को तृष्त करता रहे।

भ्रेंग्रेजी शिक्षा-विशारदों के निर्देश में भ्रायुनिक भारतीय भाषाभ्रो की उच्च कक्षायों एवं संस्कृत भाषा का जो पाठघ-कम निर्धारित था वह पल्लवग्राही पाण्डित्य को ही जन्म दे मकता था। ग्रव उस ग्रघ्ययन में ठोस गाम्भीर्थ भ्राने की भ्रावश्यकता है। इस सबके भ्रतिरिक्त भ्रामें भाषा को यहाँ से सादर विदा करने से पूर्व उसके भ्रन्दर विद्य-मान वैज्ञानिक साहित्य की श्रपूर्व विभूति को श्रात्मसात् करने का उपक्रम भी वाञ्छनीय है। भ्राष्ट्रिक वैज्ञानिक साहित्य के विना सस्कृत, हिन्दी भीर भ्रन्य सभी देशीय भाषाएँ युग-दृष्टि से भ्रिह्मचन ही हैं।

इतनी पृष्ठभूमि के पश्चात् अपनी वात भी कहनी ग्रावश्यक है। भारतीय साहित्यिक परम्परा के सम्यगववोध के विना किसी भी भारतीय भाषा का श्रध्ययन श्रपूर्ण है। अत इस तुच्छ प्रयास में श्राधुनिक हिन्दी काव्य-धाराओं को प्राचीन भारतीय काव्य-मतो की श्रृह्खला में रखकर हिन्दी-काव्य की प्रगति को परखने की चेप्टा की गई है। श्राशा है कि हिन्दी और सस्कृत-साहित्य की उच्च कक्षाओं के श्रध्येता छात्रों को एक श्रृह्खला में आवद्ध भारतीय काव्य-परम्पराओं को देखने का अवसर मिलेगा। श्रारम्भ में 'श्रलद्धार-शास्त्र' के सिक्षप्त इतिहास को रख दिया है, ताकि विषय की रूपरेखा पहिले ही ज्ञात हो सके।

काव्यमतो की उत्पत्ति के सम्बन्ध में साधारएक्षिए निम्न तथ्य ध्यान रखने उचित है, तािक शुद्ध माहित्यिक विवेक का श्रनुसरए। सम्भव हो सके—

- (१) प्राचीन भारतीय काव्यमत काव्य के स्वरूप की खोज में निकले हुए काव्यालोचको द्वारा स्थापित हुए थे।
- (२) जबिक आयुनिक हिन्दी के 'वाद' किवयों की रचनाओं को 'श्रेणी-बद्ध' करने से दीखने लगे हैं।
- (३) कुछ 'वाद', जैसे 'प्रगतिवाद', रोटी के राग के रूप में साहित्यक्षेत्र में लाये गये हैं। इनका प्रादुर्भाव न कविकृत है भ्रौर न भ्रालो-वकान्वेषित।

(४) श्रानेक वाद ऐसे भी हैं जो विदेशी 'आलोचना-क्षेत्र' से यहाँ श्राकर श्रम्यागत रूप में उपस्थित हैं। उनकी उपस्थित से हमारे श्रालो-चना-साहित्य की शोभा वही है।

ग्रलस्तार-शास्त्र के ग्रव्ययन का महत्त्व क्या है ग्रीर उसके द्वारा किस लक्ष्य की पूर्ति होती है, यह भी विचारणीय है। 'हमारे यहाँ सभी कुछ है' की प्रवृत्ति जिस तरह कूपमण्डूकता की जन्मदात्री है, उसी तरह विचायत के नित्य-नवीन जन्म लेने वाले फैशनात्मक सिद्धान्ताभास भी जिज्ञासु को 'श्राकाश-वेल' बनाने के लिए काफी हैं। ग्रावश्यकता इस बात की है कि तर्क-सगत विवेचन के सहारे विचारों की पारस्परिक तुलना, उनका साम्य वैषम्य के ग्राधार पर वर्गीकरण ग्रीर तदनन्तर शासक नियमों का उद्घाटन कर सकने की विश्लेषणात्मक क्षमता का उदय हो, ताकि सिद्धान्तों के वैज्ञानिक प्रत्यक्षीकरण का मार्ग प्रशस्त होता रहे। यह सब, उथले ग्रीर प्रमाण-पत्र-प्रदायक परीक्षा-पास-मात्रात्मक ग्रध्ययन से न हो मकेगा। डा॰ देवराज के भ्रष्टोलिखित ग्रमित ने सहमत होते हुए हमारी कामना है कि यह तुच्छ प्रयास साहित्य के सतुलित ग्रध्ययन में सस्कृत-हिन्दी के छात्रों व जिज्ञानुत्रों को सहायक हो। इसी में हमारे श्रम की सफलता है—

"जो व्यक्ति काव्य-साहित्य का रस प्रहण कर सकता है, उसे हम भावुक या सहृदय कहते हैं। यदि पाठकों श्रीर भावी श्रालोचकों की रस-प्राहिणी शक्ति का स्वाभाविक रूप से विकास हो, तो सम्भवतः उसकी इतनी कमी, उसमें इतना विकार, न हो। किन्तु वस्तुस्थिति यह है कि हमारी काव्याभिरुचि का विकास काव्य-शास्त्र-सम्बन्धी मतमतान्तरों के बीच होता है। हमारे शिचकों का उद्देश्य हमारी काव्यशास्त्र की रस ग्रहण करने को शक्ति को प्रवुद्ध श्रीर पुष्ट करना नहीं, श्रिपेतु कुद्ध विशिष्ट श्रालोचना-प्रकारों से परिचित कराकर परीचा में

भारतीय काव्यशास्त्र का इतिहास

"भरत से लेकर विश्वनाय या जगन्नाय पर्यन्त हमारे देश के अलङ्कार-प्रन्यों में साहित्यविषयक जैसी आलोचना टोख पहती है वैसी ही श्रालोचना दूसरी किसी भाषा में ब्राज तक हुई हैं, यह मुक्ते ज्ञात नहीं।" डा॰ सुरेन्द्रनाय टासगुप्त

भारतीय विद्वानों का काव्यशास्त्र का अनुशीलन समृद्ध, प्रौढ, सूक्ष्म और वैज्ञानिक है। इसके पीछे सहस्रों वर्षों का इतिहास और न जाने कितने मनीपियों की साधना छिपी हुई है। विश्व के पुस्तकालय के प्राचीततम ग्रन्थो—वेदों में, स्वय वेद को काव्य कहा गया है। नि सन्देह वहाँ यह 'काव्य' शब्द एक विशिष्ट अयं में ही प्रयुक्त किया गया है—"पश्य देवम्य काव्य न ममार न जीयंति।" अर्थात् ए मनुष्य । तू परमात्मदेव के उस काव्य को देख जो न कभी मरा है और न जीर्ग होता है। काव्य की इसमें अधिक मौलिक एव स्पष्ट व्याख्या क्या हो सकती है। काव्य को अगर-ग्रमर कहकर कला के तत्त्वों को एक स्थान में समाहृत कर दिया है। इतनी पुष्ट व्याख्या के साथ-साथ काव्य शब्द का प्रयोग असन्दिग्वरूपेण इस बात का ज्ञापक है कि वैदिक ऋषि काव्य के स्वरूप व महत्ता से सम्यक्तया परिचित थे। इसके अतिरिक्त वैदिक ऋचाओं में भी उत्कृष्ट कोटि का काव्यत्व प्राप्त होता है, यह सब हम यथान्थान देखेंगे।

यद्यपि भारतीयो ने नहस्रो वर्षों की विशाल ग्रन्थ-रत्न-राशि श्रौर उसकी श्रमून्य ज्ञान-निधियों को श्रद्भुतरीत्या सुरक्षित रखने की जो तत्परता दिखाई है वह न केवल प्रशसनीय ही है, श्रपितु श्राञ्चर्यजनक भी है, तो भी श्रात्मिवज्ञान की श्रत्यन्त स्रुष्टि के कारए। इतिहास के प्रित उनकी उदासीनता साहित्य-शास्त्र के विकास-क्रम को समभने में भारी कठिनाई उपस्थित करती है। प्रचुर एव पर्याप्त इतिहास-सामग्री के ग्रभाव में श्रनेक प्रकार की भ्रान्तियाँ तक पैदा हो जाती हैं। विकास-क्रम के उत्साही छात्र की इस श्रसहायावस्था में एकमान मार्ग यही है कि वह ग्रपने काव्यशास्त्र के इतिहास का श्रध्ययन भरतमुनि के 'नाट्यशास्त्र' से प्रारम्भ करे।

काज्यशास्त्र के सिद्धान्तो धौर विवेचनो के सम्यक् वोध के लिए उसकी ऐतिहासिक कम-बद्धता भी ध्रावश्यक है। परन्तु उसे प्राप्त करना ग्रित कठिन है। उसके लिए एतिद्धिपयक भारी ग्रनुसन्धान-सामग्री ग्रीर श्रम की श्रपेक्षा है। जिन कारणो से काज्यशास्त्र का इतिहास दुर्लभ वना हुम्रा है उनका यहाँ निर्देश कर देना श्रावश्यक है — १. विद्धानो के उपलब्ध ग्रन्थ ग्रपने मूल रूप में प्राप्त नही हैं। प्रक्षिप्त ग्रश्न काफी रहता है। फिर मूल ग्रीर प्रक्षिप्ताश का विवेक करना ग्रीर भी दुसाध्य है। ग्रत इस प्रकार के मिश्रित ग्रन्थों के काल-निर्णय में त्रुटि रह जाती है। ग्रथच मानवजाति के दुर्भाग्य से पता नहीं कितने ग्रन्थ श्रप्राप्त हैं, ग्रीर कितने ही विनष्ट होकर सदा के लिए श्रस्तित्वहीन हो काल के गाल में समा गये। उदा-हरणायें नन्दिकेश्वर के नाम से कामशास्त्र, गीत, नृत्य ग्रीर तन्त्रसम्बन्धी पुस्तकों का उल्लेख तो मिलता है परन्तु ग्रद्धाविध उनमें से कोई ग्रन्थ उपलब्ध नहीं हुग्रा है।

- २ भारतीय विद्वानी ने अपने विषय में प्राय कुछ भी परिचय नहीं दिया है। अत उनके जीवन, काल, रचित ग्रन्थो और प्रतिपादित सिद्धान्तो का पता पाना कठिन है।
- अनेक ग्रन्य ऐसे हैं, जिनका क्रमश विकास होता रहा है। भरत का 'नाटयशास्त्र' ऐसा ही ग्रन्य है। उसे देखकर यह प्रतीत होता

है कि पह अनेक नमयों में अनेक व्यक्तियों द्वारा सम्पादिन होता रहा है।

श्रस्तु । जब तक काव्यशास्त्र के इतिहास का ठीक-ठीक ज्ञान नहीं हो पाता तब तक काव्यशास्त्र के प्रन्तगंत उठनेवाले साहित्यिक मतो श्रीर वादों का समभना व उनका महत्त्व श्रिक्कृत करना नितान्त निलष्ट है। फिर भी श्रमशील विद्वज्जनों की कृपा से हमें काव्यशास्त्र के इति-हास का एक मोटा-सा ढाँचा प्राप्त है। इसिलए उस ढाँचे की रूप-रेखा से श्रवगत होकर हमें श्रपना काम चलाना पडेगा।

 \times \times \times

जप्राह पाड्यमृग्वेदात् सामभ्यो गीतमेव च । यजुर्वेदाद्रभिनयान् रसानाथर्वणादिष ॥ नाट्यशास्त्र ॥

जब किसी सुनसान बीहड वन के खण्डहर में किसी भगोडे सम्राट् की रानी के गर्भ से युवराजपदभाक् कुमार का जन्म हुमा होगा तो राज-दम्पती की तात्कालिक मानसिक वेदना, विक्षोम श्रौर निरोहता का अनुमान माज वीरगापारिंग भगवती देवी को अवश्य ही हो रहा होगा । श्राघुनिक वृद्धिवादी रिमचं-स्कॉलर जब महारानी सरस्वती तक के वरेण्य पुत्र "काव्यपुरुष" का जन्म किसी घुनखाई प्राचीन पुस्तक में खोज निकालते है श्रीर 'कुमार' के विकानफम को तर्कपूर्ण ध्रनुसन्वानी मे शनै शनै उद्धाटित करते चलते हैं तो उन्हें 'काव्यमीमासा' में राजशेखर द्वारा वरिंगत ब्रह्मा की श्राज्ञा से सम्पन्न पुत्र-जन्मोत्सव की याद अवस्य आ जाती होगी । कहाँ वह ऐश्वर्य, कल्पना श्रौर वाग्विभूति से सम्पन्न चमचमाता जन्मोत्सव श्रीर कहाँ ग्राज की दारिद्रचपूर्ण पहाड की चढाई जैसी शुष्क सोज । खैर, यह तो काल-क्रव से प्राप्त मरस्वती-देवी की विपत्ति की कहानी है। शाज के इस महिंगे वैज्ञानिक युग में सरस्वती-पुत्र काव्यपुरुष तक के जन्मोत्सव में कल्पना, श्रौर वाग्विमूति जैसी मूल्यवान् वस्तुग्रो को देख-भाल कर खर्च करना पडेगा । ग्रत: राजशेखर के म्रालङ्कारिक वर्गन से काव्यशास्त्र का जन्म कव, कहीं, कैंसे हुग्रा इसका समाधान न हो सकेगा। उसे छोड हम सीधी तरह वृद्धि व तर्क से निश्चित 'भ्रॉपरेशन' के सभी प्रकार के ग्रीजार लेकर प्राचीन ग्रन्थों के किसी भ्रावास-गृह में पहुँचें ग्रीर भ्रपने चीर-फाडात्मक कार्य से गुरु-गृहों में गुरु-मुख से निरन्तर श्रूयमागा किम्बदन्तियों ग्रीर जनश्रुतियों का मवाद भ्रलग कर शुद्ध तथ्य का रूप सामने लायें। ग्रीर जिस समय जिस स्थान में 'काव्यपुरप' के प्रथम दर्शन हो वही दिन वहीं स्थान उसकी जन्मतिथि व जन्मभूमि उद्घोषित कर दे। ऐसा करके शायद हम वैज्ञानिक होने का श्रेय प्राप्त कर सकेगे।

भारतीय वाङ्मय की प्राचीनतम उपलब्ध पुस्तक ऋग्वेद है, जो शायद ससार की भी सबसे पुरानी पुस्तक होने के साथ-साथ पद्यवद्ध भी है। उसे स्वय वेद-भगवान् 'काव्य' कहते हैं, ऐसा हमने ऊपर निर्दिष्ट किया है। भारतीय श्रास्तिक्य बृद्धि श्रौर निष्ठा के श्रनुसार वेद के अजर-ग्रमर काव्य का कर्ता यदि ईश्वर को मान लिया जाय तो उसके किव होने के लिए प्रमाण चाहिये। वेद-भगवान् हमें ऐसा ही बताते हैं कि वह-"कविमंनीपी परिभू स्वयभू"-हैं। ग्रर्थात् वह क्रान्तदर्शी, मननशील, व्यापक ग्रीर स्वयमेव होनेवाला है। वेद ने भ्रपनी विचित्र शैली में हमें यह भी वता दिया कि कवि का लक्षरा क्या है ? — वह कान्तदर्शी, मनन करनेवाला, व्यापक दृष्टि सम्पन्न ग्रौर 'स्वत जात' होता है। 'निराला' के "कुकुरमुत्ते" की तरह कवि भी पैदा नहीं किये जाते, वे स्वयमेव हुग्रा करते है। जिन व्यवितयो में इन चार मूलभूत विशेषतास्रो की सम्पत्ति पृष्ठभूमि के रूप में विद्यमान होती है वे ही अपनी अनुभूतियों को इस प्रकार व्यक्त कर सकते हैं जो समान रूप से दूसरो के हृदय में भी उसी प्रकार की अनुभूतियाँ जगा सर्के--भ्रर्थात् उनमें साधारगाीकरगा की ग्रलौकिक क्षमता वर्तमान रहती है। श्राधुनिक साहित्य-समीक्षक भी उसे कवि ही बताते हैं।

ठपरलिखित किव के 'काव्य' में काव्य का "व्यवहारगत रूप" श्रीर विवेचन से सम्बन्धित सकेत, दोनो ही मिलते हैं। यहाँ पर हम क्रमश इसी का उल्लेख करते हैं —

- [क] १ निम्न मन्त्र की उपमाग्रो को कालिदास व ग्रश्वघोष की उप-माग्रो से मिलान करके देखिये। उनकी चित्रवत् मूर्तविधायिनी क्षमता स्वत स्पष्ट हो जायेगी—
- (1) सूर्यस्येव वस्तयो ज्योतिरेषा समुद्रस्येव महिमा गभीरः । वातस्येव प्रजयो नान्येन स्तोमो विसिष्ठा खन्वेतवेवः॥ (इन ऋषियो का तेज सूर्य के तेज की तरह महिमा समुद्र की गहराई के समान श्रयाह श्रौर यन वायु-प्रवेग के समान होता है। ' '
 - (11) कालिदास दिलीप का चित्र इस प्रशार प्रस्तुत करते हैं -च्यूदोरस्को वृषस्कन्धः शालप्राग्रुर्मद्वाभुज ।
 (रघु० १।१२)

(सुविशाल वक्षेवाला, वृप के ममान स्कन्धवाला श्रीर शाल वृक्ष के समान प्रलम्बमान वाहवाला)

- (111) श्रीर नन्द-वर्णन में श्रव्यधोप कहते है टीर्घवाहुर्महावत्ता' सिहासी वृपभेष्ठणः। (दीर्घ भुजाग्रो वाला, महान् वक्षवाला इत्यादि)
- २ वैदिक डिवित की विष्यता की बानगी भी इस अन्योक्ति में दर्शनीय है —

द्वा सुपर्णा सयुजा सलाया समानं वृत्त परिपस्वजाते । तयोरन्यः विष्पत्त स्वाद्वस्यनश्नन्नभिचाकशीति ॥

111,748;2011

(दो पक्षी—ग्रात्मा भीर परमात्मा - मित्रभाव से मिलकर एक ही वृक्ष—जड प्रकृति पर बैठे हैं। उनमें से एक —जीवात्मा—स्वादु पिप्पाली को खाता है—प्रकृति का उपयोग करता है। दूसरा परमात्मा —

केवल द्रष्टा रूप से स्थित है) । इसमें ईश्वर, जीव श्रीर प्रकृति सम्बन्धी वैदिक त्रैतवाद का निर्देश है ।

प्रकृतिवर्णन मे भी काव्य-दृष्टि रमगीय है । धशनिपात का
 धालङ्कारिक वर्णन कितना सुन्दर है —

श्रपोषा श्रनस सरत्सपिण्यादह विम्पुषी नियरसी शिश्नधद् वृषा ॥

(जब वृष्टिकर्त्ता वायुरूपी साँड ने इस मेघ-शकट पर प्रहार किया तब उस पर स्थित शकट-स्वामिनी दामिनी भयभीत होकर सचूिंगत मेघ-शकट से भाग निकली)। यहाँ पर वेद का कवि एक शुक्क वैज्ञानिक तथ्य को काव्यमय भाषा में प्रकट करता है।

४ श्राकाश के गायक मेघो के लिए भी कामना है— सुजातासी जनुषा रुक्मवक्तमी दिवो श्वर्का श्रमृत नाम भेजिरे॥ ॥ऋ० ११४७।४॥

(कल्यागार्थ उत्पन्न ज्योतिभंय वक्षवाले इन आकाश के गायको की स्थाति ग्रमर हो।)

[स्त] ग्रव काव्य-विवेचन सम्बन्धी कतिपय वैदिक सकेनो को लीजिये —

- (१) सुबुध्न्या उपमा अस्य विष्ठा ।।यजु०१०¦१६।११।। (जिसके विविध स्थलो में रियत श्रन्तरिक्षस्य लोक-नोकान्तर उप-माभूत हैं)।
 - (12) यो श्रीन कान्यवाहन पितृन् ॥ १०।१६ ११॥ (जो कवियो के लिए हितकारी, तेजस्वी ब्रह्मवारी है)
- (१११) विधु ददाण समने बहुना युवान सन्त पिलतो जगार।
 देवस्य परय कान्य महित्वाद्या ममार सहा समान।।१०।५।४४
 इन उद्वृत मन्त्रो में "किवयो के लिये हितकारी कान्य श्रीर उपमा
 सभी मीजद है।"

वेदो के सिवाय ब्राह्मणादि ग्रन्थों में हमारे काम की सामग्री प्राय नहीं है। हाँ, महाकाव्य-काल के रामायण श्रीर महाभारत में काव्य के सभी श्रङ्कों की सुन्दर परम्परा पाई जाती है। रामायण के वालकाण्ड में नव-रसों का उल्लेख मिलता है —

> रसे श्रंगार करणहास्त्ररौद्रमयानकै ॥ वीरादिभि रसेयु क्तं काव्यमेतद्गायताम् ॥

यद्यपि अधिकाश विद्वान् इमे प्रक्षिप्त मानते हैं तो भी रामायण में काव्यशास्त्र के विदचेन की सामग्री का अभाव नहीं है। प्रादि किन का प्रथम छन्दोच्चारवाला उपाल्यान अवश्य ही काव्य की मूल प्रेरक शक्ति क्या है, इस प्रश्न के उत्तर में है।

निशम्य रुद्वीं क्रील्चीमिद वचनमववीत् ॥ मा निषाद प्रतिष्ठा श्वमगमः शाश्वतीसमा । यक्कील्चिमशुनादेकमवधीः काममोहितम् ॥

कौ ज्विमयुन में से एक का वघ हो जाने पर कौ ज्वी की वियोग-कातर प्रवस्था ने किव-हृदय में वेदना का सञ्चार किया , इस प्रकार उद्देशित हृदय का उद्गार ब्लोक-रूप में सामने श्रा गया। किव स्वय-मेव काव्यस्पुरण की इस घटना का पर्यालोचन कर बताते है कि—

शोक। र्तस्य प्रवृत्तो मे रलोक ' भवतु नान्यया— सिवाय किवता के यह शौर कुछ भी नहीं है। दूसरों ने भी इसे इसी रूप में स्वीकार किया —

> कान्यस्यात्मा म एवार्थस्तथा चादिकवे पुरा । क्रौन्चद्वन्द्ववियोगोत्यः शोकः श्लोक्स्वमागतः ॥

> > ॥ ध्वन्यालोक ।१।५५॥

काव्यालोचन के सिद्धान्तों की मूलमूत समस्या, जो भारतीय चिन्तकों को सदा सताती रही है, यही है कि काव्य की श्रात्मा क्या है ? सभी प्रश्न इस एक ही प्रश्न के समाधान की प्रतीक्षा में हैं। श्रादिकिन ने ग्रपनी तात्त्विक दृष्टि से इसका व्याख्यान सर्वथा मौलिक ढग से कर दिया। यही व्यास्यान हमारे काव्यालोचन की ग्राधारभूत भित्ति वना। इसी कारएा वाल्मीकि को ग्रादिकवि कहा गया। डा॰ नगेन्द्र के भ्रनुसार उक्त व्याख्यान से निम्न काव्य-सिद्धान्त निष्कर्ष रूप से हमें प्राप्त होते हैं —

- (१) काव्य की मूल प्रेरणा भावातिरेक है। सैद्धान्तिक शब्दावली में काव्यात्मा भाव या रस है।
- (ii) काव्य श्रपने मूल रूप में, ब्रात्माभिव्यक्ति है।
- (१११) कवि रसस्रष्टा होने से पूर्व रस-भोक्ता है।
- (10) भावोच्छ्वास भ्रोर छन्द का मूलगत सम्बन्ध है।
 कहना न होगा कि उक्त चारो सिद्धान्त भारतीय काव्यालोचन के
 भव्य भवन के श्राधार-स्तम्भ वन गये है।

महाकाव्यों के पश्चात् शव्दशास्त्र के ग्रन्थों में भी काव्य-सिद्धान्तों का प्रासिद्धक व्याख्यान मिलता है। यास्काचार्य ने वैदिक कोष निघण्टु श्रीर निरक्त में सम्पूर्ण कियाग्रों का पड्भाविकारों में समाहार, शब्दों का नित्यत्व प्रतिपादन, देवताग्रों के भिक्तसाहचर्य-प्रकरण में छन्दों का विभाजन एव निर्वाचन ग्रीर उपमाग्रों का विवेचन करने के द्वारा काव्य-शास्त्र के सद्धान्तिक श्रनुशीलन का मार्ग प्रशस्त कर दिया। इसी प्रकार पाणिनि ग्रीर महामाध्यकार पतञ्जिल के व्याकरण में काव्यशास्त्र-सम्मत 'उपमित', 'उपमान' ग्रीर 'सामान्य' का उल्लेख है। हमारे वैया-करणों ने शब्दशास्त्र का जिस वैज्ञानिक प्रौढता से निर्माण व सम्पादन किया है उस सबसे यही प्रतीत होता है कि काव्य-सम्बन्धी सिद्धान्तों का भी विवेचन उसी प्रणाली पर होता रहा होगा , क्योंकि काव्यशास्त्र शब्दविचार के श्रन्तगंत ही है। इस तथ्य की स्वीकृति 'काव्य-प्रकाश' में यह कहकर—''खुधैवैयाकरणें प्रधानम्यूतस्फोटरूपच्यग्यव्यन्जकस्य शब्दस्त ध्विति व्यवदार कत । ततस्तन्मतानुसारिभिरन्यैरिप न्यग्भा-

वितवाच्यव्यंग्व्यव्जनसमस्य शब्द्। र्थयुगलस्य"—की है। यहाँ पर वे स्पष्टतया बताते हैं कि उन वैयाकरणों के ही मतानुसार श्रन्यों ने भी वाच्यार्थ को गौण बना व्यङ्गचार्थ के ज्ञापक शब्द श्रर्थ दोनों को ही 'व्वति'-काष्य माना है।

व्याकरण की तरह भारतीय दर्शनशास्त्र भी ग्रपनी सूध्मवीक्षण शक्ति तथा परिपूर्णता के लिए विख्यात है । प्राचीन समय में भ्रध्ययन की परिपाटी गुरू को केन्द्र मानकर चलती थी। शिष्य श्रपने गुरू के दार्शनिक सिद्धान्तो का कट्टर अनुयायी होता था। इसी में उसका शिष्यत्व या। ऐसे शिष्य जब व्याकरसादि ग्रन्य क्षेत्रो में पहुँचते थे तो वे उन शाखाम्रो के सिद्धान्तो की व्याख्या ग्रपने दार्शनिक मतो के भनुकूल करते थे। इस प्रकार व्याकरणादि स्रोर दर्शन के सिद्धान्त परस्पर मँज-वृत कर गुँथे हुये है। सिद्धान्तों के इस परिमार्जन का क्षेत्र काव्यशास्त्र तक भी ग्रवस्य विस्तृत हो गया होगा। इसी कारए। हम बाद को भी इसी परिपाटी का श्रनुसरए। करते हुए लोल्लट, शकुक, भट्टनायक, श्रभिनव-गुप्त आदि को देखते हैं, ये सभी क्रमश मीमासा, न्याय, साख्य और वेदान्त दर्शनो के अनुयायी ये और अपने दार्शनिक सिद्धान्तो के प्रकाश में ही काव्यशास्त्र-सम्बन्धी तथ्यो का विवेचन करते थे। श्रत व्याकरण व दर्शन ग्रन्यों की शैलियों को देखने से प्रतीत होता है कि प्राचीन पण्डित विभिन्न शास्त्रों के क्षेत्र में दिग्विजय कर श्रपने दार्शनिक मत की सर्वोपरि प्रतिष्ठा के लिये अवश्य लालायित रहते होगे। श्रत काव्यशास्त्र में भी उनका प्रसार भवश्य रहा होगा। यह वात तब भनुमान कोटि से वढकर सिद्ध तथ्य तक जा पहुँचती है जब हम भरत को श्रपने नाट्यशास्त्र' में कृशाव्य व शिलालिन् जैसे काव्यशास्त्राचायो का उल्लेख करते हुए पाते है।

सभी तक हमने यह देखा कि काव्यपुरुष के चरणचिह्न सभी प्राचीन ग्रन्थों में प्रधिमता से पार्य जाते हैं। परन्तु उसका मूर्त साक्षा- त्वार भरत के नाटचशास्त्र के रूप में ईसापूर्व द्वितीय शताब्दी में ही श्राकर होता है। तथापि काव्यशास्त्र के नाट्यशास्त्र के रूप में श्रनुशीलन की परिपाटी भरत से प्राचीनतर है। काव्यशास्त्र का स्व- 'काव्यभीमासा' में राजशेखर ने काव्य-तन्त्ररूपेण दर्शन 'पुरुप की उत्पत्ति बताते हुए लिखा है कि साहित्यशास्त्र का प्रश्न का प्रथम उपदेश शिव ने ब्रह्मा की किया,

ब्रह्मा से द्मरों को मिला। ग्रौर यह भी निर्देश किया कि उसके श्रठारह यधिकरणो के भ्रठारह यादि-प्रवक्ता कौन-कौन थे ? रस-प्रकरण के विषय मे -- "रसाधिकारिक निन्दिकेश्वर" - कहकर रस का श्रादि व्या-ख्याता निन्दिकेश्वर को वताया है। यह बात सम्भव हो सकती है, क्यो-कि नन्दिकेश्वर का उल्लेख अन्य अनेक लेखको ने भी किया है। प्रिभ-नवभारती में भ्रभिनवगुष्ताचार्य लिखते हैं--- "यत्की तिंधरेण नन्दिकेश्वर-मतमत्रागमिरवेन दृशित तद्स्मामि साज्ञान्नदृष्टं तस्प्रत्ययानु जिख्यते " ग्रर्थात निन्दिकेश्वर की कृति को हमने देखा नहीं है परन्तु उनके मत के विषय में कीर्तिधर को प्रमारा मान लिया है। इसी प्रकार प्राचीन श्रमिलेखों में 'सुमति' नामक किसी विद्वान् के 'भरताएाँव' नामक ग्रन्य का, जो नन्दिकेश्वर के पत्य के भ्राधार पर निर्मित हुन्ना था, उल्लेख पाया जाता है। शारदातनय के 'भावप्रकाशन' में तो स्पष्टतया यह वताया गया है कि निन्दिकेश्वर ने भरतमुनि की नाटचशास्त्र का उप-देश दिया । इस सबके श्रतिरिक्त नाटघशास्त्र मे रस-मिद्धान्त का व्या-स्यान मिक्षप्त होते हुए भी अत्यन्त प्रौढ एव वय प्राप्त प्रतीत होता है। म्रत यह मान लेना कि रस-सिद्धान्त का प्रतिपादन भरत के पूर्व समय से ही होता चला श्राया था सर्वथा तर्कसगत है, चाहे हमारे पास एत-द्विषयक नाटचशास्त्र के सिवाय श्रौर कोई प्राचीनतर ग्रन्थ न भी हो।

इतना ही नहीं, सस्कृत के काव्यशास्त्र-सम्बन्धी प्रन्थों में श्रनेक उद्धरण ऐमे भी है जिनसे भरत के पूर्व हुए ग्रन्थ श्रनेक श्राचार्यों श्रीर उनके ग्रन्यों के स्पष्ट उल्लेख मिलते हैं। नान्यदेव ने श्रपने भरतभाष्य (नाटघशास्त्र की टीका) में मतङ्ग, विशाखिल, कश्यप, नन्दिन् श्रीर दिन्तिल श्रादि पूर्वीचार्यों का नामोल्लेख किया है। 'काव्यादशं' की 'हृदयङ्गमा' टीका में—'पूर्वेषां काष्यपदरुश्चित्रमृतीनामाचार्याणा जलगाशास्त्राणि संहृत्य पर्यालोच्य " " इस प्रकार से पुरातन श्राचार्यों का स्मरण किया गया है।

इन ग्रवस्थाग्रो में राजशेखर की साक्षी के सिंहत निन्दिकेश्वर को ग्रादि ग्राचार्य माननेवाली किम्वदन्ती, भरत द्वारा कृशाश्व व शिलालिन् नामक पूर्वाचार्यों का उल्लेख ग्रीर भामह व दण्डीकृत में घाविन् व कश्यप का स्मरण इत्यादि सभी के होते हुए भी काव्यशास्त्र का प्रथम ग्रन्थ नाटचशास्त्र को ही मानना पडता है, क्योंकि उक्त किम्वदन्ती, उल्लेख ग्रीर स्मरणमात्र तत्तद् ग्रन्थों के ग्रभाव में कोई विशेष सहायता नहीं कर सकते। परन्तु इतना ग्रवश्य स्वीकार करके चलना पडेगा कि हमारा यह ऐतिहासिक श्रध्ययन ग्रपूर्ण ही है।

नाटचशास्त्र आकार व महत्त्व दोनो की दृष्टि से विशाल ग्रन्थ है। उसका मुख्य प्रतिपाद्य रूपक है, काव्य नहीं। तथापि नाटक के साङ्गोपाङ्ग वर्णन के साप प्रसङ्गवश छठे और सातवें प्रक- भरत का नाट्यशास्त्र रण में रस का निदर्शन भी है। "विभावानु- भावव्यभिचारिकंयोगाद्रसनिष्पत्ति"—यह प्रसिद्ध सूत्र भरत का ही है। सोलहवे प्रकरण में श्रनङ्कारनिरूपण सक्षिप्त ही है। नाटचशास्त्र पर श्रनेक टीकाएँ भी है, परन्तु उन सवमें श्रभिनवगुप्त की 'श्रमिनवभारती' सर्वाविक निद्वत्तापूर्ण है।

शैली की दृष्टि से इसमें सूत्र, कारिकाएँ और भाष्य का क्रम विद्य-मान है। श्लोको के साथ कही-कही गद्यखण्ड का भी समावेश है। यद्यपि नाटधशास्त्र का कुछ ग्रश बहुत वाद का मालूम होता है तो भी कुछ भाग निश्चय ही ईसापूर्व द्वितीय शताब्दी से भी पूर्व का दीखता है। सम्भव है कि वर्तमान नाटचशास्त्र किसी प्राचीननम कृति का विकसित रूप हो।

नाटचशास्त्र का कर्त्ता भरतमुनि को वताया जाता है। डाक्टर कारों का भ्रनुमान है कि नाटचशास्त्र किमी भरत नाम के व्यक्ति ने नहीं अपितु भरतो (नटो) ने सगृहीत कर नटों के कुल को महत्त्व प्रदान करने के लिए महामुनि के नाम से विख्यात कर दिया। यह तो कह ही चुके हैं कि नाटचशास्त्र की रचना विभिन्न प्रकार की है। अन यह स्पष्ट है कि वह भ्रनेक प्रकार से अनेक समयों में भ्रनेक श्राचार्यों द्वारा सम्पादित होता रहा है। इस प्रकार उसका रचनाकाल ई० पू० २०० में लेकर ई० पू० ३०० तक निर्घारित होता है।

काव्यशास्त्र-सम्बन्धी उपलब्ध ग्रन्थो मे भरतम् नि का नाटघशास्त्र ही प्राचीनतम है—इस स्थापना के विपरीत कुछ लोग श्रग्निपुराण को सामने लाते है श्रौर 'काव्यप्रकाशादर्श' में से महेश्वर के इस कथन को उद्धृत करते हैं—"गहने शास्त्रान्तरे प्रवर्तयतुमग्निपुराणादुद्धत्य काव्यरसा-स्वादकारणमजङ्कारशास्त्र कारिकाभि सिच्य भरतमुनि प्रणीतवान्।" परन्तु श्रग्निपुराण को देखने से ज्ञात होता है कि वह भामह, दण्डी, श्रौर ध्वन्यालोक श्रादि से भी श्रयांचीन है। उसमें ध्वनि-सिद्धान्त का उल्लेख होने से ही यह बात स्पष्ट है।

भरतमुनि के नाट्यशास्त्र के पश्चात् ईसा की सातवी व आठवी शती में भामह और दण्डी दो प्रमुख आचार्य हुए। वीच के काल में काव्यशास्त्र-विषयक प्रगति का इतिहास अभी तक अन्धकार में ही है। परन्तु इतना निश्चित है कि इस समय भी काव्यशास्त्रानुशीलन की परिपाटी का कम यथापूर्व जारी था। भामह ने अपने से पूर्व हुए आचार्यों के जन्यो का निर्देश किया है—"इति निगदितास्तास्ता वाचाम-लक्ष्तयो मया बहुविधिकृतोर्ड ब्ट्वान्येषा स्वय परितर्क्य च "इत्यादि। मेवाविन् नाम के आचार्य का तो उसने दो बार उल्लेख किया है और

उसके वताये हुए उपमा-दोषो की गए। ना की है - ''त एत उपमादोषाः सप्तमेधाविनोटिता।'' परन्तु मेधाविन् के ग्रन्थ की उपलब्धि न होने मे उनके विषय में श्रागे कुछ नहीं कहा जा सकता।

इसके ग्रतिरिक्त ईसा की छठी शताब्दी में दो ऐसे ग्रन्थ निर्मित हुए जो वास्तव में काव्यशास्त्र-विषयक नही, फिर भी उनमें साहित्य-विवेचन को स्थान दिया गया है। विष्णु धर्मोत्तर पुराण ने तृतीय खण्ड में प्राय नाटचशास्त्र का ग्रनुकरण करते हुए नाटच ग्रौर काव्य का विवेचन किया है। इसी प्रकार मिट्टकाव्य, जो व्याकरण का ग्रन्थ है, में भी काव्य-विवेचन पाया जाता है।

इतने से निम्न दो वातो का पता चलता है --

- (१) इस समय काव्यशास्त्र का महत्त्व पूर्णतया प्रतिष्ठित था, जिसके कारण उसको पुराणो श्रीर व्याकरण-ग्रन्थो में भी स्थान दिया गया।
- (११) भरत के नाटचशांस्त्रको ग्रपने विषय का प्रमागा-कोटि का ग्रन्थ माना जाता था, डमीलिए उमे विष्णुधर्मोत्तर पुराग के कर्ता ने श्राचार वनाया।

भरत ने रम का उल्लेख वाचिक ग्रभिनय के प्रसङ्ग में किया है। श्रत ऐसा जात होता है कि परवर्ती कितपय ग्राचार्यों ने रस को नाटक तक ही मीमित समभा। इमीलिए हम देखते हैं कि भामह यद्यपि रस-सिद्धान्त मे पूर्णत्या परिचित थे तो भी उन्होंने काव्यात्मा ग्रलङ्कार को ही स्वीकृत किया। भामह का समय द्वी शताब्दी माना जाता है। इस प्रकार भामह रस-विरोधी प्रथम ग्राचार्य हुए, जिन्होंने 'ग्रलंकार-सम्प्रदाय' की स्थापना की। हम देखेंगे कि भामह के अनुयायी दण्डी, उद्भट ग्रीर रहट हुए जिन्होंने उनके मत का ग्रनुसरए किया। ग्राचार्य भामह ने श्रलकार शब्द को व्यापक श्रयं में ग्रहए। करते हुए रचना एव कल्पना के सौन्दर्य को काव्यात्मा कहा। उनके मत में वक्नोक्त (काव्या-

श्रौर रीति मतो का वडा जोर एव स्पर्धा थी। रीतिमत ने गुगो श्रौर दोषो के विस्तृत विवेचन के फलस्वरूप गुगा-महिन निर्दोष पद-विन्याम को काव्यात्मा माना गया।

रद्रट ने 'काव्यालनार' की रचना ५२५ ई० और ६७५ ई० के मध्य में की होगी। इन्होने नर्वप्रथम वास्तव, श्रीपम्य, प्रतिशय श्रीर क्लेष के श्राधार पर अलङ्कारों का वैज्ञानिक वर्गीकरण किया। इनका श्रलङ्कार-विवेचन भी पूर्वाचार्यों की अपेक्षा श्रधिक वैज्ञानिक है। रस का भी ये महत्त्व स्वीकार करते हैं— 'तस्माचत्कर्तव्य यक्तेन महीयसा रसेंयु 'सम्।'' तथापि ये अलङ्कारवादी ही थे। इनकी दृष्टि में रीतियाँ चार हैं। निस्साम् की 'काव्यालकार' पर टीका है।

नौवी शताब्दी के उत्तरार्ध में ग्रानन्दवर्धन के 'ध्वन्यागोक' की रचना के कारण 'काव्यशास्त्र' के इतिहास में युगान्तर पैदा हो गया। इस महान् ग्रन्थ को टीकाकार भी उतना ही महान् मिला। ग्रमिनव-गुप्ताचार्य ने दसवी सदी के उत्तरार्ध में इस पर 'लोचन' नाम की टीका लिखकर ग्रन्थ के गौरव में चार चांद लगा दिये। डा॰ काणे ने 'ध्वन्यालोक' ग्रौर उसकी टीका 'लोचन' के विषय में कहा है— ''श्रलकारणास्त्र के इतिहास में ध्वन्यालोक युगान्तरकारी कृति है, श्रल-ख्वारशास्त्र में इसकी वही महत्ता है जो व्याकरण में पाणिति के सूत्रो ग्रीर वेदान्त में वेदान्तसूत्रो की। ग्रीर ग्रमिनवगुप्त की टीका पतञ्जित के महाभाष्य ग्रीर शकराचार्य के वेदान्तभाष्य के तुल्य है।"

व्वन्यालोक में १२६ कारिकाएँ, वृत्ति ग्रर्थात् भाष्य ग्रौर पूर्वं कवियो के क्लोक उदाहरण रूप में सगृहीत हैं। सम्पूर्ण ग्रन्थ चार भागों (उद्योतों) में विभक्त है। 'व्वन्यालोक' से पूर्व रस-सिद्धान्त एक प्रकार में ग्रव्याप्ति दोष से घिरे हुए होने की-मी स्थिति में था। 'नाटघशास्त्र' में रस का कथन जिस ढग से किया गया है उससे यह भ्रम हो जाना स्वाभाविक था कि उसना सम्बन्ध विभाव, श्रनुभाव ग्रौर व्यभिचारियो की उपस्थित के क्षेत्र से ही है। इन पर ग्रलङ्कारवादियों ग्रौर रीति-मतानुयायियों की बाह्यार्थनिरूपिएगी दृष्टि में काव्यात्मा का प्रश्न हा होता हुग्रा नहीं दिखाई दिया। फुटकर ग्राकर्षक पद्यों के विषय में यह शका वार-वार उठती रही होगी कि इनमें काव्यत्व की व्यास्या वैसे सम्भव है? इन मभी शकाग्रो का मुन्दर ग्रौर व्यवस्थित समाव न घ्विनकार ने 'रस-मिद्धान्त' के मन्तव्य को जरा ग्रौर 'प्रधिक विकास देकर 'घ्विन-सिद्धान्त' के रूप में प्रस्तुत किया। ग्रत यह कहा जाना कि 'घ्विन-सिद्धान्त' 'रस-मेद्धान्त' का ही विकसित रूप है, साथा उचित है। रस के सम्बन्ध में यह मन्तव्य स्थिर किया गया था कि वह वाच्य न होकर व्यङ्गय ही होता है। इसी बात को जरा ग्रागे बढा-कर 'घ्वन्यालोंक' में इम प्रकार रखा गया कि सर्वोत्तम काव्य वह है जिसमें लावण्ययुक्त व्यङ्गयार्थ प्रधान रहता है।

'ध्वन्यालोक' ने एक महत्त्वपूर्ण कार्य श्रीर भी किया, उसने काव्य के सभी प्रनिपाद्य विषयों का उचिन रीति से समन्वय किया। श्रत 'ध्विन-मिद्धान्त' एक प्रकार में सर्वमान्य-सा हो गया। परन्तु इस स्थिति में पहुँ चने तक उमे प्रतिहारेन्दुराज, वफ्नोक्तिजीवितकार कुन्तक, भट्ट-नायक श्रीर महिमभट्ट जैमें श्राचार्यों की तीव्र समालोचना का लक्ष्य वनना पटा। 'ध्वन्यालोक' का रचनाकाल ६६० ई० में ६६० ई० के बीच न्यिर होता है।

नौवी शताब्दी के उत्तरार्घ में रिवत राजशेखर की 'काव्यमीमासा' श्रीर मुकुलभट्ट की 'श्रभिषावृत्तिमातृका' नामक दो रचनाएँ श्रीर भी मिलती हैं। "काव्यमीमाना" किवयो को विविव प्रकार की जानकारी देनेवाला एक कोप के किरम का प्रत्य है। इसमें १८ श्रध्याय हैं। प्रथम श्रध्याय में काव्यपुरुपोन्पत्ति-मम्बन्धी श्रालङ्कारिक वर्णन है। विभिन्न किवयो के उदाहरए। रूप में प्रस्तुत व्लोक श्रीर श्राचार्यों के मन्तव्यो का भी श्रन्छा सग्रह है। राजशेखर कन्नौज के राजा महेन्द्रपाल (महीपाल)

के गृरू थे । इनकी पत्नी का नाम श्रवन्तिसुन्दरी था। मुकुलभट्ट प्रती-हारेन्दुराज के गुरू थे । इनके ग्रन्थ में कुल १५ कारिकाएँ हैं, जिनमें अभिघा श्रीर लक्षणा नामक दो शब्द-शक्तियो का विवेचन है ।

श्रभिनवगुप्त के गुरू श्राचार्य भट्टतौत का 'काव्यकौतुक' श्रभी तक श्रनुपलब्ध है। इसका रचनाकाल ६५० ई० भौर ६५० ई० के बीच में श्रनुमानित होता है। काव्यशास्त्र के ग्रन्थों में उद्धृत उद्धरणों के श्राघार पर उसके विषय में यह श्रनुमान किया जाता है कि रस-सिद्धान्त का इसमें मुख्यतया प्रतिपादन था। नाट्यशास्त्र के सम्बन्धित स्थलों का भी इममें स्पष्टीकरण रहा होगा। यह भी मालूम होता है कि श्राचार्य भट्टतौत श्रनेक साहित्य-शास्त्र-सम्बन्धी स्वतन्त्र सिद्धान्तों के प्रतिपादक थे। श्रभिनवगुष्ताचार्य स्थान-स्थान पर "इत्यस्मदुपाध्याया" कहकर उनके मन्तव्यों का उल्लेख करते हैं। श्रत इसमें सन्देह नहीं कि भट्टतौत ने श्रभिनवगुष्त के ऊपर श्रीर इसीलिए रस-सिद्धान्त के विवेचन में भी, महत्त्वपूर्ण प्रभाव डाला है।

उनके कतिपय साहित्य-पम्बन्धी सिद्धान्त निम्न प्रकार है —

१ शान्त रस मोक्षदायक होने से सर्वो रिर है—"मो इकत्त्वेन चाय (शान्तो रस) परमपुरुषार्थनिष्ठत्वात्सर्वे रसे भय प्रधानतम ।"— लोचन ।

२ ''प्रीत्यात्मा च रमस्तदेव नाट्य नाट्य एव च वेद इत्यस्मदुपा-ध्याय "—कोचन ।

३ जब किव भ्रपनी श्रलौकिक शक्ति के द्वारा पाठक को विषय का 'श्रत्यक्षवत्' करा देता है, रसानुभूति तभी होती है।—"कान्यार्थविषये हि अत्यक्षकरूपसंवेदनोदये रसीदय इस्युपाध्याया ।"—कोचन

४ रसानुमूति कवि, नायक, श्रोर सहृदय सामाजिक को समान रूप से होती है — "नायकस्य कवे श्रोतु समानोनुभवस्ततः' — लोचन। अर्थात् रस-स्थिति कवि, नायक श्रोर पाठक तीनो में है। इसके बाद ध्वनि-सिद्धान्त के समयं विरोधी श्राचार्य भट्टनायक हुए। इन्होंने ध्वनि-मत-खण्डन के लिए 'हृदय-दर्पेगा' लिखा जो श्रभी तक श्रप्राप्त है। भरत के प्रसिद्ध चार प्रमुख व्याख्याताश्रो में इनका नाम श्रन्यतम है। इन्होंने शब्द में श्रिभिधा, भावना श्रौर भोगीछिति (रस-चवर्णा या भोग) ये तीन शक्तियाँ स्वीकार कर भोगीछिति को काव्यात्मा माना तथा ध्वनि को काव्यात्मा के रूप में न मानते हुए उसे स्व-सवेद्य श्रौर श्रनिर्वचनीय ही माना। इनका समय ६३५ से ६८५ ई० तक माना जाता है।

इसी समय ग्राचार्यं कुन्तक ने भी ध्विन-सिद्धान्त के खण्डन के लिए 'वक्रोवितजीवित' नामक प्रसिद्ध ग्रन्य लिखा। इसमें कारिकाएँ, वृत्ति ग्रीर विभिन्न किवयों के लगभग ५०० उद्धरए। हैं। इसमें नन्देह नहीं कि ग्राचार्य कुन्तक की कृति मौलिकता ग्रीर उच्च कोटि की माहित्यक ग्रामिक्षि की परिचायिका है। ग्राचार्य भट्टतीत की तरह ये भी उत्तम काव्य का मूल स्रोत किव की ग्रपनी प्रतिभा को ही मानते हैं। इनके मत में वक्रोक्ति (=विचित्र ग्रिमिषा=प्रसिद्ध कथन की ग्रपेक्षा विलक्षणता लानेयाली जो विचित्रता है वही वक्रता है—'वक्रत्व प्रसिद्धामिधान-च्यितरिक वैचित्र्यम्।'' ग्रथवा नरल शब्दों में कहें तो किव के चातुर्य या विद्याता से चमत्कार पदा करनेवाली वाणी वक्षोवित है) ही काव्य में जीवन सञ्चार करने के कारण काव्यात्मा है। वक्रोक्ति के विना काव्यत्व की सत्ता ग्रसम्भव है। परन्तु जव तक किव में कत्यनामयी प्रतिभा न होगी, बाना नहीं ग्रा मकती। ग्रत 'कविव्यापार' पर बहुत जोर दिया है।

कुत्तक ध्विन या व्याय की स्वतन्त्र मत्ता को स्वीकार नहीं करते, वे इन्हें भी वन्नोव्स्त की सर्वव्यापिनी सीमा में विठाना चाहते हैं। इनका काल ६२५ ई० ते १००० ई० तक कहा जा सकता है।

सोने में सुनित्य की कल्पना सभी किया करते है, परन्तु इसका

सच्चे ग्रयों में साक्षात् दर्शन श्रिभनवगुप्तपादाचार्य के चिरत्र में ही होता है। भारतीय श्रादर्शवादी दृष्टिकोण से सच्चे कांव ग्रीर समालोचक के ग्रादर्श स्वरूप का दर्शन भारत की इम महान् विभूति में पाया जाता है। दे न केवल उच्च कोटि के प्रतिभासम्पन्न किव ही थे ग्रपितु साहित्य-शास्त्र के ममंज्ञ ग्राचार्य ग्रीर प्रखर वृद्धि के दार्शनिक भी थे। उनके तपे हुए उज्ज्वल चरित्र की सुगन्धि ग्रन्तर्वेद ने काश्मीरतक सम्पूर्ण ग्रायी-वर्त में व्याप्त थी। दार्शनिक दृष्टि, माहित्य-ममंज्ञता, कवित्व ग्रीर ग्रास्तिक्य व तप का ऐसा एकत्र सयोग ग्रन्यत्र दुर्नभ है। उनकी सर्वतो दुर्खी प्रतिमा पण्डितराज जगन्नाथ या फिर विश्वकिव रवीन्द्रनाथ में ही पाई जाती है। डा॰ कार्ण ने उनके सम्बन्ध में लिखा है—"Abhınavagupta is one of the most remarkable per onalities of medieval India. He was a man of very acute intellect and was an encyclopaed c scholar"

स्रिमनवगुप्त का रचनाकाल ६८० ई० से १०२० ई० तक माना जा सकता है। इन्होंने स्रिमेक शास्त्रों का स्रध्ययन स्रिमेक गुरुसों से किया था। नाट्यशास्त्र के इनके गुरू भट्टतौत थे। ये ग्राजन्म ब्रह्मचारी रहें। इनकी रचनाएँ तन्त्र, स्तोत्र, नाट्य धौर दर्शन ग्रादि कई वर्गों में बाँटी जा सकती हैं। उन्होंने 'नाट्यशास्त्र' पर 'ग्रिभनवभारतों' ग्रौर 'ध्क्त्यान्तोंक' पर 'लोचन' नाम की विद्वत्तापूर्ण टीकाएँ लिखीं। भट्टतौत के 'काव्यकौतुक' पर भी 'विवरण' नाम्नी टीका लिखीं थी।

दसती शती के श्रन्तिम चरण में राजा मुञ्ज की सभा के श्रन्यतम रत्न धनञ्जय ने 'दशरूपक' की रचना की। यह ग्रन्थ नाट्य से सम्बन्ध रखता है, परन्तु इसमें रस का विवेचन भी प्रसगवश मिलता है।

'घ्वित-सिद्धाना' का प्रत्याख्यान करनेवालो में राजानकमिहमभट्ट का 'व्यक्तिविवेक' भी प्रसिद्ध है। वे 'घ्वन्यालोक' की मान्द्रता के मूल में ही श्राक्षेप करते हुए व्यञ्जना शक्ति का निषेध करते हैं। उनके मत में शब्द की एक ही शक्ति—श्रिभवा—है। प्रतीयमान श्रर्थ श्रनुमान की त्रिया द्वारा उपलब्ध होता है। श्रत शब्द श्रीर श्रर्थ व्यञ्जक नहीं हो सकते। इनका काल १०२० से लेकर ११०० ई० तक माना जा सकता है।

ग्यार वी शताब्दी (१००५ ई० से १०५४ ई० तक) में महान् विद्या-व्यसनी भोजराज हुए, जिन्होने मध्यकालीन प्रचलित सभी विद्याग्रो पर ६४ ग्रन्य रचे । सरस्वतीकण्ठाभरण' शौर 'शृङ्गारप्रकाश' नामक दो बृहद् ग्र थ काव्यशास्त्र में सम्बन्धित हैं। ये स्वय तो काव्यममंत्र ये ही परन्तु कवियो के श्राश्ययदाना भी थे। 'शृङ्गारप्रकाश' में इन्होने केवल शृगार को ही रस माना है—''श्रङ्गारमेकमेव श्रङ्गारप्रकाशे रससुररी-चकार''। 'सरम्वतीकण्ठाभरण' भागी नग्रह-ग्रन्थ है। भोजराज की प्रशस्ति में यह कथन वह महत्त्व का है—

सा । त विहिन, उत्त, ज्ञात तद् यन्न केनचित ।

किमन्यत्कविराजस्य श्रीभोजस्य प्रशस्यते ॥

ध्वन्यालोक' ग्रीर 'वक्षोवितजीवित' दोनो में 'ग्रीचित्य' की चर्चा है
श्रनौंचित्यादते नान्यद्रसभद्गस्य कारणम् ।

प्रसिद्धौचित्यबन्यस्तु रमस्योपनिषत्परा ॥ — ध्वन्यालोक

इसी बात को लेकर क्षे मन्न ने "ग्रीचित्यविचारचर्चा" नामक गन्थ रच डाला । इसमे कारिकार्ग, वृत्ति ग्रीर उदाहररण है। इनके मत में 'ग्रीचित्य' ही रम का ग्राघारभूत है—"ग्रीचित्यन्य चमस्कारकारिया-श्चारुचर्येणे । रमजीवितभूतन्य विचारं कुरुतेऽधुना ।" क्षेमेन्द्र ने 'कवि-कण्ठाभरण' ग्रादि ग्रीर भी ग्रन्थ रचे, परन्तु ग्रलङ्कारशास्त्र मे इनका कोई महत्त्व विशेष हो, यह बान नही। इनका समय ६६० ई० से १०६६ ई० तक है।

ग्यारहवी शताब्दी के उत्तरार्व में ही सुप्रसिद्ध ग्रन्थ "काव्यप्रकाश"

के कर्त्ता मम्मटाचार्य हुए। इनके ग्रन्थ की महत्ता इस बात में है कि शताब्दियों से होनेवाली काव्य-शास्त्र-सम्बन्धी साधना के सार को १४३ कारिकाग्रो में ऐसे व्यवस्थित ढग से रख दिया कि सब बुछ पुराना होते हुए भी सर्वथा नवीन हो गया। डा० कारों के शब्दों में 'काव्यप्रकाश' साहित्यशास्त्र में 'शारीरकभाग्य' ग्रौर 'महाभाष्य' को तरह नवीन प्रेरणाग्रों का स्रोत बन गया है। मम्मट ने श्रपनी श्रथंगींभत बाली में नाट्य-विषय को छोडकर सम्पूर्ण साहित्यशास्त्र के प्रतिपाद्य को समेट लिया है। यह ग्रन्थ श्रपनी सर्वगाहिता के कारण मारतभर में लोकप्रिय हो गया श्रौर भगवद्गीता के बाद सर्वाधिक टीकाएँ इसी पर जपलब्ध है। माहेश्वर ने 'भावार्यंचिन्तामिण' में कहा है—

''काज्यप्रकाशस्य कृता गृहे गृहे टीका तथाप्येप तथैव दुर्गम ॥''

मम्मटभट्ट काश्मीरी बाह्मण् मालूम पडते हैं। कुछ नोगो का यह कहना है कि 'काव्यप्रकाश' की कारिकाएँ भरत नी हैं, मम्मट नेवल वृत्ति- कार हैं। परन्तु यह मत प्रामाणिक नहीं है।

रुय्यक का 'भ्रलकारसर्वस्व' भ्रलकार-विषयक प्रामाणिक प्रत्य है। इसकी रचना ११३५ से ११५० तक मानी जाती है। रय्यक ध्वनि-सिद्धान्त के प्रयल समर्थकों में से हैं। जयरथ ने इस पर 'विमर्शिनी' टीका लिखी है। जयरथ १३वी शती के प्रथम चरण में रहा होगा। र्य्यक ने इसके भ्रतिरिक्त 'काव्यप्रकाशमकेत', 'नाटकमीमामा', 'साहित्य-मीमासा', 'व्यक्तिविवेकविचार' 'सर्टृंदयलीला' ग्रादि श्रनेक ग्रन्थ लिखे। इस सबसे यह मालूम पडता है कि इनके समय में काव्यशास्त्र का अध्ययमाध्यापन काफी वढ गया था। बारहवी शताब्दी में ही वाग्मट प्रथम, हेमचन्द्र, जयदेव श्रीर विद्याधर श्रादि विद्वानों ने कमश 'वाग्मटालकार', 'काव्यानुशासन', 'चन्द्रालोक' श्रीर 'एकावली' श्रादि सग्रह-ग्रन्थ लिखे। वाग्मट जैन विद्वान् थे श्रीर कही पर राजकीय मन्त्री थे।

चौदहवी शताब्दी में 'प्रतापरुद्रयशोभूष्रण' ग्रीर 'लाब्यानुशासन'

के कर्ता क्रमश विद्यानाय थाँर वाग्मट द्वितीय हुए। इन कृतियां को देखने से ज्ञात होता है कि हिन्दी-माहित्य की रीतिकालीन राजाग्रों के यशोगानवाली परिपाटी इस समय शुरू हो चुकी थी थीर किव लोग 'किसी भोज' की तलाश में धूमते नजर थाने लगे होगे। परन्तु इसी शताब्दी में (१३०० ई० मे १३८४ तक) 'माहित्यदर्पण' के प्रव्यात कर्ता विश्वनाय हुए, जिन्होंने एक ही ग्रन्थ में नाट्यशास्त्र तक को नमेट लिया। विश्वनाय उडिया ब्राह्मण ये और सस्कृत के सिवाय प्राकृत के भी विद्वान् थे। यद्यपि इनका ग्रन्थ 'माहित्यदर्पण' सग्रह-ग्रन्थ ही है किर भी उसका ग्रपना महत्त्व है। ग्रानन्दवर्धन, मम्मट ग्रीर जगन्नाय के ही समान विश्वनाथ का भी स्थान काव्यशास्त्र के इतिहास में महत्त्वपूर्ण है।

पन्द्रह्वी शताब्दी में भानुदत्त ने 'रसमञ्जरी' श्रीर 'रसतरिङ्गाणी' नामक दो ग्रन्थ प्रस्तुत किये। परन्तु इनका महत्व विशेष नहीं है। हाँ, रूपगोस्वामिन् के 'भिषतरनामृतसिन्धु' श्रीर 'उष्प्रतिनीलमिणि' ग्रन्थों का महत्त्व इसलिए है कि इन्होंने चैतन्य की भिषत-घारा में प्रभाविन होकर भिषत-रस को इस सिद्धान्त के ग्रन्तगंत महत्त्व दिलाने के लिए इनकी रचना नवीन शैली से की। रूपगोस्वामिन् का समय १४७० ने १५५४ तक माना जा सकता है। रूपगोस्वामिन् की पद्धति न तो सम्कृत में ग्रीर ना ही हिन्दी के भिषत-काव्य में प्रतिष्ठित हो मकी।

सोलहवी शताब्दी में केशविमश्र ने 'ग्रलङ्कारशेखर' ग्रीर प्रप्पय-दीक्षित ने 'गृत्तिवार्तिक', कुवलयानन्द' शौर 'चित्रमीमासा' नामक काव्ययास्य में सम्बन्धित तीन प्रत्य लिखे । ग्रप्पयदीक्षित का समय १५५४ में १६२६ ई० माना जाता है। ये घुरन्धर विद्वान् थे ग्रीर इन्होंने शताधिक पन्यों की रचना की है। ये तामिल ग्राह्मण थे। इनका 'चित्रमीमामा' श्रालोचनात्मक एव गम्भीर शैली का गन्य है।

सस्कृत-माहिन्यमहोदिध में श्रपने चिन्तन के नार की निर्ता को उँडेलने वाले धुरन्धर विद्वानो की महान् शृह्विला की महान् श्रन्तिम

के कर्ता मम्मटाचार्य हुए। इनके ग्रन्थ की महत्ता इस बात में है कि शताब्दियों से होनेवाली काब्य-शास्त्र-सम्बन्धी साधना के सार को १४३ कारिकाओं में ऐमे व्यवस्थित ढग में रख दिया कि सब कुछ पुराना होते हुए भी सर्वथा नवीन हो गया। डा० कागों के शब्दों में 'काव्यप्रकाश' साहित्यशास्त्र में 'शारीरकभाग्य' श्रीर 'महाभाष्य' की तरह नवीन प्रेरणाओं का स्रोत बन गया है। मम्मट ने श्रपनी ध्रथंगींभत शैंली में नाट्य-विषय को छोडकर सम्पूर्ण माहित्यशास्त्र के प्रतिपाद्य को समेट लिया है। यह ग्रन्थ श्रपनी सर्वगाहिता के कारण भारतभर में लोकप्रिय हो गया श्रीर भगवद्गीता के बाद सर्वाधिक टीनाएँ इसी पर उपलब्ध है। माहेश्वर ने 'भावार्यंचिन्ताम्यिं।' में कहा है---

''काच्यप्रकाशस्य कृता गृहे गृहे टीका तथाप्येष तथैव दुर्गम ॥''

मम्मटभट्ट काश्मीरी ब्राह्मण मालूम पडते हैं। कुछ तोगो का यह कहना है कि 'काव्यप्रकाश' की कारिकाएँ भरत की है, मम्मट केवल वृत्ति-कार है। परन्तु यह मत प्रामाणिक नहीं है।

रुय्यक का 'म्रलकारसर्वस्व' म्रलकार-विषयक प्रामाणिक प्रत्य है। इसकी रचना ११३५ से ११५० तक मानी जाती है। रुप्यक ध्विनि-सिद्धान्त के प्रयल समर्थकों में से हैं। जयरथ ने इस पर 'विमिशनी' टीका लिखी है। जयरथ १३वी शती के प्रथम चरण में रहा होगा। रुप्यक ने इसके म्रतिरिक्त 'काष्यप्रकाशमकेत', 'नाटकमीमामा', 'साहित्य-मीमासा', 'व्यक्तिविवेकविचार' 'सर्टूदयलीला' म्रादि घनेक गन्य लिखे। इम सबसे यह मालूम पडता है कि इनके समय में काव्यशास्त्र का श्रध्य-यनाध्यापन काफी वढ गया था। बारहवी शताब्दी में ही वाग्भट प्रथम, हेमचन्द्र, जयदेव और विद्याधर श्रादि विद्वानों ने क्रमश 'वाग्भटालकार', 'काव्यानुशासन', 'चन्द्रालोक' श्रीर 'एकावली' श्रादि सग्रह-ग्रन्थ लिखे। वाग्भट जैन विद्वान् थे श्रीर कही पर राजकीय मन्त्री थे।

चौदहवी शताब्दी में 'प्रतापरुद्रयशोभूषरा।' श्रीर 'काव्यानुशासन'

के कर्ता कमश विद्यानाथ और वाग्मट द्वितीय हुए। इन कृतियों को देखने से जात होता है कि हिन्दी-माहित्य की रीतिकालीन राजामों के यशोगानवाली परिपाटी इस समय शुरू हो चुकी थी और किव लोग 'किमी भोज' की तलाश में घूमते नज़र ग्राने लगे होगे। परन्तु इसी यतावशे में (१३०० ई० मे १३८४ तक) 'साहित्यदर्पण' के प्रस्थात कर्ता विश्वनाथ हुए, जिन्होंने एक ही ग्रन्थ में नाट्यशास्त्र तक को समेट लिया। विश्वनाथ उडिया ब्राह्मण थे श्रीर संस्कृत के सिवाय प्राकृत के भी विद्यान् थे। यद्यपि इनका ग्रन्थ 'साहित्यदर्पण' सग्रह-ग्रन्थ ही है किर भी उसका श्रपना महत्त्व है। ग्रानन्दवर्धन, मम्मट ग्रीर जगन्नाथ के ही समान विश्वनाप का भी स्थान काव्यशास्त्र के इतिहास में महत्त्वपूर्ण है।

पन्द्रहवी गताव्दी में भानुदत्त ने 'रसमञ्जरी' ग्रीर 'रसतरिङ्गणी' नामक दो ग्रन्थ प्रम्तुत किये। परन्तु इनका महत्व विगेप नही है। हाँ, रूपगोस्वामिन् के 'भिवतरसामृतसिन्धु' ग्रीर 'उच्चलनीलमिणि' ग्रन्थों का महत्त्व इसिलिए है कि इन्होंने चैतन्य की भिवत-घारा ने प्रभावित होकर भिवन-रस को इस सिद्धान्त के ग्रन्तगंत महत्त्व दिलाने के लिए इनकी रचना नवीन शैली से की। रूपगोस्वामिन् का समय १४७० से १५५४ तक माना जा सकता है। रूपगोस्वामिन् की पद्धित न तो सस्कृत में ग्रीर ना ही हिन्दी के भिवत-काव्य में प्रतिष्ठित हो सकी।

सोलह्वी जताब्दी में केशविमश्र ने 'ग्रलङ्कारशेखर' भौर प्रप्य-दीक्षित ने 'वृत्तिवार्तिक', कुवलयानन्द' जौर 'चित्रमीमासा' नामक काव्यशास्त्र से सम्बन्वित तीन ग्रन्य लिखे । ग्रप्पयदीक्षित का समय १५५४ से १६२६ ई० माना जाता है। ये घुरन्वर विद्वान् थे ग्रौर इन्होंने शताधिक ग्रन्यों की रचना की है। ये तामिल ब्राह्मण् रे। इनका 'चित्रमीमासा' ग्रालोचनात्मक एव गम्भीर शैली का गन्य है।

मस्कृत-माहित्यमहोदिध में श्रपने चिन्तन के नार की मरिता को उँडेलने वाले धुरन्धर विद्वानों की महान् शृह्वला की महान् ग्रन्तिम

कडी के रूप में पण्डितराज जगन्नाथ को पाते हैं। हम देखते हैं कि सुदूर देशवासी यह तैल क्ष प्राह्मण अपनी प्रखरप्रतिभा के वल पर शाह-जहाँ के वैभवशाली मुगल दरवार में देववाणी के रस को प्रवाहित कर सम्राट् को चिकत कर देता है। विपरीत परिस्थितियों में भी सस्कृत भाषा के माधूर्य की घ्वजा को फहरानेवाले पण्डितराज अपने-जैसे एक ही थे। ये सच्चे अर्थों में रिसक थे और सदा आत्मसम्मान एव स्वात्माभिमान की सुरा को पिये रहते थे। 'रसगङ्गाधर' इनका प्रामाणिक प्रन्य है। काव्यशास्त्र में 'घ्वन्यालोक' और 'काव्यप्रकाय' के वाद इसी का नम्बर है। प्रवाहमयी सस्कृत लिखने में ये सिद्धहस्त थे। अभिनवगुष्त की तरह ये किव और समालोचक दोनो ही थे। इनका समय १६२० से १६६० ई० तक है। स्वाभिमान के कारण इन्होंने दूसरों के उद्धरण देना पसन्द नहीं किया—

निर्माय नूतनसुदाहरणानुरूप कान्य मयात्र निहितं न परस्य किन्वित् । कि सेन्यते सुमनसा मनसापि गन्ध कस्तूरिकाजननशक्तिसृता सृरोण ॥

रस-सम्प्रदाय

'रस' शब्द की जीवन-यात्रा दर्शनीय है। वेदो के सोमरस से चल-कर ग्राघुनिक हिन्दी के ठेठ 'रिसया' तक हजारो वर्षो में युगो की दीर्घता को तय करनेवाले इस पथिक ने श्रपने मनोरजक

रस शब्द की यात्रा इतिहास का निर्माण किया है। इतने लम्बे समय में इसने अपने रूप और प्राशय को जिस

प्रकार सुरक्षित रखा है वह आश्चयं का विषय है। अनुभव और ज्ञान की गरिमा को लेकर भी प्रौढ पुष्प जिस प्रकार अपनी सम्पूर्णता की एकता का प्रतीक होता है उसी प्रकार उत्तरोत्तर सूक्ष्माशय होता गया भी रस शब्द अपने अयं की गूल भावनाओं का सदा प्रतिनिधि बना रहा है। रस के इतिहास को देवकर यह कहा जा सकता है कि यद्यपि इमका अर्थ स्थूल से सूक्ष्म की ग्रोर अगसर होता रहा तो भी सभी अवस्थाओं में इमके अर्थ की मुल भावना ग्रें अपरिवर्तित ही रही। वे थे है—

(क) द्रवत्व (ख) स्वाद श्रीर (ग) सार या निष्कर्ष । वैदिक सीम रस का रस शब्द जिस प्रकार द्रवत्व, स्वाद श्रीर निष्कर्ष का द्योतक है उसी प्रकार 'गन्ने के रस' में प्रयुक्त रस भी उक्त नीनो भावो का सूचक है।

व्याकरण के श्रावार से व्युत्पत्ति द्वारा भी उनत भावों का स्पण्टी-करण होता है —

- (क) सरते इति रस (जो वहता है)।
- (ख) रस्यते श्रास्त्राद्यते इति रस (जिनका श्राम्बाद लिया जाता है)।
- (ग) श्रौर तीसरा भाव सोमरस एव गन्ते के रस में है ही—क्यो-कि दोनो किसी द्रव्य को निचोडकर प्राप्त किये गये है।

प्राचीनतम ग्रन्थ ऋग्वेद में 'रस' घट्द का प्रयोग प्रचुरता से हुग्रा मिलता है :---

- (क) ''रसा द्धीत वृषभम्।"
- (ल) "यस्य ते मद्य रसम्।"
- (ग) ''भरद्धेनरसबच्छिष्ठिये।''

इन तीनो मन्त्र-खण्डो में रस जन्द दुग्घ (स्वादयुक्त व), सोमलता का निष्कर्ष रूप द्रव श्रौर 'मघुर-श्राम्वाद-युक्त' इन श्रथों में प्रयुक्त हुत्रा है।

उपनिपदो में भी यह शब्द भ्रधिकता ने प्रयुक्त हुम्रा है ---

- (क) 'प्राणोहि वा श्रद्धाना रस '' (प्राण निश्चय मे श्रङ्को का सार तत्त्व है।) ॥बृहदार यथक ॥
- (ख) "जिह्नया हि रस विजानाति।" (जिह्ना से ग्रास्वाद को जानता है) ॥ बृहदारएथक ॥
- (ग) ''न जिन्निः न रसयते।'' ्न सूँघना है न ग्रास्वाद लेता है)
 ॥ प्रश्नोपनिषद् ॥

त्रागे चलकर उपनिषदों में ही 'रस' शब्द के सार और आस्वाद इन दो अर्थों के मेल से एक नवीन अर्थ--- 'सर्वोत्तम' आस्वाद अर्थात् आनन्दात्मक अनुभव'—का प्रस्फुटन हो गया। और 'रसः सार चिंदा-नन्दप्रकाश' इस प्रकार उसका अर्थ किया गया—

- (क) "रसी वै स " (वह निश्चय से मारभून ग्रानन्दात्मक है) ॥ तैसिरीयोपनिषद्॥
- (ख) ''रस हा वाय लब्ध्वानन्दीमवति'' (यह सारभूत आनन्द को ही प्राप्त करके आनन्दित होता है) ॥ व तिरो० ॥
- (ग) "प्तहैं सत्त्वस्य रूप तस्सत्त्वमेनेरित रस । स सप्रास्नवत् ।"
 (रामकृष्ण की टीका में इसका ग्रर्थ इस प्रकार दिया गया
 है——'तत्परेणात्मना पूर्ववदीरित सत्त्वमेन, न तमोरजसी ।
 तयो वन्यमाणार्थाभिव्यञ्जकत्वासामर्थ्यात्। रस सार चिटानन्दमकाश स सप्रास्नवत् सन्यक् प्राकट्येन

श्रस्नवत् । सस्त्रमेव चित्रात्मनो विशेषाकाराभिष्यक्तियोग्या-कारतया प्रस्तम् । सदात्माकारमेव विषस्तमित्यर्थः ।', ॥ मैत्रयुपनिषद् ॥

उपनिपदो में 'रम' शब्द को उस "पूर्ण श्रानन्द" के श्रास्वाद में प्रयुक्त देखकर, जिसका योगी ग्रात्मसाक्षात्कार के समय श्रनुभव करते हैं, साहित्यिक समालोजकों के लिए यह सर्वथा स्वाभाविक था कि वे इस शब्द का उस कलात्मक श्रानन्द (A sthetic Pleasusre) के ग्रथं में प्रयोग करें, जिसका शिष्ट तथा सहृदय दर्शक उस समय श्रनुभव करते हैं जब वे निपुण श्रीभनेताशों के श्रीभन्य में प्रदर्शित, पात्र, परिस्थित, तथा घटनाश्रो में श्रात्मविस्मृत होकर तन्मय हो जाते हैं।

काव्यशास्त्र के ऐतिहासिक पर्यालोचन से ज्ञात होता है कि उसका प्रारम्भ ईसापूर्व द्वितीय शताब्दी में भरतमुनि के 'नाटचशास्त्र' की रचना के साय होना है। यही सर्वप्रयम 'रम' शब्द

रम-मिद्धान्त का क्रमिक का पारिभाषिक प्रयोग भी मिलता है। इतिहास उन्होंने वास्कि ग्रभिनय के प्रमङ्गमें - "विभा-वानुभावव्यभिचारीसयोगाइमानप्पत्ति"—इस

सूत्र का कथन किया है। विभाव, प्रनुभान श्रीर व्यभिचारियों के नाटक में ही प्रत्यक्ष होने के कारण कितपय परवर्ती श्राचार्यों ने इनका क्षेत्र नाटक तक सीमित मान लिया। इन कारण श्रलङ्कारवादियों द्वारा परिचालित संस्कृत काव्यशम्त्र के विकास की वारा इसके सिदाय श्रीर तत्वों में काव्यात्मा खोजती हुई वह चली। विभिन्न श्राचार्यों ने श्रपने-प्रपने मत के श्रनुसार श्रलङ्कार, रीति, गुण श्रीर वश्रीक्त को काव्यात्मा ठहराते हुए विवेचन किया। परन्तु रस की न्ययसिद्ध विशिष्ट सत्ता के कारण ज्यो-च्यों ये विवेचन श्राणे वहने गये त्यो-त्यों रम का महत्त्व स्पष्ट होता गया। इसी श्रवमर पर श्रानन्दवर्यनाचार्य ने घ्वनि-सम्प्रदाय की त्यापना करते हुए श्रवङ्कारवादियों की वाह्यसाधनामूलक भ्रान्तियों का श्रन्त कर

दिया। उन्होने ध्वनि के श्रन्तर्गत रस-ध्वनि, वस्तु-ध्वनि श्रौर श्रलङ्कार-ध्वनि ये तीन विभाग किये, फिर भी इनमें प्रधानत्व रस को ही दिया ग्रौर उसकी श्रव्याप्ति का भी परिहार कर दिया, जिससे ग्फुट पद्यो में भी काव्यत्व प्रतिष्ठित हो सका।

इसके पश्चात् श्रभिनवगुप्त ने रस-सिद्धान्त का मनोवैज्ञानिक व्या-ख्यान करते हुए नद्विषयक श्रनेक भ्रान्तियो को स्पष्टतया मुलभाया, जिससे रस-सिद्धान्त पूर्ण प्रतिष्ठा को प्राप्त हुग्रा।

श्रन्ततोगत्वा ईसा की दसवी शती में श्राचार्य मम्मट श्रादि विद्वानो ने घ्विन श्रादि सभी काव्य-तत्त्वो का उचित ममाहार करते हुए काव्य-शास्त्र को व्यवस्थित किया एव रस को उसके

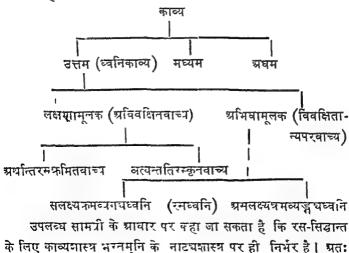
काव्यशास्त्र में स्थान पर समाविष्ट किया। उनके काव्य के रस का स्थान लक्षण की यह विशेषता है कि श्रलङ्कार श्रीर गुरा श्रादि का सम्यक् स्थान-निर्देश कर समन्वय

किया गया है। देखिये — ''तददोषो शब्दायों सगुणावनलकृति पुन कापि॥'' श्रर्थात् काव्य के शब्द श्रीर श्रर्थो में तो दोष तो होवे ही नहीं, गुणा श्रवश्य हो, चाहे श्रलङ्कार कही-कहीं न भी हो। काव्य के उन्होंने (१) उत्तम (ध्वनि-काव्य) (२) मध्यम श्रीर (३) श्रवम ये तीन भेद किये। इनके लक्षण निम्न प्रकार है —

- (१) उत्तम काव्य "इदममुक्तममितिशायिनि व्यक्ते वाच्याद् भ्विनिष्ठ धे. कथितः।" ग्रर्थात् वाच्यार्थं की ग्रपेक्षा व्यङ्गधार्थं के उत्कर्प-वाला होने पर काव्य विद्वानो के द्वारा उत्तम कहा गया है।
- (11) मध्यम काव्य-''श्रताहशि गुणीमृतव्यग्य ग्यक्के तु मध्यमम् ।''
 ग्रर्थात् व्यङ्गधार्थं के ैसा न होने पर (वाच्यार्थं से व्यङ्गधार्थं के श्रधिक
 उत्कर्षवाला न होने पर) किन्तु व्यङ्गधार्थं के गुणीभूत (ग्रप्रधान रूप
 से) होकर प्रतीयमान होने पर, काव्य मध्यम कहा गया है।
 - (गि) भ्रघम काव्य--''शब्द्चित्रं वाच्यचित्रमब्यंग्य स्ववर स्मृतम्।'

भर्यात् व्यङ्गचार्यं से रहिन घव्दचित्र श्रौर वाच्यचित्र वाला काव्य स्रधम कहा गया है।

तत्पश्चात् उत्तम, मध्यम श्रार ग्रधम काव्यो के भेदो का निरूपण कर उनके स्वरूप का स्पप्टीकरण किया। उत्तम काव्य के प्रथम दो भेद किये हैं—(१) ग्रविविक्षतवाच्य (लक्षण-मूलक) श्रीर (२) विविक्षता-न्यपरवाच्य (ग्रिभिधामूलक)। इममें प्रथम के दो भेद (१) ग्रथितर-स्क्रितवाच्य श्रीर (२) ग्रत्यन्तिनरस्कृत वाच्य होते हैं। ग्रीर दूसरे विविक्षतान्यपरवाच्य के (१) मलक्ष्यक्रमध्विन श्रीर (२) ग्रसलक्ष्यक्रमध्विन ये भेद किये। वस यहाँ श्राकर उन्होने श्रसलक्ष्यक्रमध्विन के प्रसग मे रस का विस्तृत विवेचन किया है। कोष्ठक द्वारा भी उन्नत भेद समभे जा सकते हैं



दनवी बाती में आकर मम्मट ने इसके निरूपण के रम का निरूपण निए भरत ना वही सूत्र-विभावानुभावन्यभि-चारिसयोगाइसनिष्पत्ति.'-रण। इसका नामान्य श्चर्य है—विभाव, श्रनुभाव ग्रीर व्यभिचारी के सयोग से रस की निष्पत्ति होती है। विभावादि क्या है, इसका स्पष्टीकरण निम्न कारिकाग्रो में करते हुए रस की श्रभिव्यक्ति का प्रतिपादन किया:—

> कारणान्यथ कार्याण सहकारीण यानि च रच्यादे स्थायिनो लोके तानि चेन्नाट्यकान्ययो । विभावानुभावास्तत् कथ्यन्ते न्यभिचारिण न्यक्त. स तैर्विभावाधै स्थायीभावो रसः स्मृत ॥

लोक में इत्यादि स्थायीभावो (ललनादि विषयक प्रीति-इत्यादि-रूप श्रविच्छिन प्रवाहवाले मानसिक व्यापारो) के जो श्रालम्बन (प्रीति के श्राश्रयभूत ललना श्रादि) श्रौर उद्दीपन (प्रीति के पोषक चन्द्रोदय श्रादि) नामक दो कारण, तथा कटाक्ष, भुजाक्षेप, श्रालिङ्गन श्रादि कायिक, वाचिक एव मानसिक कार्य, श्रौर शीष्रता से उनकी प्रतीति करानेवाले निर्वेदादि सहकारी भाव है। वे यदि नाटक श्रौर काव्य में प्रयुक्त हो तो उन्हें कमश विभाव (स्वाद लेने योग्य), श्रनुभाव (श्रनुभव में लाने योग्य) श्रौर व्याभचारी भाव (विशेष रूप से हृदय में मञ्चार कराने योग्य) कहते हैं। इन्ही विभावादि के सयोग होने पर व्यञ्जनावृत्ति से श्रभिव्यक्त स्थायीभाव रस कहाता है। विश्वनाय ने भी इसी प्रकार स्पष्ट किया है:—

विभावेनानुभावेन व्यक्त सञ्चारिणा तथा।
रसतामेति रत्यादि स्थायिभाव सचेतसाम् ॥ साहित्यदर्पण॥
इमको जरा खोलकर रखने की आवश्यकता है। इस विविध मसार में
मनुष्य नाना प्रकार के पदार्थों को देखता, सुनता और अनुभव करता है।

इन श्रनुभवों के सस्कार, जिन्हें वासना भी कहते

भाव श्रतुभाव श्रीर है, मन में सञ्चित होते रहते है। श्रनुभूति न्यभिचारी क्या हैं ? क्षिणिक होने से नष्ट हो जाती है, परन्तु सस्कार जन्म-जन्मान्तर के इकट्ठे होते रहते है। ग्रत ये सस्यातीत हैं, इनकी गराना नहीं की जा सकती। फिर भी प्राचीन श्राचार्यों ने इनका भय, श्रनुराग (रित), करुरा। (शोक), क्रोध, ग्राश्चरं, उत्साह, हास, घृरा। (जुगुप्या) श्रीर निर्वेद के रूप में वर्गीकरण करने का यत्न किया है। ये सस्कार श्रन्त कररा। के भाव भी कहे जा सकते हैं। प्रेक्षक के मन में स्थित ये ही भाव रसो के वीजमूत हैं।

इसके ग्रतिरिक्त 'भाव' शब्द पारिभाषिक श्रर्थ में भी प्रयुक्त होता है। इसके श्रनुसार देवता, गृरु, राजा ग्रादि विषयक रित तथा प्रधान रूप से व्यञ्जित व्यभिचारी को भी भाव कहते है। भाव इस प्रकार भाव सज्ञा निम्न तीन की हुई—[१] उद् वृद्धमात्र (जो रसत्व को प्राप्त नही हुए ऐसे) सस्कार [२] देवादिविषयक रित या प्रेम और [३] प्राधान्येन घ्वनित होने वाले सवारी।

संधारिया. प्रधानानि देवादिविषया रितः ।

उदुबुद्धमात्रः स्थायी च माव इत्यिभिधीयते ।। साहित्यदर्षण ।।

रस-परिपाक-प्रित्रया में उद्बुद्धमात्र सस्कारो के दो भेद—[१]

स्थायीभाव ग्रीर [२] सचारीभाव किये गये है। जो सजातीय एव
विजातीय भावो से विच्छित्न न हो, श्रर्थात् जिनमें स्थिरता हो वे स्थायीभाव कहाते हैं। मनोवैज्ञानिको की भाषा में इन्हें मूलभाव (Sentiments) कह सकते हैं। इनके मिवाय जो भाव सामयिक रूप से वीचवीच में सचरण कर स्थायी भावो को पुष्ट कर वे सचारीभाव हैं।
विश्वनाय ने स्थायी ग्रीर सचारी भावो का लक्षण निम्नप्रकार किया है—
श्रविरुद्धा विरुद्धा वा यं विरोधातुमचमा।

स्यापीभाव श्रास्तादांकुरकन्द्रोऽसौ भावः स्थायीति सम्मतः ॥

—साहित्यदर्पेश ।

श्रयांत् श्रविरुद्ध एव विरुद्ध भाव जिसका गोपन न कर सकें और आस्वाद के त्रकुर का जो मूलमूत हो वह स्थायीनाव है।

विशेषादाभिमुख्येन चरणाद्व्यभिचारिणः । च्यभिचारी स्थायिन्युन्मग्निर्मग्नास्त्रयस्त्रिंशच्च तद्भिदा ॥ भाव —साहित्यदर्पणः॥

स्थायीभाव में उन्मग्न (म्राविभूत) निर्मग्न (तिरोभूत) होकर सचरण करने वाले भाव विशेष प्रकार से भ्रभिमुख होकर—भ्रनुकूल होकर—चलने के कारण व्यभिचारी कहे जाते हैं। ये तैतीस हैं। ग्रस्तु।

उपर्युक्त भावो में श्रास्वादन की योग्यता का श्रकुर विभावो के श्राश्रय से प्रादुर्भूत होता है। विभाव भी दो प्रकार के हैं—(१)श्रालम्बन, जो भावो के श्रालम्बन वनते हैं, जैसे नायक-नायिका श्रादि श्रौर (२) उद्दीपन, जो भावो को उद्दीप्त श्रर्थात् उत्तेजित करते है, जैसे वसन्त, उद्यान, चन्द्रोदय श्रादि।

भावजागृति के पश्चात् होने वाले अगविकारो को अनुभाव कहते हैं। अनुभावो से नायक-नायिका को एक-दूसरे के भावो को जानने में सहायता मिलती है। इनकी व्युत्पत्ति

श्रतुभाव क्या हैं ? इस प्रकार कर सकते है — अनु पश्चात् भावान् भावयन्ति वोधयन्ति इति श्रनुभावा । विश्वना

थकृत प्रनुभावो का लक्षण है-

"य. खलु क्षोके सीतादिचनद्रादिभिः स्वै: स्वैरालम्बनोद्दीपनकारणै-रामिदेरन्तरुद्बुद्ध रत्यादिकं बिह प्रकाशयन्कार्यमित्युच्यते, स कान्यनाट्ययो पुनरनुभावः।" साहित्यदर्पण, नृतीय परिच्छेद। प्रयात् सीता ग्रादि आलम्बन तथा चन्द्रादि उद्दीपन कारणो से

श्रयात् सीता श्रादि आलम्बन तथा चन्द्रादि उद्दीपन कारणो से राम श्रादि के हदय में उद्बुद्ध रित आदि का बाहर प्रकाशित करने वाला लोक में रित का जो कार्य कहाता है वही काव्य भौर नाटक में अनुभाव है। उद्बुद्ध रित श्रादि के प्रकाशक कार्य निम्न हो सकते हैं—

उक्ताः स्त्रीगामलङ्काराः श्रङ्गजाश्च स्वभावजा । तद्गपा सार्त्विका मावास्तया चेष्टा परा अपि ॥ सा० द०॥ श्रयांत् स्थियों के अगज तथा स्वभावज अलकार, सात्त्विक भाव और रित श्रादि से उत्पन्न अन्य चेष्टाये अनुभाव कहाती हैं। साराश यह कि श्रालम्बन तथा आश्रय के कार्य अनुभाव है। परन्तु यहाँ पर इतना विवेक करना अभीष्ट है कि रस को उद्दीप्त करने वाली चेष्टाएँ उद्दीपन विभाव के अन्तर्गत मानी जायेगी। जैमे कटाक्ष यदि रस को उद्दीप्त करने वाला हो तो वह उद्दीपन विभाव है, अन्यथा यदि वह उद्दुद रित का प्रकाशकमात्र है तो उसे अनुभाव ही समभना चाहिए। जैसा कि रसतरिगएगी में कहा है—''ये रसान् अनुभावयन्ति, अनुभवगोचरतां नयन्ति तेऽनुभावा कटाचाद्य कारणत्वेन। कटाचादीना करण-स्वेनानुभावकत्व, विपयत्वेनोपदीपनविभावत्वम्।''

श्रनुभाव श्रनन्त हो सकते हैं। तो भी उनका विभाजन किया गया है जो निम्न कोष्ठक में स्पष्ट हो सकेगा-

(भगले पृष्ठ पर देखें)

४ मानसिक

५ वाचिक

६ ग्राहाय

कायिक

सर्वे<u>म</u>ाव

[34]

इस प्रकार विभाव, अनुभाव और व्यभिचारियो के सम्मिलित रूप में नट द्वारा उपन्यस्त किये जाने पर दर्शक के मन में एक तीव श्रानन्दानु-भूति का सचार होता है। यहीं रस या रस-निष्पत्ति क्रम काव्यानन्द है। रस-श्रमिव्यक्ति का स्पष्टीकरण करने के लिए विद्वान् लोग निम्न प्रकार से

चदाहरएा दिया करते हैं -

"वेश-भूपा मादि से सुसज्जित नट-नटी दुष्यन्त ग्रीर शकुन्तला का रूप धारण करके दर्शक के सामने भाते हैं। रमणीय तपोवनकूञ्जो में दुप्यन्त ग्रीर शकुन्तला का सम्मिलन होता है (दुप्यन्त ग्रीर शकुन्तला परस्पर ग्रालम्बन विमाव श्रीर तपोवन की प्रफुल्लित लताकुञ्जें भादि उद्दीपन विभाव है)। दोनो एक-दूसरे के रूप-लावण्य पर मोहित हो उत्मूक नेत्रो से रूप-रस का पान करते हैं। प्रथम दृष्टिपात के पश्चात् शकुन्तला को जब सुघ होती है तो वह भारक्तमुख होकर चल देती है, परन्तु हृदय की उत्कण्ठा को न दवा सकने के कारण तिरछी नजर से दुप्यन्त को देखती जाती है। (प्रेमी-प्रेमिका का परस्पर मुखभाव से देखना, लग्जावश आरक्त-मुख होना ग्रादि अनुभाव है)। ग्राश्रम में जाकर विरहतप्ता शकुन्तला प्रिय की स्मृति से कभी चिन्तित, कभी निराश ग्रीर कभी ग्रनमनी हो उठती है ग्रीर क्षएभर के लिए प्रिय-मिलन की कल्पना से श्रानन्दिवभोर हो जाती है (श्राकिस्मक रूप से उठकर विलुप्त होने वाले स्मृति, चिन्ता, श्राशा, निराशा श्रादि भाव व्यभिचारी है)। ठीक समय पर काम करने वाली प्रियवदा भादि सखियो के नत्प्रयत्न से शकुन्तला ग्रीर दुष्यन्त का पुनर्मिलन होता है।"— रगवाला के कलापूर्ण भव्य वातावरण मे सगीत, कविता भ्रादि नाट्य-धर्मियों के सहयोग से जब यह सम्पूर्ण दृश्य (विभाव, अनुभाव भीर व्यभिचारी भावों का संयोग) प्रेक्षक के सामने प्राता है तो उसके हृदय

में वासना रूप से स्थित रत्यादि स्थायीभाव उद्वुद्ध होकर उस चरम सीमा तक उद्दीप्त हो जाते हैं जिससे कि वह देश-काल की सुघ-तुघ भूल-कर तन्मय हो जाता है। चरमावस्था को प्राप्त उसका यह भाव उमे 'श्रानन्दमयी चेतना' में निमग्न कर देता है। यही 'श्रानन्दमयी चेतना' रस है। कोष्ठक रूप में इसे हम निम्न प्रकार से रख सकते हैं— (श्रान्द्वे पृष्ठ पर देखें)

रस-सम्प्रदाय								3 €
सचारीभाव	सहकारी कारए				मुखमाव सेदेराना, स्मृति, चिन्ता, माशा,	निराधा प्रादि		
मनुभाव	उद्बुद्ध रत्यादि की	बाहर प्रकट करने	वाले कार्य	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	मुखभाव से देताना,	सञ्जावश भारवत	मुख होना मादि	
विभान	उद्दीपन विभाव	(उद्गीपनकर्ता)			रमसीय तपोवम,	सता-कुञ्जे प्रादि	त्राह्यादक प्रकृति	
	ग्रातम्बन विभाव	(उत्पादक कारसा)		•	नायक ग्रीर नादिका	मुप्यन्त वा पामुन्तना		
स्यायीभाव	(मूलभाव या बीज)				नायक नायिका की	नारस्परिक्त रति श्रादि	मर्थात् मनुराग मादि	

श्राद्याचार्य भरत के सूत्र के उपरिलिखित स्पष्टीकरण से यह वात निर्विवाद रूप से सामने ग्राई कि रस ग्रानन्दस्वरूप श्रयीत एक श्रानन्दमयी

भरत मुनि का सूत्र तथा रस-प्रक्रिया चेतना है। परन्तु सूत्र से यह स्पष्ट नही होता है ? कि रस की स्थिति किसमें रस की मूल-स्थिति का श्रन्वेषण करते हुए विभिन्न ग्राचार्य सुत्रगत 'सयोग' श्रौर 'निष्पत्ति' इन दो शब्दो

का व्याख्यान ग्रपने श्रपने ढङ्ग से करते हैं। यदि 'सयोग' ग्रौर 'निष्पत्ति' की वैज्ञानिक व्याख्या सामने ग्रा जाय तो रस की म्ल स्थिति किसमें है, ग्रौर रम का स्वरूप क्या है, इन दो ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण प्रश्नों का विज्ञान-सम्मत उत्तर मिल जायेगा, क्यों कि रस-परिपाक की प्रक्रिया में उक्त दोनो शब्दों की मनोवैज्ञानिक व्याख्या ही रस-सिद्धान्त को वैज्ञानिक रूप दे सकती है।

सामान्यतया देखने पर यह प्रतीत होता है कि रस की स्थिति किसमें है। इस प्रश्न का उत्तर बिल्कुल ही स्पष्ट है, श्रीर वह यह कि रसस्थिति स्पष्टतया दर्शक में है। वही रस का भोक्ता है, क्योंकि दर्शक ही नाटक देखने जाता है। परन्तु सूक्ष्मता से विचार करने पर साहित्य की श्रत्यन्त मौलिक समस्या—"रस का मूल भोक्ता कौन है?"—प्रश्न बनकर सामने श्रा जाती है। नाटक श्रीर काव्य से सम्बद्धित सिर्फ दर्शक ही नही है, श्रिपतु कविकृत पात्र, पात्रो की भूमिका लेने वाले नट-नटी श्रीर कविकृत पात्रो के मूल पुरुष (ऐतिहासिक दुष्यन्त श्रादि) सभी हैं। श्राज का श्रध्येता मनोविज्ञान की 'टार्च' लेकर वडी सूक्ष्मता से रस-स्रोतो की खोज करता है श्रीर प्राचीन संस्कृत के श्राचार्यों ने भी एतिहाष्यक वडी माथापच्ची की है।

श्रत श्रव हमारा ग्रध्ययन दो भागो में विभक्त हो जाता है। प्रथम

तो हमे यह देखना है कि रस-परिपाक-प्रकिया में 'मयोग' स्रौर स्त्रीच 'निष्पत्ति' का क्या धर्य है, जिससे प्रस्तुत प्रश्न यह स्पष्ट हो जाये कि रस की स्थिति किसमें है ? द्वितीय रस का वैज्ञानिक

स्वरूप वया है ?

[?] रस-मोक्ता कौन है त्र्यौर रस की स्थिति किसमें है ?

भरतमूत्र की व्यास्या करने हुए रम-सिद्धान्त का स्पष्टीकरण जिन प्रमृत्य विद्वानों ने किया है उनमें भट्टलोल्लट सर्वप्रथम है। ये मीमासक विद्वान् थे। रस की व्याख्या करते हुए उन्होंने मीमासकसम्मत भट्टलों- मूल रमस्यित ऐतिहासिक नायक-नायिका में ल्लट का उत्पत्तिवाद मानकर प्रश्न को उलभा दिया। सामाजिक में रसानुभूति को गौण स्थान देना उचित नहीं प्रतीत होता। हाँ, इतना तो मानना ही पडेगा कि इन्होंने दूसरे के अपनन्द को देखकर ग्रानन्द ग्रनुभव करने को मान्यता की स्थापना कर मानव-

मुलभ-सहानुभूति के तस्व को महत्त्व प्रदान किया है, तथा नट-नटी ने भी रस की स्थिति को मानकर अभिनयकला की मफलना के लिए उनके तल्लीन हो जाने के मान्य सिद्धान्त की स्थापना की है। भट्टलोल्लट का मत निम्न प्रकार से हैं —

"(विभावै) ललना उद्यानि श्रालम्बन व उद्दीपन कारगों में (जिनत) उत्पादिन, एव (अनुनावै) नुजाक्षेप श्रादि कार्यों में (प्रनीति-योग कृत) जानने योग्य किया गया श्रीर (व्यभिचारिभि) निर्वेदादि सहकारियों से (उपिचत) पुष्ट किया गया (रत्यादिकोभाव) जो रत्यादि स्थायीभाव है सो, (मुख्यया वृत्त्या) वान्तविक मम्बन्ध में तो (रामादावनुकार्ये) रामादि श्रनुकार्यों में श्रीर (तद्रूपतानुमन्वानान् नर्त्तकेऽपि) श्रनुकार्यं के सादृष्य का श्रनुमन्वान करने के कारण नट में मी (प्रतीयमान) प्रतीत होने वाला, (रमः) रम है।" इसका विश्लेषण् करने से रस-परिपाक-प्रिक्या का स्वरूप निम्न प्रकार से मालूम पडता है .—

- ? रामादि नायक-नायिका रूप अनुकायों में विभाव (आलम्बन एव उद्दीपन), अनुमाव व सहकारी कारणो से स्थायीभाव कमश उत्पन्न, उद्दीप्त, प्रतीत और पुष्ट होता है। यही स्थायीभाव रस है। श्रीर अनुकार्यों में ही उत्पन्न होने के कारण प्रधान रूप से उन्हीं में स्थित होता है।
- त्र जब नट-नटी रगमच पर अनुकार्यों का अनुकरण करते है तो सामा-जिक नटो में भी अनुकार्यों और उनके रस का आरोप कर लेता है। इस आरोप के कारण उसे रस प्रतीत होने लगता है।
- ३ सामाजिक को रस की प्रतीति से ही रस (श्रानन्द) मिलने लगता है। श्रत. सामाजिक का रस प्रतीतिजन्य है।
 - इस पर से भट्टलोल्लट की निम्न मान्यताम्रो का पता चलता है —
- (क) रस की स्थिति मूल ऐतिहासिक नायक-नायिका में होती है। नट्ट द्वारा इसे रगमच पर दिखाया जाता है। श्रतः नट में भी रस-स्थिति गौगा रूप से है जो प्रेक्षक द्वारा धारोपित है। इसके बाद प्रेक्षक में रस-स्थिति प्रतीतिजन्य होती है, धर्थात् रस की वास्तविक स्थिति तो है नायक-नायिका में, धौर प्रेक्षक में है सक्रमित रूप से। नट माध्यम है।
- (स) 'ऐतिहासिक नायक-नायिका' श्रौर किव-श्रिकत नायक-नायिका' में वह कोई श्रन्तर नहीं मानते । वस्तुतस्तु सभी प्राचीन संस्कृत-विद्वानों की यहीं मान्यता रही हैं। उनकी वाह्वार्थनिरूपिएगी दृष्टि ने किव के व्यक्तित्व को कभी भी पूरी तरह नहीं श्रौंका।

श्राघुनिक श्रालोचक कि व्यवितत्व को महत्त्व देते हुए कि की कित को कित की श्रनुभूति का भूत रूप मानते हैं। काव्य में जिन नायक-नायिकाश्रो का चित्रण किया जाता है वे ऐतिहासिक चरित्रो के प्रतिरूप समक्ते जा सकते हैं। 'शाकुन्तलम्' में जो दुव्यन्त श्रीर शकुन्तला कीडा कर रहे हैं वे कालिदास की मानस-सन्तित है श्रीर मूल राजा दुष्यन्त श्रीर तापस-वन-विहारिए। शकुन्तला से भिन्न हैं। भट्टलोल्लट की सबसे वही भ्रान्ति यही है कि वह उन्हें एक ही समक्तने के कारए। ऐतिहासिक मूल नायक-नायिका में अत्यन्न रस को काव्य-ग्रकित नायक-नायिका में भी समक्त लेता है। जब कवि-श्रद्धित पात्र ऐतिहासिको से भिन्न हैं तो काव्य में रस की स्थित सम्भव ही नहीं वन पडती।

इसके श्रितिरक्त लोल्लट की मान्यता में एक भारी कमी श्रीर भी है। यदि रस की स्थिति प्रधान रूप से लोक में चलते-फिरते मूल नायक-नायिकाश्रो में ही है तो किवकल्पना-जन्य पात्रो वाले काव्यो-नाटको में मी रस सम्भव नहीं हो सकता।

कुछ लोग मट्टलोल्लट के मत पर यह भी आक्षेप कर सकते हैं कि नायका-नायिका को रसानुभव करते देख प्रेक्षक को आनन्दाभूति कैसे हो मकेगी ? यदि घृगार का प्रसग हुआ तो क्या लज्जा का अनुभव नहीं होगा ? परन्तु आधुनिक मनोवैज्ञानिक इस शका का समाधान यह कह-कर कर देते हैं कि मानव-मुलभ सहानुभूति के द्वारा दूसरे के आनन्द को देखकर आनन्दानुभूति सम्भव हो जाती है।

एक प्रमुख प्रापित यह भी उठाई जाती है कि रस 'कायं कैसे हो मकता है ? ग्रर्थात् विभावादि कारणों का कार्य 'रस' नहीं कहा जा सकता। क्योंकि हम देखते हैं कि कारण के विनष्ट हो जाने पर भी कार्य रहता है; पर यहाँ ऐसा नहीं होता। यहाँ तो रस तभी तक रहता है जब तक विभावादि कारण रहते हैं। ग्रतः विभावादि ग्रीर रस में कार्य-कारण मम्बन्ध नहीं माना जा सकता।

लोल्लट के बाद उक्त सूत्र के व्याख्याता श्री शकुक का मत रखा जाता है। ये नैयायिक थे। इन्होने लोल्लट के मत पर यह श्राक्षेप कर कि नायक के ग्रानन्द को देखकर प्रेक्षक को ग्रानन्दानुभूति नहीं हो सकती, वास्तव में मनोविज्ञान-सिद्ध सहानुभूति नैयायिकसम्मत शकुक के तत्त्व का निपेष कर दिया। प्रेक्षक रस को का श्रमुमितिबाट ग्रन्थान द्वारा प्राप्त करता है, उनकी यह बात भी रोगों को बहुत कम जैंची। ग्रत इनके मत ने रस-सिद्धान्त की गृत्थी को सुलभाने में विशेष योग नहीं दिया। इन्होंने ग्रपने 'मत को भारी शब्दाडम्बर के साथ रखा —

"दर्शक को नट में जो "यह राम है" (रामोऽयिमिति) ऐसी प्रतीति होती है वह "राम ही यह है" "यही राम है" (राम एवाऽयम्, अयमेव राम)ऐसे सम्यक् ज्ञान से, (उत्तरकालिक बाघे) पीछे से बाधित होने वाले (न रामोऽयिमिति) "यह राम नहीं है" इस मिथ्या ज्ञान से, (राम स्याद्वा न वाऽयिमिति) "यह राम है अथवा नहीं है" इस सक्य-ज्ञान से और (रामसद्शोऽयिमिति) "यह राम के समान है" इस सदृशज्ञान से (विल-क्षरा) विलक्षरा है।

वर्शक द्वारा (नटे) नट में (चित्रतुरगादिन्यायेन) "चित्रलिखित घोडे में घोडे का ज्ञान होता है" इस न्याय से (रामोऽयमिति) "यह राम है" इस (प्रतिपत्त्या) ज्ञान के (ग्राह्ये) ग्रहण किये जा चुकने पर, नट "सेय ममागेषु" तथा "दैवादहमद्य" इत्यादि श्लोको का पाठ करता है।

नट (इत्यादि काव्यानुसन्धानबलात्) उक्त काव्यसम्बन्धी ग्रर्थों की प्रतीति के बल से तथा (शिक्षाभ्यासिनवितित) श्रभिनय के शिक्षगा एवं श्रभ्यास के जोर से सम्पादित (-स्वकार्यप्रकटनेन च— , श्रपने कार्य को ग्रच्छी तर्रह से प्रकाशित करके दिखाता है।

उस (नटेनैंब) नट के द्वारा (प्रकाशित) प्रस्तुत किये गये (कारण-कार्यसहकारिभि) कारण, कार्य थ्रौर सहकारी भाव, जो (विभावादि-शब्दव्यपदेश्य) नाटचशास्त्र में विभाव, अनुभाव थ्रौर व्यभिचारी इन शब्दों से निर्दिष्ट हैं, (कृत्रिमैरिपि) बनावटी होने पर भी (तथानिभमन्य-मान —) वैसे श्रयांत् मिथ्या भासित नहीं होते। इन्हों विभाव, श्रनुभाव श्रौर व्यभिचारियो के (सयोगात्) सयोग मे रम (गम्यगमकभावरूपात्) ज्ञाप्य-ज्ञापकभाव रूप से (श्रनुभीयमानोऽपि) श्रनुमित होता है श्रौर (वस्तुसीन्दर्यवलात्) सम्पूर्ण वातावरएा रूप वस्तु के मीन्दर्य के वल से (रसनीयत्वेन—) समास्वादनयोग्य होता है।

रम (अन्यानुमीयमान) सामाजिको मे अनुमीयमान होता हुम्रा मी (विलक्षरा) अनुमान से भिन्न होकर (स्थायित्वेन सभाव्यमान) स्थायी हप से चित्त में श्रभिनिविष्ट विधा हुम्रा—होता है।

ये जो (रत्यादिर्भाव) रत्यादि स्थायीमाव हैं वे (तत्रासन्तिष) नट में न होने पर भी (सामाजिकाना) दर्शको की (वासनया) वासना द्वारा (चर्च्यमारा) चिंवत होते हैं, श्राम्वादित होते हैं — यही भाव रस है।"

इनकी रन-निरपाक-प्रक्रिया निम्न प्रकार समभी जा सकती है -

- (१) रामादि नायक-नायिका में स्थायीभाव होता है।
- (11) कारए, कार्य श्रीर नहयोगी कारएो के सयोग से वह स्थायीभाव (या मूलभाव) उन्हीं के द्वारा श्रनुभव किया जाता है।
- (रांग) इस सम्पूर्ण प्रवस्था का नट-नटी प्रभिनय करते हैं. प्रयात उनके कार्यो और भावो दोनो का अनुकरण करते हैं।
- (10) चित्र-नुरग-न्याय ने दर्शक यह नमभ लेता है कि मूलभाव के अनु-भव किये जाने की अवस्था मेरे सामने मूल रूप से ही घटित हा रही है (जैसे कोहरे से आवृत्त प्रदेश को कोई व्यक्ति घूमावृत समभ लेता है)।
- (v) इस अवस्या में प्रेक्षक नायक-नायिका के मूलमाव (स्यायोभाव-रत्यादि या रन) का भी अनुमान कर लेता है (जैसे दर्शक द्वारा कुहराछन्न प्रदेश को घूमावृत समभ निये जाने पर वह वहाँ उसके नहचारी श्रान्न का भी अनुमान कर लेता है)। यह अनुमित स्वायोभाव ही रस हं जो अपने सौन्दर्य के वल से स्वाद का ग्रानन्द

देता है और चमत्कृत करता है। यहाँ पर यह भी ध्यान रखना चाहिये कि यह अनुमित स्थायीभाव वास्तविक मूलभाव (नाय-कादि के रितभाव) से भिन्न न होकर उसका अनुकृत रूप है। इस पर से इनकी निम्न मान्यताओं की सिद्धि सम्भव है —

- (क) प्राचीनो की तरह इन्होंने भी ऐतिहासिक नायक-नायिकाग्रो में श्रौर कवि-निबद्ध नायक-नायिकाग्रो में कोई श्रन्तर नहीं माना।
- (ख) रस की स्थिति भी, लोल्लट की तरह, ये ऐतिहासिक नायक-नायि-काग्रो में ही मानते हैं। नट-नटी द्वारा प्रस्तुत सम्पूर्ण वस्तु को प्रेक्षक ग्रसली ही मान लेता है। फिर उसमें मूलभाव का ग्रनुमान कर लेता है। श्रर्थात् रस का मूल भोक्ता ऐतिहासिक पुरुष है, प्रक्षक का रस ग्रनुमित है श्रीर नट-नटी माध्यम रूप से हैं। फलत निष्पत्ति का ग्रथं हुआ ग्रनुमिति।
- (ग) श्रीर भरत स्थायीभाव श्रीर रस में कोई श्रन्तर नही मानते—ऐसा इनका विचार है।

शकुक की प्रथम दो मान्यतायें वहीं हैं जो लोक्लट की थी। स्रत तिद्विषयक पूर्वकथित दोष यहाँ भी ज्यो के त्यो है। स्रनुमिति का सिद्धान्त भी विज्ञानसम्मत नही। यदि प्रेक्षक स्रनुमान द्वारा रस का ग्रहण कर लेता है तो उसे रस-विपयक ज्ञान ही हो सकता है, रसानुभूति नहीं हो सकेगी, क्योंकि सनुमान स्पष्टतया वृद्धि की किया है।

इसके अतिरिक्त शकुक की यह मान्यता कि अनुकार्यों की अनुकृत दशा से स्थायीभाव का अनुमान प्रेक्षक कर लेंता है, भी निराघार है, क्योंकि अनुमित पदार्थ से कार्यसिद्धि नहीं होती। कोहरे को घूम समभक्त कर उसके सहचारी अग्नि का यदि अनुमान कर भी लें तो क्या ठण्ड दूर हो सकेगी ? अत अनुमित स्थायीभाव दर्शको को आनन्दानुभृति नहीं करा सकता। भरतसूत्र के तृतीय व्याख्याता भट्टनायक हैं। रस-सिद्धान्त के प्रति-पादको में इनका स्थान वहुत के वा है। ये मौलिक प्रतिभा के विद्वान

साय्यवादी भद्दनायक का सुक्तिवाद थे। रस की स्थिति को इन्होंने विषयगत न मानकर विषयीगत माना। इनका यह क़दम लोल्लट श्रीर शकुक की श्रपेक्षा ग्रत्यन्त कान्ति-कारी था, क्योंकि वे रसस्थिति को मूल नायक-

नायिकाओं में ही मानते चले आ रहे थे और वहाँ से प्रेक्षक के हृदय में सिद्ध करने के लिए विविध कल्पनाजालों में उलमें पड़े थे। भट्टनायक ने सर्वप्रथम प्रेक्षक में रसस्थिति मानकर उस पचडे का सफाया कर दिया। इसके श्रतिरिक्त 'साधारणीकरण' के श्रसाधारण सिद्धान्त की उद्भावना कर रस-सिद्धान्त की वैज्ञानिक श्राधारशिला स्थापित कर दी।

लोल्लट (मीमासक) श्रीर शकुक (नैयायिक) की इस मान्यता पर कि नायक-नायिका के स्थायीभाव के साक्षात्कार से प्रेक्षक के हृदय में रस उत्पन्न या ध्रनुमित होता है, भट्टनायक ने श्रापत्ति उठाई। उन्होंने कहा कि नायक के जिस प्रकार के भाव का साक्षात्कार प्रेक्षक करेगा, वैमा ही भाव उसके हृदय में भी उठ सकता है। दु खद प्रसग के प्राप्त होने पर नायक की तरह प्रेक्षक को भी दु ख ही होना चाहिए। श्रर्थात् योक मे योक की ही उत्पत्ति होगी। पर ऐसा होता नहीं। प्रेक्षक दु खद प्रसग में भी श्रानन्दानुभूति करता है। ग्रत उंक्त मत स्वीकार्य नहीं हो सकता।

इसी प्रकार ध्विनकार के मत पर भी उन्होंने शका उठाई। ध्विनि-वादियों ने कहा कि प्रेक्षक के हृदय में सस्कार-रूप से स्थित स्थायी-भाव विभावादि के सयोग से श्रिमिच्यक्त हो जाते हैं। मट्टनायक ने कहा कि इस श्रवस्था में श्रालम्बन (सीतादि) के प्रति जो नायक (रामादि) के भाव है वहीं प्रेक्षक में भी कैसे उत्पन्न हो सकते हैं? प्रेक्षक तो सीता को जगन्माता मानता है। राम-सीता का श्रिभनय देखकर सीता के प्रति जगन्माता की ही भावना हो सकती है, स्त्री की नहीं। ग्रीर फिर रित-शोकादि साधारण भावों की ग्रिमिव्यक्ति मान भी ली जाय, पर हनुमान एवं भीमादि के समुद्रलंघन जैसे ग्रद्भुत पर्क्षम-पूर्ण कार्यों को देखकर ग्रत्पायतन प्रेक्षक में उन-जैसे वीर भावों की ग्रिमिव्यक्ति कैसे सम्भव हो सकती है ?

भ्रतएव इन्होंने उक्त मतो का निरमन करते हुए भ्रपने मत को इस प्रकार रखा —

"(न ताटस्थ्येन) न तो तटस्थ—[जदासीन नट व रामादि नायक में]—श्रीर (नात्मगतत्वेन) न झात्मगत—[प्रेक्षकगत रूप में]—रूप से (रस प्रतीयते) रस की प्रतीत होती है, (नोत्पद्यते) न उनकी उत्पत्ति होती है, (नामिव्यज्यते) और न उसकी श्रमिव्यक्ति [व्यञ्ज-कता द्वारा सिद्धि] होती है। (श्रपितु) किन्तु (काव्ये नाटचे च) काव्यो और नाटको में (श्रमिधातो द्वितीयेन) श्रमिधालक्ष्त्रणा से मिन्न किसी श्रन्य (विभावादिसाधारणीकरणात्मना) विभावादि का साधारणीकरण करने वाले (भावकत्वव्यापारेण) भावकत्व नामक व्यापार के द्वारा (भाव्यमान स्थायी) श्रसाधारण से साधारण किया गया जो स्थायीभाव है वह, (सत्त्वोद्रेकप्रकाशानन्दमय) सत्त्वगुण के प्रवाह के वेग से श्रानन्दस्वरूप तथा (सिवद्विश्रान्तिसत्त्वेन) श्रन्य ज्ञानो को तिरोहित कर देने वाले—[श्रयात् विक्षेपरहित मन स्थिति वाले]—(भोगेन) भोजकत्व नाम्क तृतीय व्यापार द्वारा (भुज्यते) उपभुक्त होता है— श्रास्वादित होता है। यह श्रास्वादन ही रसनिष्पत्ति है।"

इनकी रस-परिपाक-प्रक्रिया का स्वरूप निम्न प्रकार से हो सकता है —

- (i) रामादि (नायक-नायिका) में स्थायीभाव रत्यादि होता है।
- (ध) कारण-कार्य श्रीर सहकारियों के सयोग से वह स्थायीभाव रामादि में उद्वुद्ध होकर उन्हें परितृष्ति प्रदान करता है।

- (m) यह सम्पूर्ण अवस्था नट के अभिनय द्वारा या—श्रव्य कान्य हुश्रा तो —काव्यानुशीलन द्वारा दर्शक के सामने श्राती है। तब उसे काव्यगत तीन शक्तियो —श्रभिष्ठा, भावकत्व श्रीर भीजकत्व —में ने प्रथम अभिष्ठा के वल से काव्यार्थ की अभिज्ञता होती है।
- (20) इसके प्रतन्तर दर्शन उम अयंज्ञान का काव्यगत द्वितीय शक्ति—
 भावकत्व-के द्वारा भावन करता है। भावन का तात्पर्य है
 निविशेष रूप में चिन्तन, जिससे राम-मीता और उनकी पारम्पिक रित निविशेष रूप में रह जाती है। अर्थात् उनकी
 रित पुरपमात्र की, स्त्रीमात्र के प्रति महज स्वाभाविक रित
 के रूप में हो जाती है। इस प्रक्रिया को माधारणीकरण
 कहते हैं।
- (v) नायक-नायिका की रिन एव विभावादि के माधार्णीकरण हो जानें पर दर्शक में रजोगण व तमोगुण का स्वत लाप होकर मन्वगुण का आविर्भाव होता है। इम अवस्था में काव्य की तीमरी शक्ति मोजकत्व कार्य करती है। उसके द्वारा साधा- रणीकृत माव व विभावादि के प्रेक्षक अपने स्थायीभावो का उपभोग करता है। रत्यादि को उपभोग या आस्वादन ही रमनिष्पनि है।

निष्कर्ष तप ने इनकी निम्न मान्यनाएँ नामने रखी जा नकती है —

- [क] रस की स्थिति ये सीधी सह्दय में मानते है।
- [स] काध्य में तीन शक्तियां स्वाभाविक है— (१) श्रिमधा (जिसके द्वारा श्रयंग्रहरण होता है), (२) भावकत्व जिसके द्वारा काव्यार्थ का निर्विशेष रूप से चिन्तन होता है), (३) भोजक्त्व (जिसके द्वारा भानन्द की श्रनुभूति होती है)।

- [ग] इन्होने भावकत्व की शक्ति का प्रतिपादन करते हुए "साधारणी-करण" का उद्भावन किया।
- [घ] काव्यानन्द की उद्रेकावस्था में तमोगुरा श्रौर रजोगुरा सर्वथा विलुप्त हो जाते हैं। केवल सत्त्व गुरा का प्राघ्यान्य हो जाता है। इसी श्रवस्था में रस का उपभोग होता है। श्रत निष्पत्ति का श्रर्थ है भुवित।

साधारणीकरण

भट्टनायक साधारणीकरण के सिद्धान्त के म्राविष्कारक है। उन्होने भ्रपने मत के प्रतिपादन के प्रसग में काव्यगत द्वितीय शक्ति 'भावकत्व' की इस प्रकार व्याख्या की है। 'म्रभिधा'

भहनायक की साधा- द्वारा काव्य के शब्दार्थ (भाव) के ग्रहण होने रणीकरण-प्रक्रिया पर भावकत्व द्वारा इस ग्रथं का (भाव का) भावन होता है, ग्रथीत भाव की वैयक्ति-

कता विनष्ट हो जाती है। भाव विधिष्ट न रहकर निर्विशेष (साधा-रण) रह जाता है—यही भावन की प्रिक्रिया साधारणीकरण है। उदा-हरणार्थ काव्यद्वारा उपन्यस्त राम का सीता के प्रति रितभाव भावन की प्रिक्रिया द्वारा पुरुष का स्त्री के प्रति सहज साधारण रितभाव ही रह जाता है, यदि ऐसा न हो तो सीतादि में पूज्यबुद्धि के कारण सामाजिक को रसानुभूति न होवे।

साधारणीकरण के इस सिद्धान्त को अभिनवगुप्त ने भी इसी रूप में स्वीकार कर लिया। परन्तु 'भावकत्व' शक्ति को अनावश्यक ठहराते हुए व्यञ्जनावृत्ति से ही इसे सम्भव माना।

भट्टनायक की व्याख्या का तात्पर्य यह है। काव्य द्वारा उपन्यस्त आश्रय की रित (स्थायीभावादि) सभी का साधारगीकरण होता है। साधारगीकृत रूप वाले विभावादि के सयोग से ही सामाजिक की रित भुक्त (भट्टनायक) या अभिव्यक्त (श्रमिनवगुप्त) होती है। केवल त्रालम्बन का साघारणीकरणा, जैसा कि ग्राचार्य शुक्त ने माना है, नहीं होता। भट्टनायक का मत 'काव्यप्रकाश' की टीका 'काव्यप्रदीप' में इस प्रकार दिया गया है —

"भावकरवं साधारणीकरम् । वेन हि न्यापारेण विभावादयः स्थायी च साधारणीकियन्ते । साधारणीकरणं चैतदेव यत्सीतादि विशेपाणा कामि नीत्वादिसामान्येनोपिस्थत । स्थाय्यनुभावादीनां च सम्यन्ध- विशेपानविच्छन्नत्वेन ।"

म्राचार्य शुक्ल जी ने "साधारणीकरण भ्रौर व्यक्तिवैचित्र्यवाद" नामक निवन्ध में नाधारणीकरण के विषय में लिखा है — "जब तक

किमो भाव का कोई विषय इस रूप में नही

श्राचार्य शुक्ल का लाया जाता कि वह सामान्यत सबके उसी

सन्तव्य भाव का श्रालम्बन हो सके, तब तक उसमें

रसोद्योधन की पूर्ण शक्ति नहीं श्राती।

(विषय का) इनी हप में लाया जाना हमारे यहां 'सावारणोक्ररण' कहलाता है।" शुक्त जी द्वारा प्रतिपादित सायारणीकरण के इसे हप की मान्यता का अनुवर्ती परिणाम यह होता है कि तवाविध आनम्बन के सामने आने पर रनोद्वोधन से पूर्व सामाजिक आश्रय ने तादातम्य कर ले। इसी दृष्टि से उन्होंने भागे लिखा है—"साधारणीकरण के प्रतिपादन में पुराने भाचायों (विश्वनाथ आदि) ने श्रोता (या पाठक) और आश्रय (भावव्यञ्जना करने वाले पात्र) के तादातम्य की अवस्था का ही विचार किया है।"

साधारणीकरण के सम्बन्ध में मानायं शुक्लकी मान्यता की व्यान्या कुछ इस प्रकार की जा सकती है। पूजनीय व्यक्तियों यथा मीतादि के भी ग्रालम्बन रूप में चित्रित किये जाने पर रसानुमूर्ति होती है, इस-के प्रतिपादन के निए भट्टनायक ने माधारणीकरण के मिद्धान्त की प्रतिया का भनुसन्धान किया। उन्होंने साधारणीकरण का काररण काव्यगत भावकत्व वृत्ति को माना, जो काव्य में म्वभावत होती है। काव्य (कवेरिद काव्यम्) किव की कृति होता है। श्रत यह भी स्पष्ट है कि काव्य में यह भावकत्व (साधारणीकरण करने की योग्यता) कि द्वारा उत्पन्न की जाती है। जहाँ यह योग्यता नही वहाँ काव्यत्व भी न होगा। श्रत साधारणीकरण किवकर्मसापेक्ष है। ध्यान रहे कि भावकत्व को स्वतन्त्र शक्ति न मानने की श्रिभनवगुष्त की श्रवस्था में भी उक्त कथन में श्रन्तर नही पडता, क्योंकि काव्यगत ही व्यञ्जना शक्ति के भावन वहाँ भी माना गया है। इस सापेक्ष होने की बात को ही श्राचार्य जुवल ने इस रूप में रखा कि किसी भाव के विषय (श्रालम्बन) को इस रूप में रखा कि किसी भाव के विषय (श्रालम्बन) को इस रूप में (सबके उसी भाव का श्रालम्बन हो सकने योग्य रूप में) लाया जाना हमारे यहाँ साधारणीकरण कहलाता है। कि ही 'श्रालम्बन' को इस रूप में लाता है। श्रत साधारणीकरण श्रालम्बन का होता है। इसमें शुक्ल जी इतना धौर जोड देते है कि "

साधारणीकरण आलम्बनत्व धर्म का होता है" (चिन्तामिण पृ० ३१३) — जिससे एक ही काव्य एक ही समय में श्रनेक जनो को रस दान करने में समर्थ होता है।

विश्वनाथ ने 'साहित्यदर्पण' में विभागदिको के नाधारणीकरण के साथ-साथ श्राश्रय के साथ तादात्म्य माना है—

ब्यापारोऽस्ति विभावादेर्नाम्ना साधारग्गोकृति । सरप्रभावेगा यस्यासन्पाथोधिप्तवनादयः ॥ प्रमाता सदभेदेन स्वारमानं प्रतिपद्यते ।

श्राचार्य क्यामसुन्दरदास जी का मत श्रीर ही है। उन्होंने शुक्ल जी के मत को श्रमान्य ठहराते हुए लिखा है—"साधारणीकरण से यहाँ यह श्रयं लिया है कि विभाव श्रीर श्रनुभाव को साधारण रूप करके लाया जाय। पर माधारणीकरण तो कवि या भावक की चित्तवत्ति ने मम्बन्ध

रत्वता है। चित्त के नावारसीकृत होने पर उसे सभी कुछ सावारस प्रतीत होने लगता है। हमारा हृदय सावारसीकरस करता है।"

भ्राचारं ज्यामसुन्दरदाम जी पाठक की चित्तवृत्तियों के एकतान एकलय हो जाने को ही साबारस्मीकरस्म भागते हैं। उनके भन्तव्यानुसार रसानुभृति ब्रह्मानन्दसहोदर है। इसमें उमी

ध्याचार्य श्यामसुन्दर प्रवार भानन्दानुभूति होती है जिस प्रकार का मन्त्रक्य योगी को ब्रह्मानन्द की। योगी का ध्रानन्द स्थायी श्रीर यह क्षिणिक है। मयुमती भूमिका

(चित्त की वह विदोपावस्था है जिसमें वितर्क की सत्ता नही रह जाती। मद्द, ग्रयं ग्रीर ज्ञान इन तीन की प्रतीति वितर्क है। चित्त की यह समापत्ति सात्त्विक वृत्ति की प्रधानता का परिएगम है।) में पहुँचकर 'पर-प्रत्यक्ष' होता है। योगी की पहुँच साधना के वल पर जिम मधुमती भूमिका तक होती है उस भूमिका तक प्रतिभा-ज्ञान-सम्पन्न मरकवि की पहुँच स्वभावत हुआ करती है। जब तक हमें सामारिक पदार्थों का 'श्रपर-प्रत्यक्ष' होता रहता है तब तक उनके दो रूप—सुप्तत्मक या दु'वात्मक—हमारे मामने रहते हैं। परन्तु जब हमें वम्तु का पर-प्रत्यक्ष (तत्त्व-ज्ञान) होता है नव वस्तु रप मात्र का सुप्तात्मक रूप ही भ्रातम्बन वनपर उपस्थित होना है। उस समय दु'गात्मक कोष, भोक ग्रादि भाव भी ध्रपनी लोकिक दु पात्मकता छोडकर भनौकिक मुन्तात्मकता धारण कर लेते है। यही साधारणीकरण है।

ग्रापके विदेचन का सार इस प्रकार है ---

- (1) रनान्भूति मध्मती भूमिका में होती है।
- (ii) मधुाति भूनिका ने ही पर-प्रत्यक्ष होता है। उम समय ही म्रनु-भूति असण्य होती है।
- (iii) चित्तवृत्ति की इमी श्रवण्ड श्रीर एकनानता का नाम साधा-रएगिकरए। है।

श्राचार्यं श्यामसुन्दरदास ने पाठक के चित्त का सावारगीकरग् माना, श्रीर श्रालम्बन के साधारएगिकृत होने का निपेध किया। डा॰ नगेन्द्र की युक्तियों के श्रनुसार पाठक नो हा नगेन्द्र का मत 'साधारणीकृत रूप का भीक्ता' है, ग्रत उसका साधारगीकरग नहीं माना जा सकता। इसके ग्रतिरिक्त रसानुभूति की दशा में सामाजिक, भ्राश्रय, श्रालम्बन श्रीर कवि (व्यवहित-इन्डाइरेक्ट रूप से) इन चार के व्यक्तित्व ग्रीर उप-स्थित रहते हैं। हमें इन्ही में से देखना चाहिए कि साधारणीकरण किनका होता है ? श्राश्रय का तो मान्य इस लिए नही कि श्रिश्य नायक (रावरण या जघन्य वृत्ति वालें पूँजीपति) से तादातम्य करना रुचिकर नही होगा। **भव रहा भ्रालम्बन । काव्य में** जो भ्रालम्बन हमारे सामने भ्राता है वह किव की मानसी सृष्टि होता है--व्यक्तिविशेष नही, ग्रपितु उसका प्रतिरूपमात्र समभाना चाहिये । उनके शब्दो में — ' जिसे हम मालम्बन कहते हैं वह वास्तव में कवि की अपनी अनुभूति का सवेद्य रूप है। उसके साधारणीकरण का श्रर्य है कवि की धनुभूति का साधारणी-करण ।" ऐसे म्रालम्बन के सम्बन्ध में 'पूज्य-बुद्धि' होने की वाधा भी नहीं। "हम काव्य की सीता से प्रेम करते हैं और काव्य की यह ग्रालम्बन रूप सीता कोई व्यक्ति नहीं, जिससे हमको किसी प्रकार का सकीच करने की स्रावश्यकता हो, वह किव की मानसी सृष्टि है एव निष्कर्ष यह निकला कि साधारगीकरगा ग्राचार्य कवि की भ्रपनी अनुभृति का होता है ।" (देखिये रीतिकाच्य की मूसिका पृ० ५०) साधारगीकरण सम्बन्धी उपर्यु वत सभी मतो का सम्यक् विश्लेपण करते हुए सुप्रसिद्ध भ्रालोचक विद्वान् गुलावराय जी इस परिगाम पर पहुँचते हैं कि रसानुभूति की दशा में पाठक भ्रपने व्यक्तित्व के क्षुद्र बन्धनो को तोडने के गवाबराय का मत कारण, कवि भ्रपने निजी व्यक्तित्व से ऊँचा

उठकर लोक-प्रतिनिधि वनने के कार्एा, भाव 'भ्रय निज परो

वेति' की नघुचेतसो की गराना में मुक्ति पा जाने के काररण श्रीर श्रालम्बन (श्रपने व्यक्तित्व में प्रतिष्ठित रहकर ही) व्यापक सर्वजन-मुलभ सम्बन्धों के रूप में श्रा जाने के काररण साधारणीकृत हो जाता है।

माधारणोजरण ग्राश्रय, ग्रालम्बन, स्वायीभाव, कवि ग्रीर मामाजिक में में किमका होता है, इस प्रश्न का उत्तर उपयुंक्त विद्वानों ने ग्रपने-

टपरिलिखित मनों का समाहार प्रपमे दृष्टिकोए। ने दिया। जहाँ तक भट्टनायक के दृष्टिकोए। का प्रश्न है, वे तो प्रालम्बन को ही प्रश्रय देने मालूम होते है, बयोकि उनके नामने प्रश्न ही यह या कि मीतादि पूज्य व्यक्तियो

के म्रालम्बन रूप में उपन्यस्त होने पर रनानुमूति कैंमे होती है ? इन प्रध्न का न्यरूप भट्टनायक की उप्टि की श्रोर न्पप्ट उपारा करता है। इमी का नद्य काने हुए श्राचार्य शुक्ल ने साधारणीकरण सम्भव की होता है इस रहस्य का व्यान्यान अपनी अन्तर्दिंगनी बुद्धि में किया। भाचार्य व्याममुन्दरदाम जी के मत को देवने से तो ऐसा प्रतीत होता है फि हमारी नमस्या बडी नीघी है, ग्रीर अपनी दृष्टि पर ही उपयुक्त चरमा चढा लेने ने मम्पूर्ण दृश्य धनुकूल दिलाई देने जनता है। परन्तु रसमें जो भी समभ्दारी है वह नामाजिक की ही प्रतीत होती है, फवि-कीमल या काव्य के जमत्कार को कुछ भी श्रेय नहीं मिनता। ऐसी श्रवस्था में पत्रा काव्य ग्रीर नाटच ने बाहर भी माधारसीकरस नम्भव है ? - यह प्रदन उठना है। हमारी समक में इसे बोई भी स्वीकार करने के लिए तैयार नहीं होगा कि नामाजिक घ्रपनी विमी तथाकियन विशिष्ट माधना के यन पर मधुमती भूनिका में पहुँच जाता है। यदि यह कहा जाय कि सामाजिक इस भवस्या में कवि-कौशन यदवा भारास्वन के जमलार ने पहुँचता है तो उसका नान्पर्व यही हुन्ना न कि माघारसीपरस्य प्रातम्बन का होता है जिसने प्रेक्षण की बैनी दृष्टि

मिल जाती है। वास्तव में मधुमती भूमिका में पहुँचने के लिए (एकता-नलय होने के लिये) आलम्बन का रागमय तीव आकर्षण होना चाहिए। आलम्बन के इसी आकर्षण पर तो आचार्य शुक्ल जोर देते हैं।

डा॰ नगेन्द्र ने जो यह कहा कि साधारणीकरण किव की अनुभूति का होता है, वह इस प्रश्न का उत्तर है कि वस्तुत आलम्बन आदि का भूल स्वरूप क्या है ? वैसे तो साधारणीकरण वे भी विभावादि सभी का ही मानते हैं। 'साधारणीकरण किव की अनुभूति का होता है' इस करन में यह वात स्वीकृत है ही कि साधारणीकरण विभावादि सभी का होता है, चाहे वे विभावादि वास्तव मे किव की अनुभूति ही क्यो न माने जावें। अत तात्विक दृष्टि से डा॰ नगेन्द्र और आचार्य गुलाब-राय जी के मत मे कोई भेद नहीं है।

इसके पश्चात् उक्त सूत्र के सर्वाधिक प्रामाणिक व्याख्याताः ग्रिभिनवगुप्त हुए हैं । इन्होने भट्टनायक की कई मान्यताग्रो को स्वीकार

करते हुए भी भावकत्व भौर भोजकत्व नामक श्रिभिनवगुष्त का काव्यगत दो शिक्तयो को निराधार बताया। श्रिभिच्यिक्तवाद इनके कथनानुसार उक्त दोनो शिक्तयो का काम व्यजना या ध्विन से ही चल सकता

है। जो 'भाव' (काव्यार्थ) है वह स्वत ही भावित होने की योग्यता रखता है। क्योंकि जो भावना का विषय बने वही तो भाव है। ये भावित भाव व्यञ्जना शक्ति द्वारा श्राश्रय के हृदय में स्थित रित को रस रूप में श्रिभव्यक्त कर देते हैं। इसी प्रकार 'रस' में भोग का भाव भी स्वाभाविक रूप से विद्यामान है। जो भोग को प्राप्त हो सके वही तो रस है। श्रत सूत्रगत सयोग का ग्रर्थ व्यञ्जित होना श्रीर निष्पत्ति का श्रानन्द रूप से प्रकाशित होना है।

इन्होंने अपने [मत का प्रितिपादन निम्न प्रकार किया --

"मर्वनाघारएा, (लोके) लौकिक व्यवहारों में स्वतः प्राप्त रहने वाले (प्रभदाभि) प्रमदा, उद्यान भीर कटाक्षनिर्वेदादि के द्वारा (स्थाय्यनुमानेऽभ्यास-) स्थायीभावों के ग्रनुमान करने के विषय के ग्रभ्यान में (पाटवताम्) कुशनता को प्राप्त हो जाते हैं।

(बाब्येनाट्ये च) बाब्य श्रीर नाटको में (नैरेंत्र) उन्हीं (कारण्ट्या दीनाम्) कारण-यार्य श्रीर सहयोगी कारगों का (पिट्टारेग) पिन्त्याग कर दिया जाता है, श्रीर (विभावनादिन्यापारयत्वात्) विभावनादि व्यापार वाला होने के कारण् (धनौक्किकविभावादिसव्दव्यवहार्ये —) विभाव, श्रनुभाव, श्रीर व्यभिचारी इन श्रनौक्कि नामों ने पुकारा जाना है।

ये निभानिय "(ममैनेते) मेरे ही है (घन्नोरेनेते) घन के ही है (न तटस्यस्यं पैते) उदासीन के ही है अथवा (न ममैनेते) मेरे ही नहीं है (न तान्यस्यं पैते) धन जो ही नहीं है"—(प्रति) प्रन प्रसार के (नम्बन्यविशेषम्) नम्बन्यविशेष के (स्वीकारपिरहारिनियमानध्यवसायात्) स्वीकार या परित्याग के नियमों का भान न रहने के कारण् (नाधारण्येन प्रतीन —) साधारणीकृत नप म ने प्रतीन या भानगोचर होते है।

(सामाजिकाना वासनात्मतवा स्थित) सामाजिता के चिन में वामनात्म से स्थित (स्थावीक्यादिक) जो स्थावीक्यादिक भाव हे वह (नियतप्रमातृगतत्देन स्थितोऽपि) निश्चिन ज्ञातृनात—प्रेधाः विशेष में—रण में होता हुमा भी (साधारणोपायवलान्) नाधारणोइन विभावादि कारणो के वल में (तरणात) नाटवदर्गन के नमय में ही (विगलितपरिमितप्रमानृभावप्रभ) निरिचन ज्ञाता ने भाव ने भी विनग [प्रयान् प्रेक्षण धारमनत्ता के ज्ञान ने भी रितन हो जाणा है] होकर (ग्रामिन्यान) प्रभिष्याञ्जित होजा है ।

(डिन्मिपित) इन प्रकार से प्रशामित (रेपान्तरमम्पर्वपून्य) इतर ज्ञान के सम्पर्क से रहित (ध्रपरिमितमावेन) ध्रनन्तभाव से (सकलसहृदयसवादभाजा) सभी सहृदयों के राग का पात्र होता हुआ (साधारण्येन स्वाकार इवाऽभिन्नोऽपि) साधारणीकृत होकर भी अपने रूप से अभिन्न ही जो रत्यादि स्थायीभाव हैं वह (प्रमातृगोचरीकृत) सामाजिक द्वारा अनुभव का विषय होता है।

(चर्व्यमाएतं कप्रार्ण) चर्वरण—ग्रास्वादन—मात्र ही जीवन के म्वरूप वाला, (विभावादिजीविताविष) विभावादि की सत्तापर्यन्त जीवन की ग्रविष वाला (पानकरसन्यायेन चर्व्यमार्ण) विलक्षरण स्वादोत्पादक पानकरसन्याय से ग्रास्वादित होने वाला, (पुर इव परिस्फुरन्) सामने ही निर्फरित होता हुग्रा, (हृदयिमव) प्रविशन् हृदय में समाता हुग्रा सा (सर्वाङ्गीरणिमवालिङ्गन्) सर्वाङ्ग को ग्रालिङ्गन करता हुग्रा सा (ग्रन्यत्सर्वमिव तिरोद्धत्) ग्रन्य सभी को तिरोहित करता हुग्रा सा (ग्रह्मास्वादमिवानुभावयन्) ग्रौर ब्रह्मानन्द का ग्रास्वादन कराता हुग्रा सा (ग्रलौकिकचमत्कारकारी) लोकोत्तर चमत्कार का कर्ता (श्रृङ्गारादिको रस) श्रृङ्गारादिक रस है।"

अभिनवगुप्त के अनुसार रस का परिपाक निम्न प्रकार होता है —
"सामाजिक लौकिक व्यवहारों में रित के कार्य-कार होता है । यह
करता रहता है, जिससे रित वार-वार अनुमित होती है । यह
अनुमान की गई रित सहृदय सामाजिक के हृदय में सस्कार रूप से
सिन्निविष्ट हो जाती है ।"—इस प्रकार के सामाजिक के सामने
जब नट नकली कारण-कार्यादि (विभावादि) का विस्तार करता
है तो वह काव्यार्थ के ज्ञान के पश्चात् उसका भावन व्यञ्जना शिक्त
द्वारा करता है । फलत विभावादि का साधारणीकरण हो जाता
है । और रजोगुण व तमोगुण का तिरोभाव होकर सत्त्वगुण
के उद्रेक की अवस्था में पूर्व कियत प्रकार से सस्कार रूप से
विद्यमान सामाजिक के रत्यादि स्थायीभाव रस रूप में अभिव्यक्त
होते हैं । यह रस की अभिव्यक्ति ही निष्पत्ति है ।
अव हम इनकी मान्यताओं का समाहार इस प्रकार कह सकते हैं—

- [क] रस की स्थिति मीघी महदय में ही, भट्टनायक की तरह, मानते है।
- [न्य] भट्टनायक का नाधारणीकरण का निद्धान्त भी स्वीकार करते है।
- [ग] ग्रीर भट्टनायक के 'काव्यानन्द की उद्रेकावस्था में रजीगुए। व तमोगुए। का तिरोभाव ग्रीर मत्त्वगुए। का ग्राविर्भाव हो जाता है।" इस सिद्धान्त का भी समर्थन करने है।
- [घ] मानव-श्रातमा शाञ्चत है। पूर्वजन्म च उस जन्म में लीविक व्यवहारों के समगं से श्रात्मा के साथ कुछ वासनाएँ सम्कार रूप में मलग्न रहती हैं। ये मूल वासनाएँ ही न्यायीभाव है। काव्यानुशीलन या नाटक देखने में ये बामनाएँ उद्युद्ध हो रूम रूप में परिएात हो जानी है। इस प्रकार रस श्रीभव्यक्त होता है। निष्पत्ति का श्रयं हुशा श्रीभव्यक्ति।

इस प्रकार से रम-ममीक्षा के प्रमन्न में उपन्यस्ट उत्पत्तिवाद, भ्रमुमितियाद भ्रीर भुक्तिवाद के तीना निद्धान्त श्रमेक म्पा में सदीपपाये गये। श्रत उन्हें प्रस्वीकार्य ठहराया गया। श्रीभनवगुप्त की व्यास्या मर्वाधिक ममीजीन मानक रमिन्यित मानाजिक में म्यीकार की गर्छ। भ्रीर उनके भ्रमिव्यितियाद सो भारतीय वान्यशान्त्र में सर्य-मम्मत स्प मे ग्रहरा विया गया। बाद में धाने वारो मम्मट, विस्वनात्र श्रादि विद्वानों ने उसी मत को प्रहरा वर पुष्ट ज्या।

रम-परिपाक की प्रक्रिया को धाधुनिक विद्वानों ने भी नदीन मनीपिज्ञान धीर मौन्दर्य-पाछ के प्रकाश में देपने का प्रयत्न तिया है। उनकी मृतधारका यह है कि रस का प्रैजानिक

विवेचन विवेचन गरने के निर्व स्वनन्त्र चिन्नन धावस्यन है, भरत के मूत्र की व्यान्या का पत्ना

पकडे रहने ने सचाई की लोज का मार्ग सीमित हो जाता है। ये रस-

परिपाक-प्रिक्रिया विवेचन के लिए "शाकुन्तलम्" की — मूल ऐतिहासिक घटना से लेकर 'राष्ट्रीय रङ्गशाला' देहली में अभिनीत होकर प्रेक्षक को रस दान करने तक की — सम्पूर्ण क्रियाविधि का विश्लेपण करते हैं —

- (१) सर्वप्रथम श्रिति प्राचीन समय में कण्व ऋषि के रम्य श्राश्रम में दुप्यन्त ने शकुन्तला को देखकर अपने हृदय में रित का अनुभव श्रवश्य ही किया होगा।
- (22) इसके पश्चात् महाकवि कालिदास ने श्रपने श्रध्ययन-कक्ष में बैठकर महाभारत में विंगात उक्त उपाख्यान को पढकर कल्पना के द्वारा उक्त रितभाव का अनुभव किया होगा। मानव-सुलभ-सहानुभूति के कारण यह सर्वथा सम्भव है।
- (122) इसी प्रकार नाटक के शौकीन श्राघुनिक प्रेक्षक श्री श्रनिल श्रौर रम्भादेवी भी इतिहास पढकर कल्पना के द्वारा उस रित का श्रमुभव कर सकते है।
 - (1v) फिर महाकिव ने किसी स्मरगीय क्षगा में उस स्मृतिशेष अनुमूर्ति के सस्कार का भावन करते हुए अपने हृदय में पुन जाग्रत किया होगा और 'शाकुन्तलम्' के रूप मे शब्दबद्ध कर सदा के लिए अमर बना दिया।
 - (v) जब 'भारतीय गरातन्त्र समारोह' के अवसर पर राष्ट्रीय रङ्गशाला में 'शाकुन्तलम्' का अभिनय किया गया तो श्रिभिनेताओं ने भी उक्त रित का हुँ अनुभव किया होगा, क्यो- कि अष्ठ अभिनय के लिए उसमें तल्लीन होकर अनुभूति ग्रहरा करना श्रावश्यक है।
 - (vi) नाटक के शौकीन हमारे परिचित ग्रनिल ग्रौर रम्भादेवी दोनो ही नाटक देखने ग्रवश्य गये होगे ग्रौर उन्होंने भी उसी रित का श्रनुभव किया होगा ।

इस प्रकार ये छ **धमुभूतियां हुई। इनमें 'रस' धनुभूति** किसे कहे, यही विचारणीय है। देखने से पना चलना है कि ये धनुभूतियाँ नीन प्रकार की है—

- (t) प्रत्यक्ष धनुभूति—दृष्यन्न धाँर शकुन्तना की धनुभूति ऐनी हो है।
 - (i) कल्पना में प्रत्यक्ष अनुभूति— जैसे महाभारत (प्रतिहास) में पहकर प्राप्त की गई जिस्त, अनिल और रम्भादेवी की अनुभृतियां।
- (111) पत्यक्ष या ज्ञानात्मक धनुनूति के सम्कारों के भावन द्वारा इद्बुद्ध धनुभूति—जैमें 'शाकुन्तलम' के प्रग्यन काल की क्षि ती धनुभूति तथा ध्रभिनेतायों और प्रेक्षक रूप में उपस्थित प्रतिल व रम्मादेवी की धनुभूति।

कत्पनामूनक धनुभूतियाँ भी प्रत्यक्ष ही कही जा सकती है। प्रत प्रयम गीन धनुभूतियाँ प्रत्यक्ष होने में भावमात्र है। वे प्रसाह के प्रतुमार उद्ध भी हो सकती है। धेष तीन धनुभृतियों में बिब की नमुद्ध भाव-शांति का पृट है। उनका ध्रपना हृदय तो भावुक होना ही ह परन्तु उनने भाषा के प्रतीतों को भी वह पित्ति प्रदान कर दी है कि वे दूसरों में नी बैंसे दी भाव जागृत करा नके। धत इस भाव-प्रवहाता के बारण वे नीनों धनुभूतियाँ भावित है ध्रोर प्रत्येक प्रयस्था में ध्रानन्दमय होने का ही नामस्य रखती है। इस कारण रस मना भी इन्हों की हो नकती है। धन्तु !

एम विश्लेषण ने हम उस परित्याम पर पहुँचे कि नाक्षात् प्रत्यक्ष प्रवया राज्यना में प्राप्त प्रत्यक्ष प्रमुक्ति के सस्कार समृद्ध भाव-शक्ति के द्वारा भावित होते हैं, जिसमे वे हर प्रवन्या में घानन्दमय ही होते हैं ग्रीर रम' कहाते हैं।

इस एकोटी से मानुस पटा जि—

- (१) रचना के समय कवि रस ग्रहण करता है।
- (शं) ग्रिभनय के समय नट-नटी भी रस ग्रह्ण करते है।
- (iii) श्रीर सहृदय के वासनारूप से स्थित स्थायीभाव जागृत होकर रसदशा को पहुँचते ही है।

श्रत रसस्थिति न केवल प्रेक्षक में श्रिपतु कवि श्रीर नट-नटी में भी माननीय है। परन्तु रस---

- (१) वस्तु में नही रहता।
- (ii) नायक-नायिका की सत्ता रस ृष्टि से निर्विशेष होती है। ग्रत उनमें रस की स्थिति नहीं होती।

	रस-मम्प्रदाय	६३
सूत्रा थं सयोग का ब्राथं निष्पत्ति का श्रयं		सहयागा भारण रूप त समक्त लिए जाने पर) रम का अनुपान होता है।
न्याय	कार्य भाव मस्य-गमक	
रम की स्यिति	मूल रूप कार्या- से ग्रनु- कार्य भाव कार्यों में। गोगा रूप से सामा- जिक में। मूल रूप नम्य-गमक से ग्रनु- भाव	गील ह्य से सामा- जिको में।
रमनिष्यति ही प्रक्षिया	是 中国中国中国	(प्रानन्द या रस) का मां प्रमुमान करनेता है। प्रन्- मित भाव ही रस है।
रस नम	मिमारा प्रमुक्तार्ग सद आप सद आप नेवाविक प्रमुक्तार्ग प्रमुमिति- हा स्वावी	
यःग	मीमाराक प्रमुक्तार्गं जन्मारा आप पाद आप निवासिक प्रमुक्तार्थं प्रमुमिति- हा स्वासी	
मागांपार यशेन	मट्ट गोन्पट भी घामुक	

भट्टनायक	साख्य- प्रेक्षक का	प्रेक्षक का	नट के अनुकर्सा पर से प्रेसक भोज्य-	प्रेसक	मोज्य-	विभाव, श्रनुभाव श्रीर	Ę¥
	वादी	स्थायी-	काव्यार्थ का ज्ञान (प्रभिधा	मं	भोजक	व्यभिचारियों के सयोग से	\$
	भिक्तिवाद	भाव	द्वारा) होता है। इस विज्ञात		भाव	(विज्ञात होकर भावित होने	
	9		रति एव विभावादि का सावा-			से) प्रेक्षक के सस्कारो की	
			रस्मीकरस् भावकत्व द्वारा	_		मुक्ति होती है।	
			होता है। इस प्रकार			,	
			साधारसीकृत विभावादि के				
			साध स्थायीभाव का उपभोग				व
			मुक्ति द्वारा होता है। यह				ाटर
			में बित ही रस है।		_		स
श्रभिनव-	वेदान्ती	वेदान्ती प्रेक्षक का	नट के अनुकर्सा पर से	प्रेक्षक	न्त्रभय-	विभाव, यनुभाव श्रीर	म्प्रद
र्ग ग	म्रमि-	स्यायी-	कान्यायं (भाव) का ज्ञान	म्ँ	<u>क्रिल्ल</u>	व्यभिवारियों के सयोग से	ाय
	व्यवितवाद	भाव	(श्रभिया द्वारा) होता है।	,	भाव	(विज्ञात होक्र भाषित	
			इस विज्ञात भाव धौर विमा-			न्ते ने १ पेशक के मस्कारो	
			वादि का भावन (साधारस्ती			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
			कर्एा) व्यञ्जना वृत्ति द्वारा			का श्रीमन्याक हाता है।	
			होता है। ऐमा होने पर	. –			
			प्रेक्षकगत सम्कार रूप स्थायी-				
			भाव ग्रमिस्यनत हो ग्रास्वा-				
			दित होते हैं ।	-			

[२] रस का स्वरूप

सत्त्वोद्वे काद्रखर्ड-स्वप्रकाशानन्द्र-चिन्मयः , वैद्यान्तर-स्पर्श-सून्यो प्रह्मास्वाद्-सहोदरः । लोकोत्तर चमस्कारप्राणः केरिचत् प्रमानृनि , स्याकारवद्दभिन्नत्वेनायमास्त्राधते रसः ॥

—साहित्यद्रपेरा ।३। २, ३ ॥

"मत्त्वगुरा के प्राधान्य मे यह श्रवण्ड, स्वत प्रकाशित, श्रानन्द चिन्मय (श्रानन्दम्बरूप ज्ञानमय), इतर ज्ञान मे रहित, श्रद्धानन्दसह-दर श्रीर लोकोत्तर चमत्कार वाला 'रम' सहृदयों के द्वारा अपनी देह की तरह श्रीमन्त रूप में (श्रधीत् ज्ञानृज्ञान के मेद के विना ही) श्रास्वा-दित होता है।"

श्राज का वैज्ञानिक निरीक्षण परीक्षण का विश्वामी हीकर तत्त्वज्ञान की योज में सलग्न रहता है, जबिक पुरातन भारतीय मनीपी
एकाप्रिचित होकर प्रन्तद्रृष्टि के द्वारा विषय का समग्र रूप ने दर्शन करते
ये। यिविष विज्ञानों की दुहाई देकर रम-स्वरूप-सम्बन्धी जो विस्तृत विवेचन
किये जा रहे हैं उनमें नव्य का उतना विश्वद चित्र नहीं रहता जितना कि
विस्ताय ने उपर के दो नक्षिण स्लोकों में रूप दिया है। इन इनोकों की
राव्यावनी में रस के जो विशेषण दिये गये हैं के प्रत्यन्त पर्धपूर्ण हैं,
प्रत्येक गव्य के पीछे विस्तृत चिन्ता-राशि का पृष्ठदेश है। सूत्र रूप में
करें गये उपर्युत्त रन-स्वरूप-परिचायक विशेषण हमारे नमभने के निए
व्याग्या की धर्षक्षा रुपने हैं। इस प्रवार की व्याग्या को प्रापृतिक
विश्वानों ने बैर्जानिक करीटी पर रुपकर जब पर्णा तो उने प्रायगर्मण वैज्ञानिक भरीटी पर रुपकर जब पर्णा तो उने प्रायगर्मण वैज्ञानिक भरीटी पर रुपकर जब पर्णा तो उने प्रायगर्मण वैज्ञानिक भरीटी पर रुपकर जब पर्णा तो उने प्रायगर्मण वैज्ञानिक भरीटी वर स्वर्ण करीन वर्ण पर्णा है कि रुप के स्वरूप की प्राचीन व्याग्या कहाँ तुन तर्क-नगत है। प्रथम उन पर्यगरित विश्वानों से देश नेना गृविषाजनक रहेना —

- (i) सत्त्वोद्रेकात्—रस-निष्पत्ति में सत्त्वगुण को हेतु माना है। जव रजोगुण श्रौर तमोगुण का तिरोभाव होकर सत्त्व का श्राविभवि हो जाता है तव रस-निष्पत्ति होती है। सत्त्वोद्रेक की इस श्रवस्था में श्रास्वाद ही रस है, श्रत वह श्रास्वादित होने वाले रित श्रादि भाव से पृथक् है। श्रर्थान् रस भाव से भिन्न है। श्रौर इसी से हम कह सकते हैं कि श्रृ गार रस का श्रर्थ रित का श्रनुभव नही। डा० भगवानदास के शब्दो में—"भाव, क्षोभ, सरभ, सवेग, श्रावेग, उद्देग श्रावेश, श्रायेजी में इमोशन का श्रनुभव रस नही है, किन्तु उस श्रनुभव का स्मरण, प्रतिसवेदन, श्रास्वादन रस है।"
- (11) श्रलण्ड—रसानुभूति की चेतना विभाव, श्रनुभाव श्रादि की लण्ड चेतना नही है अपितु उन सबकी सम्मिलित एक चेतना है।
- (222) स्वप्रकाश—रस के ज्ञान के लिए किसी अन्य ज्ञान की आवश्य-कता नहीं। रस स्वयमेव प्रकाशित होता है। जैसे ज्ञानान्तर अपने विषय घट को प्रकाशित करता है वैसे ही रस स्वय को प्रकाशित करता है।
- (iv) भ्रानन्दिचन्मय—रसानुभूति श्रानन्दमय है और चिन्मय, श्रर्थात् बुद्धि भौर इच्छापूर्वक होने वाली है। कितपय भनैच्छिक शारीरिक कियाओं की तरह नहीं।
 - (v) वेद्यान्तर-स्पर्श-शून्य—रसानुभूति के समय उससे इतर भ्रनुभूति की सत्ता नहीं रहती। इतर ज्ञेय के स्पर्श से रहित होती है।
- .(vi) ब्रह्मास्वादसहोदर ब्रह्मास्वाद का प्रयोग इस तरह किया गया है मानो वह सर्व-जन-विदित हो। उस समय के आघ्यात्मिक वातावरण में इस निर्देश से रसानुभूति के आनन्द का कुछ आभास अवश्य ही हो जाता होगा। इसका आशय है कि रसा-निभूति का आनन्द सवितर्क ब्रह्मानन्द का सजातीय है, प्रयात्

उनमें घहकार की भावना के होते हुए भी एकनिष्ठ तस्लीनता रहनी है।

- (vii) लोकोत्तरचमत्कारप्राग् ग्रद्भुत विस्मय (चित्त का विस्तार) का धानन्द प्राग् रूप होकर रसानुभूति में रहता है। रित ग्रादि की प्रतिष्ठा नायक-नायिका में होने के विपरीत रस सह इय में प्रतिष्ठित होना है, ग्रत ग्रनौकिक है।
- (viii) स्वाकारवदिभिन्न हवेन प्रपने घरीर की तरह स्रभिन्न रूप में।
 यद्यिप हमारा धरीर हमने भिन्न है फिर भी उनकी भिन्नता
 का उल्लेख किये विना "मैं स्थूल हूँ" ऐसा एकतासूचक कथन
 किया जाता है। इसी तरह जाता (प्रेसक या पाठक) ग्रीर
 जान (रम) के भिन्न होने हुए भी मिनन रूप से ही ग्रास्वादन होता है।

इस प्रकार भारतीय धावार्यों ने रस के स्वरूप को हर तरफ ने देना भीर उसे नवंगा ध्रमामान्य पाया, उसकी तुलना में कोई नौकिक पदार्य न राग सके। प्रत उन्होंने रस की मोलिक विशेषता—"ध्रमी-कियन्य (निरातापन)"—दूंट निजानी, जिसकी व्यास्या निम्न प्रकार री गई —

- (1) शतुन्तला के दर्शन से दुष्यन्त को जो रित का चद्बोध हुमा या वह एक ही व्यक्ति में पिरिमित था। परन्तु रम वाव्य द्वारा एक ही समय में भ्रमेक व्यक्तियों में प्रवाहित हो मयने के पारहा भ्रपरिमित है।
- (ii) दुष्यन्तारि में उद्बुद्ध रित लीकिक है। तभी तो उनना दर्शन, गर-रहन्यदर्शन शिष्टशस्मत न होने से, भरविकर है। परन्तु यात्रारि के नायश-नामिका का रितमाय शापारतीहत होने में पर-रहन्य नहीं।

- (sei) रस जाप्य नहीं है। होने पर श्रवश्य अनुभूत होता है क्योंकि वह स्वत प्रकाशी है। उस पर श्रावरण नहीं हा सकता। जैमें जाप्य घट प्रकाशक दीपादि के रहने पर भी ढके हुए होने से श्रद- शित ही रहता है, ऐसे रस नहीं।
- (iv) रस कार्य नही। यदि कार्य होता तो विभावादियों के न रहने पर भी उसकी प्रतीति सम्भव होती। औसे घट श्रपने 'निमित्त-कारण' दण्डचकादि के बाद भी रहता है।
- (v) रस नित्य भी नहीं। यदि वह नित्य होता तो "रस की अभि-व्यविय हुई" ऐसा नहीं कहा जाता। साक्षात्कार का विषय होने के कारण भविष्यत्कालिक भी नहीं। तथा कार्य और ज्ञाप्य न होने के कारण उसे 'वर्तमान' भी नहीं कहा जा सकता। इतनी वार्ते रस की सर्वया अलौकिकता एव अनिर्वचीयता की सिद्धि

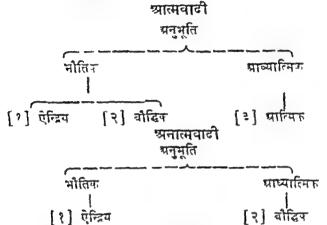
के लिए काफी है।

श्रव हमें रस का स्वरूप क्या है, इस ममस्या का उत्तर श्राधुनिक वैज्ञानिको की दृष्टि से भी देखना श्रावश्यक है। क्या श्राधुनिक विद्वान् भी उन्ही परिगामो पर पहुँ चते हैं जिन

श्राघुनिक दृष्टि पर कि प्राचीन रमवादी स्थिर हुए थे ? हमारे सामने प्रश्न का रूप यह है कि काव्य या नाटक

से प्राप्त होने वाला भ्रानन्द ऐन्द्रिय है या भ्राघ्यात्मिक है, श्रयवा इन दोनों से विलक्षरण किसी भ्रन्य ही प्रकार का है ?

अनुभूति को हम स्यूल रूप से तीन प्रकार की मान सकते हैं—(१) ऐन्द्रिय (२) वौद्धिक श्रौर (३) श्राध्यात्मिक । जो लोग श्रात्मा की ही सत्ता को स्वीकार नहीं करते श्रौर श्रनात्मवादी होने की घोषणा करते हैं, उनकी दृष्टि से श्रनुभूति दो ही प्रकार की है। उक्त तीनो प्रकार की अनुभूतियों के क्रमश उदाहरण निम्न प्रकार दिये जा सकते है। लौकिक शारीरिक रित या चुम्बन का श्रानन्द ऐन्द्रिय है। ग्रन्थसमाप्तिपर प्रणेता रों जो स्नानन्द होता है वह बीढिक और योगी का ब्रह्मनाक्षात्कार का प्रानन्द प्राध्यात्मिक कहा जा नकता है। मनुभूतिविषयक मात्म श्रीर श्रनात्म बादियों का उक्त विभाजन निम्न प्रकार रख नकते हैं :—



प्रव हमें देउना है कि काव्यानुभूति इनमें से किन प्रकार की है ? स्वदेश-विदेश के विद्वान् प्रयती-प्रयत्नी कल्पनाम्रो भीर तर्क-प्रशासियों के द्वारा सभी सम्यव मान्यनाम्रो की प्रतिष्ठा कर चुके है। तदनुमार काष्यानुभूति मन्दन्यी निम्न तीन मान्यताएँ सामने प्राती है —

- [१] गाव्यानुमूति पा म्रागन्द ऐन्द्रिय है। इसके पुरस्कर्ना प्लेडो मादि है। उनकी दृष्टि में यह मात्मा (युद्धि) की मौन्दर्यानुमूति से भिन्न है, मत निम्न कोटि की है।
- [२] गाव्यानुभूति का मानन्द माध्यातिक है। काव्यमौन्दर्य-स्त पाना की चनिव्यक्ति होने ये प्रानन्दमय है, प्रीर क्लीतिये यह मानन्द प्रान्यातिक है। हीगल प्रीर क्योन्द्र स्वीन्द्र की यही मान्यता है।
- [२] राष्यानुमृति न ऐत्रिय है न प्राप्यात्मिक । उन स्यापना के पनाना पाने यानी सान्यनामों ने निम्न तीन प्रकार है —

- (१) काव्यानन्द न ऐन्द्रिय है न आघ्यात्मिक । वह कल्पना का ग्रानन्द है। ग्रर्थात् मूल वस्तु के रूप भौर कला द्वारा श्रनुकृत रूप में जो समता है उसके भावन से प्राप्त होने वाला श्रानन्द है, जा न ऐन्द्रिय है श्रौर न श्राध्यात्मिक । इस मत के प्रस्तोता एडीसन हैं।
- (11) काव्यानुमूति न ऐन्द्रिय है न बौद्धिक अपितु इन दोनो की मध्यवर्ती 'सहजानुभूति' है। सहजानुभूति क्या है ? इसकी अपनी विशिष्ट व्याख्या है। इस मत के प्रतिगदक बँनेडेटो कोचे हं। उनके अनुसार मानव-प्राग्य-चेतना में सहाजानुभूति की एक पृथक् शक्ति होती है। काव्यानुभूति इसी का गुग्रा है। उस शक्ति का निर्माग्रा बौद्धिक धारणाओ और ऐन्द्रिय सवेदनो द्वारा न होकर बिम्बो द्वारा होता है।
- (iti) काव्यानन्द न ऐन्द्रिय है न आध्यात्मिक । यह एक निरपेक्ष श्रनुभूति है। इसे हम विशिष्ट प्रकार का श्रलौकिक श्रानन्द कह सकते हैं, जिसकी तुलना में किसी भी लौकिक श्रानन्द को नहीं रखा जा सकता। यह मत प्राचीन है, परन्तु इस युग में वैडले श्रादि ने इसका मण्डन विशेष रूप से किया है।

यहाँ पर उपयुक्त मान्यताओं की क्रमश परीक्षा करना ध्रावश्यक है। यह कहने की भ्रावश्यकता नहीं कि काव्यानुमृति ऐन्द्रिय ध्रनुभूति से भिन्न है, क्योंकि एक साधारण व्यक्ति भी यह जानता है कि नाटक देखने से मुक्ते धानन्द ही मिलेगा, चाहे वह नाटक दु खान्त ही क्यों न हो। ध्रत यह निविवाद रूप से कहा जा सकता है कि काव्यानुभूति धानन्दस्वरूप ही होने के कारण लौकिक एव ऐन्द्रिय सुख-दु खात्मक धनुभूतियों से भिन्न है।

स्रनात्मवादियों के लिए तो काव्यानुमूति को स्राघ्यात्मिक मानने का प्रश्न ही नहीं उठता । इसके श्रतिरिक्त स्रात्मवादियों को भी काव्या-

नन्द में घ्राघ्यान्मिक ध्रानन्द की वह शान्त गम्भीर ध्विन नहीं सुनाई दे सकती, जिमे योगी लोग प्राप्त करते हैं। योग का उक्त ध्रानन्द स्थायी होता है ग्रीप काव्यानन्द क्षिएक है। ग्रत काव्यानन्द ग्राध्यात्मिक भी नहीं कहा जा मकता।

टमी तरह एटीमन ने 'कल्पना के श्रानन्द' श्रीर कोचे की 'सहजानु-भित' की विचित्र शित को मनोविज्ञान में स्वतन्त्र सना के रूप में स्थान नहीं दिया जा नकता। कल्पना तो मन श्रीर बुद्धि की किया है। अत गल्पना का श्रानन्द नि मन्देह ऐन्द्रिय श्रानन्द होगा, जा काव्यानन्द नहीं फहा जा नकता। कोचे की सहजानुभूति की शक्ति को भिभी वैज्ञा-निकों ने एकस्वर ने श्रमान्य ठहरा दिया है। श्रन उपरोश्त मतो में में कोई भी मन श्राज के मनोविज्ञान के विद्यार्थी को नन्नोप प्रदान नहीं करता।

 भिन्नता श्रवश्य है। यह भिन्नता सिफ प्रत्यक्षता एव तीव्रता की ही कहीं जा सकती है। प्रथम अवस्था में चुम्वन श्रादि द्वारा प्राप्त होने वाला श्रानन्द प्रत्यक्ष श्रीर तीव्रतर है। काव्यानन्द में उतनी प्रत्यक्षता श्रीर तीव्रता नहीं रहती। इसका कारण यह है कि काव्यानुभूति प्रत्यक्ष मूल घटना की श्रन्भूति नहीं है। मूल घटना का किव को सर्वप्रथम इन्द्रिय सिन्नकर्ष या कल्पनात्मक सिन्नकर्ष होता है। तदनन्तर किव उसका भावन करता है। इस भावित घटना का भावन दर्शक करना है। भावन में दोनों को बुद्धि व मन का उपयोग करना होता है। ग्रत दर्शक या पाठक की श्रनुभूति भावित (Contemplated) घटना पर निभर रहती है जिससे उसे भावित श्रनुभूति कहते है। श्रीर उसकी यह भावित श्रनुभूति सूक्ष्म भौर प्रत्यक्ष ही होती है। इस प्रकार वे इस परिणाम पर पहुँचते है कि काव्यानुभूति है तो ऐन्द्रिय श्रनुभूति ही, पर वह भावित श्रनुभूति है।

मावित ध्रनुभूति का तात्पर्य केवल इतना है कि उसमें प्रत्याक्षानुभूति जैसी स्यूलता एव तीव्रता नहीं होती। अनुभूति का स्वरूप भी यह कहकर स्पष्ट किया जा सकता है कि वह सवेदनात्मक होती है, अर्थात् काव्यानुभूति के सवेदन मानसिक सवेदनों से सूक्ष्मतर और विश्लेषण्एत्मक-वौद्धिक सवेदनों से कुछ अधिक स्पष्ट होते हैं। इस प्रकार उक्त विद्वानों के इस विवेचनका साराश यह निकला कि काव्यानुभूति का आनन्द बौद्धिक और ऐन्द्रिय अनुभूतियों के अन्तर्गन सवेदन रूप ही है। परन्तु सवेदन स्यूल और प्रत्यक्ष न होकर सूक्ष्म और विम्ब रूप होते हैं।

यह विवेचन नया नहीं । इसी मार्ग का अनुसरण करते हुए प्राचीन आचार्य भी यही पहुँचे थे । उन्होंने देखा कि अन्य अनुमूर्तियों की तरह जब काक्यानुभृति भी ऐन्द्रिय है तो फिर वही समस्या सामने आती है कि कटु सवेदनों से कटु अनुमूर्ति क्यों नहीं होती ? उक्त आधुनिक वैज्ञानिक तो यह कहकर कि काब्यानुभूति भावित होने से व्यवस्थित हो

जाती है, फनत उसमें कटु नवेदनों में भी मधुर अनुभूति उपलब्ध होती है, समस्या को एक प्रवार में टाल देते हैं। अथवा उनके इस उत्तर पर भी यह कहा जा सकता है कि उन्होंने अन्याने रूप में आधुनिक शब्दा-वली में 'अनिवंधनीयना' का ही प्रतिपादन कर टाना। कारण यह है पान्यात्य विशान का जन्म 'चर्च' के बिरोप में होने ने कारण वह ध्रनौरिय, ध्रनिपंधनीय मदि जैमी नीयों को क्यादा महत्व नहीं देता, वह उसमें धामिकता हम प्रवीपातना की गन्ध पाता है। विज्ञान प्रत्येक यन्तु को अपनी व्यान्या हे अन्तकत नाने की चेप्टा पर अपनी कित्य-दुन्दुिभ का सिराग जमाना चाहना है। किर चाह वह व्यान्या हात्यास्पद ही क्यों न हो जाये। रसानुभूति जैसी प्रतिया ने सम्बन्ध में यह पूछं जाने पर कि महीं कारण के गुण कार्य में देखे जाने के व्यापक निराम का व्यतिष्रमण पया दुआ—यह उत्तर देना कि व्यवस्थित होने में ऐसा हो गया, स्पष्ट तथा छिपे छप ने धानिर्वधनीयना । हो प्रतिपादन है।

प्राचीन प्राचार्यों ने रन की इस प्रनिवननीयता में प्राप्तातम की भी गांध पार्ट । प्रत वे उसके प्रध्यातम पक्ष की धोर नुष्ठ पर्ट प्रीर एट एट के कि काव्यानस्य प्रह्मानस्य तो नहीं, पर प्रह्मानस्य का सहीदर है। एत रस एक धोर ऐडियमा की सीमा को स्पन्न करना है ता दूसरी घोर प्रध्यातम में जा पितता है। प्रत प्रानन्यमय ही होने ने यह स्पष्टन्त्या धार्वीति एवं पतियंग्नीय है। उनकी दृष्टि में रस के स्थरण भी प्रष्ट ऐसी बिलधकार है जिनके कारक उसे दिसी मीकिच शब्दावनी की भागा में नहीं यांचा जा सरता। उन्होंने साज्यानस्य को प्रपत्ती तरह ता एक ही पावा प्रत उने लोगोन्त नमन्तार-प्राप धादि हहा। एउ हम इस परिणाम पर पहुँचने है कि प्राचीनों ने तम के स्थरप के स्थवीत रहा रक्ता है कि प्राचीनों ने तम के स्थरप के स्थवीत परिणा कहें है के ही जमरा स्थरप स्थाय पर जाने हैं। यह हहना ति "ऐसा

कहकर समस्या को सुलकाना नहीं, पलायन हैं" विशेषणों की गहराई तक न पहुँचना है। यदि विशेषणों की गहराई पर घ्यान दिया जाय त्तो समस्या मुलकी हुई दीखेगी।

इन दोनो दृष्टिकोराो को तुलनात्मक रूप से देखा जाय तो हम इन 'पिरिएाम पर पहुँचते हैं कि इस का स्वरूप दोनो पक्षो में एक ही स्थिर किया गया है, अर्थात् इन्द्रियानन्द से कुछ अधिक और आध्यात्मिक आनन्द से कम। अन्तर केवल इतना है कि उस स्वरूप के स्पष्टीकररा के लिए जो शब्दावली ग्रहरा की गई है वह भिन्न-भिन्न है।

प्राचीनो ने रस-स्वरूप के स्पष्टीकरण के लिए जो विशिष्ट शब्दावली प्रहण की है उसकी उपयुक्ता श्रौर वैज्ञानिकता निम्न दो कारणो ने श्रौर भी पुष्टि होती है —

- (१) एक तो रस अनिवार्यत आनन्दमयी चेतना है। इस तथ्य की सिद्धि के लिए किसी लम्बे-चौहै तर्क की आवश्यकता नहीं। सभी का अनुभव है कि सत्काव्य के अनुशीलन या नाटक की देखने से आनन्द ही प्राप्त होता है। उस समय सासारिक दिविधाओं में सलिप्त व्यक्ति भी सुखसागर में निमग्न हो नोन-तेल की चिन्ता-व्याधियों से मुक्त हो जाता है।
- (22) श्रीर दूसरे यह कि रस भाव से पृथक् है, इसी कारण करूण श्रीर वीभत्स रस कमश शोक श्रीर जुगुप्सा ने पैदा होने पर भी श्राह्म ही वने रहते हैं। इसी प्रकार श्रृ गार रस शारीरिक रित नहीं हैं। परन्तु इतना निश्चित है कि रस श्रपने भावों से सम्बद्ध श्रवस्य है, रितभाव से श्रृ गार रस ही निष्पन्न हो सकता है।

सक्षेपत यही कहा जा सकता है कि श्राधुनिक विद्वान् श्रपनी वैज्ञा-निक शब्दावली में रस के जिस स्वरूप को प्रकट करते हैं, प्राचीन सस्कृत-साहित्य में उसी को एक श्रर्थगिमत श्राध्यात्मिक शब्दावली में रखा गया है।

ञ्चलंकार-सम्प्रदाय

मानव-मात्र में प्रेम, दया श्रादि मानसिक वृत्तियों, प्रकृति के नाना रूपो से उद्भृत मनोविकारों, परिस्थितिजन्य श्रनुभवो श्रीर विचारो,

ग्राकाक्षाग्रो एव कल्पनाग्रो को प्रकट करनें कान्य की प्रेरक ग्रीर मुनने की स्वामाविक प्रवृत्ति होती है। प्रमृत्तियाँ ग्रीर किव इसके साथ ही सौन्दर्य-प्रियता की भावना भी सभ्य समाज में सर्वत्र पाई जाती है। इन स्वामाविक प्रवृत्तियों के कारण हम अपने मनोमावो को सुन्दरता के साथ प्रकट करने के लिए यत्नशील होते हैं। परन्तु सभी व्यक्ति समान रूप से ग्रपने भावों को ग्राकलन करने एवं उसमें छिपे रहस्य का भावन करने ग्रीर उन्हें सौन्दर्य के साथ ग्रामञ्यक्त करने में योग्य नहीं होते। कुछ व्यक्तियों में ऐसी स्वामाविक प्रतिमा होती है, जिसके कारण वे उक्त-कार्य का सम्पादन ऐसे भ्राकर्षक एवं रुविर ढग से करते हैं जिसके कारण वह सर्वप्रिय होता है। ऐसे ही व्यक्ति निसर्ग-सिद्ध किव कहाने हैं। इनके कर्तृत्व के फलस्वरूप ससार में काव्य-लोक की सृष्टि सम्मव हई है।

(भाव रूप रहस्यदर्शन का सामर्थ्य) श्रीर सौन्दर्य के साथ कह देने की विशेष क्षमता होती है। इसके श्राघार पर किवल्व के श्राधार पर काव्य के दो पक्ष निश्चित किये जा सकते काव्य के टो पक्ष हैं —[१] एक तो भावपक्ष या श्रनुभूति-पक्ष श्रीर दूसरा [२] कलापक्ष। भावपक्ष में काव्य का श्रन्तिनिहित रहस्य या श्रनुभूति विशिष्ट श्राती है श्रीर कलापक्ष

नें उक्त अनुभृति को श्रमिव्यञ्जित करने का समग्र कौशल।

उक्त कथन से यह बात प्रकट होती है कि कवि में भावुकता

पाश्चात्य समीक्षा-शास्त्र की दृष्टि से काव्य के चार तत्त्व माने गये हैं- रागात्मकता, कल्पना, वौद्धिकता भ्रौर कलात्मकता। कवि किसी रागात्मक भाव को कल्पना की सहायता से

में श्रन्य तत्त्वों का समाहार

काच्य के उभय पन्नों श्रीचित्य एव सगतिपूर्वक कलामयी कृति के रूप में प्रस्तुत करता है। इसकी इस कृति म भी वस्तुत वे ही दो तत्त्व, भावपक्ष धीर कलापक्ष, ही भलकते हैं। इसका मतलव यह

हुए। कि पाश्चात्य समीक्षा-शास्त्र-सम्मत कथित चार काव्यतत्त्व भी वस्तृत इन्ही दो पक्षो में समाहृत किये जा सकते हैं।

हमारे यहाँ भलकार-शास्त्र का इतिहास देखने से पता चलता है कि रस, ग्रलकार, रीति, ध्वनि ग्रीर वकोक्ति सम्प्रदायों में काफी स्पर्घा

भारतीय काष्यमतों का उक्त उभय पद्मो

रही है, भौर प्रत्येक वर्ग के स्नाचार्यों का यह प्रयत्न रहा कि वे यह प्रमािएात कर सकें कि काव्य का मूलभूत तत्त्व या ग्रात्मा उनके प्रति-के साथ सम्बन्ध पादन के अनुसार ही है। इन पांची सम्प्रदायो के मूल में यह बात लक्षित होती है कि कोई

श्राचार्य को काव्यात्मा की खोज करते हुए कलापक्ष तक पहुँचे, कोई भावपक्ष तक और किन्ही ने दोनो पक्षो का समन्वित रूप ढूँढ निकाला। इनमें रस श्रौर व्विन सम्प्रदाय के श्राचार्य भावपक्ष की तथा शेष कला-पक्ष की मुख्यता में विश्वास रखते हैं। हमारा भ्राशय निम्न कोष्ठक से प्रकट होगा ।

१ भावपक्ष २ कलापक्ष् २ कलापक्ष् ४ कुन्तक ः वक्रोक्ति ,, ५ वामन ः रोति ,,

काव्य के मूल तत्त्वों की खोज करते समय—"काव्य में दो पक्ष— भावपक्ष और कलापक्ष —होते हैं" ग्रथवा "काव्यात्मा घ्वनि या रसादि होते हैं" इन दोनो कथनों में कोई विशेष

विवेचन के दो प्रकार से दान्तिक मतभेद नहीं है, केवल कहने का ढग श्रलग-श्रलग है। हाँ, काव्यात्मा का निर्देश

करते समय जरा इस बात के स्पष्टीकरए। का सयोग श्रिष्ठिक रहता है कि काव्य के उक्त दोनो पक्षो की मान्यता स्वीकार करते हुए भी इनमें भी प्राधान्य-गौणत्व का विवेक कर सकें। ऐसा होने से काव्य के सुसगत लक्षण के लिए एकमात्र ग्राधार निश्चित रूप से हाथ लग सकता है, क्योंकि हमारे यहाँ काव्य-लक्षण के लिए काव्यात्मा की खोज ग्रावश्यक समसी गई है ताकि काव्य में भावपक्ष ग्रीर कलापक्ष को समान नही, श्रपित उचित स्थान प्राप्त हो सके।

कहना न होगा कि काव्य का वही लक्षण समीचीन हो सकता है जिसमें काव्य के उक्त उभय पक्षों को उचित मतुलन में रखा जा सके।

मम्मटाचार्य-कृत काव्य की परिभाषा—सपदोपौ शब्दायौँ सगुणा-चनजंकित पुन क्यापि—(दोप-रहित गुण वाली रचना चाहे वह सालकार

न भी हो) —भावपक्ष और कलापक्ष को भारतीय कान्य श्रीचित्य प्रदान करने की दृष्टि से वही शिथिल के हैं। गुरावती कह देने मात्र से भावपक्ष का कथन तो हुआ ही नहीं (क्योंकि गुरा कान्यात्मा

के धर्म है, काव्यात्मा नही), साथ ही कलात्मकता की भी कोई गारटी नहीं की गई, अपितु अलकारों के अभाव में भी काव्यत्व स्वीकार किया गया है। इंसमें भावात्मक कलापक्ष का सर्वया अभाव रहा। विश्वनाय ने मम्मट के इस लक्षण की। अनेक प्रकार से तीव्र समालोचना कर "वाक्यं रसात्मकं काव्यम्" यह परिभाषा प्रस्तुत की, इनमें रसवत्ता का स्पष्टतया कथन कर काव्य के भावपक्ष या अनुभूतिपक्ष को पूर्णत्या

मान्यता प्रदान करते हुए भी कलापक्ष का नामोल्लेख तक नही किया । म्रत एकाकी ही रही । पण्डितराज जगन्नाय की परिभाषा-'रमणीयार्थप्रतिपादक: शब्द- काष्यम्"—इससे कही व्यापक है। क्योकि रमग्गिय भ्रर्थ के प्रतिपादन में शब्द को हर तरह से (कलात्मकरूपेग् भी) उपयुक्त होना चाहिये, यह सकेत तो निकलता ही है। भ्रानन्द-वर्घनाचार्य ने सीघा काव्यलक्षरा न करके काव्यातमा रूप घ्वनि (व्यग्यभूत ग्रर्थ) पर ही जोर दिया। ध्वनि में मी रसध्वनि को सर्वया विलक्षण् तस्माद्ग्वयन्यतिरेकाभ्यामभिधेयसामर्थ्याचिष्तत्वमेवः रसादीनाम्। न स्विभिधेयस्य कथित् (अत अन्वयव्यतिरेक से रसादि, वाच्य की सामर्थ्य से ग्राक्षिप्त —ध्वनित—ही होते है। किसी भी ग्रवस्था में वाच्य नही होते] वताते हुए श्रेष्ठ काव्य में रसत्व (रागतत्त्व या मनुभूतिपक्ष) भीर व्वनित्व (व्यजनत्व भर्यात् कलापक्ष) दोनो को उचित रूप से धावश्यक ठहराया । इनकी कमी या भ्रप्रधान्य के साथ-साथ काव्य का दर्जा भी कम किया गया। काव्य के उभय पक्षो का रसत्व और घ्वनित्व जैसे समर्थ एव व्यापक शब्दो में जिस खूबी के साथ कथन किया वह ध्वनि-सिद्धान्त की सर्वेमान्यता के लिए वरदान सिद्ध हुग्रा । श्रस्तु ¹

तो काव्य के स्वरूप के उद्घाटन में पण्डितराज जगन्नाथ का लक्षरा भीर भ्रानन्दवर्धन की काव्यात्मा की व्याख्या, हमारी कसौटी के भ्रनुसार, सर्वाधिक समीचीन है। तदनुसार रमगीय

रमगीय अर्थ के अर्थ के प्रतिपादक शब्द को काव्य माना गया दो साधन है । रमगीय अर्थ के दो साधन हैं— [१] व्यञ्जना और [२] अलकार।

इस प्रकरण में हमें घलकारों से सम्बन्धित अलकार-सम्प्रदाय की ही चर्चा करनी श्रभीष्ट है। धलकार वस्तुत भावों को व्यक्त करने स्रथवा रूप देने के सुघड साँचे है। श्रलकार का शाब्दिक श्रर्थ है—सौन्दर्य का साघन । "श्रलंकरीतीति" श्रलंकार श्रथवा "श्रलंकियतेऽनेन" इत्यलंकारः ये दो व्युत्पत्तियां की जाती हैं। प्रथम व्युत्पत्ति में श्रलकार सौन्दर्य

श्रलकार का शाब्दिक श्रर्थ

का विधायक श्रीर दूसरी में साधन ठहरता है। दोनो का श्राशय एक ही है। फिर भी ये दोनो व्युत्पत्तियाँ श्रलकार-सम्प्रदाय के

ऐतिहासिक विकास-क्रम की श्रोर निर्देश करती हैं। व्वनि-सिद्धान्त की प्रतिष्ठा के पूर्व कम-से-कम श्रव्य काव्य के क्षेत्र में तो श्रवकार-सम्प्रदाय का ही एकच्छत्र राज्य था। श्रवकारों को काव्य की शोभा का विधायक समभा जाता था। उस समय दण्डीकृत निम्न परिभाषा का ही बोल-वाला था—

कान्यशीभाकरान् धर्मान् श्रलंकारान् प्रचचते ।

"म्रलकार काव्य के शोभाकारक धर्म है।" इस परिभाषा से म्रलकारों के सम्बन्ध में निम्न दो वातो पर प्रकाश पडता है—

- [१] काव्य में जो सौन्दर्य है उसका कारए। एकमात्र अलकार ही हैं। वे ही शोभा के विधायक है।
- [२] श्रौर चूंिक काव्य में सौन्दर्य रहता ही है श्रत उसके कारण-भूत ग्रलकार भी अवश्य उपस्थित रहेगे। इसका मतलब हुग्रा कि श्रलकार काव्य के नित्य धर्म है।

ध्वनिकार ने जब काज्यात्मा ध्वनि को स्थिर कर दिया तो अलकारों से सम्बन्धित धारणाश्रों की जड़े हिल गईं। उन्होंने अलकारों श्रौर गुणों में भेद बताते हुए काज्य के शरीर-भूत शब्द अर्थ के प्रस्थिर धर्म के रूप में इन्हें स्वीकार किया। ध्वनिकार के अनुसार श्रलकार के सम्बन्ध में निम्न मान्यताएँ स्वीकृत की गई।

- [१] काव्य के घारीर-भूत शब्द धर्थ के उपकारक होने से अलकार काव्यात्मा के परम्परया उपकारक है।
- [२] भ्रालकार काव्य के नित्य धर्म नहीं, वे श्रस्थिर धर्म हैं। उनके विना भी काव्यत्व देखा जाता है।
- [३] श्रलकार काव्य की शोभा की सृष्टि नहीं करते, उसे बढा ही सकते हैं।

इस प्रकार ग्रलकारो को काव्य-कोभा के विघायक की जगह साधन माना जाने लगा । इसी ग्राघार पर परवर्ती ग्राचार्य विश्वनाय ने ग्रलकारो का लक्ष्मण निम्न प्रकार किया—

शब्दार्थयोरस्थिरा ये धर्मा शोभातिशायिन । रसादीनुपकुर्वन्तोऽलंकारास्तेऽक्चदादिवस् ॥

"शोभा को बढाने वाले और रसादि के उपकारक जो शब्द अर्थ के अनित्य धर्म है वे अङ्गद (आभूपराविशेष) आदि की तरह अलकार कहाते हैं।"

मामह ने श्रलकारों को काव्य का प्रारा बताते हुए श्रलकारों की भी श्रात्मा वक्तोक्ति को माना है। इसके विपरीत दण्डी ने श्रलकारों की प्रेरक शक्ति, श्रतिशयोक्ति को ठहराया है।

श्वतकारों की मृत प्रेरणा विचार करने पर ज्ञात होता है कि अलकारो क्या है शक्त आत्मा या मूल प्रवृत्ति की खोज करते हुए दोनो श्राचार्य प्राय एक ही तत्त्व पर पहुँचे

दोना आचाय प्राय एक हा तत्त्व पर पहुच थे। नाम का भेद होते हुए भी दोनो का श्राशय एक ही वस्तु से है। भामह की वक्षोक्ति श्रतिशय ही है। इसी बात का निर्देश 'काव्यप्रकाश' की टीका में किया गया है—

"एवं चातिशयोक्तिरिति वक्रोक्तिरिति पर्याय इति बोध्यम्।"

जिस तरह लोक में आत्मोत्कर्ष के प्रदर्शन के लिए स्त्रियाँ आभूपरा धारण करती हैं या पुरुष अपने को वस्त्रादिको से सजाते हैं उसी तरह मन के उत्कर्ष या श्रतिशय की श्रभिव्यक्ति का साधन वागाी के श्रलकार हैं। मन के उत्कर्ष का श्राशय है भावोद्दीप्ति की श्रवस्था। जब हमारे भाव उद्दीप्त हो जाते हैं तो शरीर के रोम-रोम में श्रावेग या श्रितिशय प्रस्फुटित होने लगता है। यही श्रावेग वाएगि के माध्यम में श्रलकारो का रूप घारए। कर लेता है। साराश यह है कि भावोद्दीपन के कारण हमारी वाणी स्वाभाविक रूप से भ्रलकृत (श्रतिशयित) हो जाती है, क्योंकि ऐसा करने से भीतर के मानसिक विस्फार या अतिशय का बाह्य रूप से प्रदर्शन हो जाता है, जिससे हमे तुष्टि प्राप्त होती है। इस प्रकार मनोवैज्ञानिक दृष्टि से भी, भामह श्रौर दण्डी का यह भ्रभिमत कि भ्रलकारो का प्राए। श्रतिशयोक्ति है, ठीक है। यही तथ्य 'काव्यप्रकाश' में भी स्वीकार किया गया है-

"सर्वत्र एवंविधविषयेऽतिशयोक्तिरेव प्राण्एवेमावतिष्ठते । तां विना प्रायेगालकारत्वायोगात्।"

म्रालकारों के विकास को देखते हुए यह मालूम पडता है कि उनकी विषम-सीमा तथा संख्या सर्वया अनिश्चित सी है। भरत ने केवल चार

श्रलकारो का उल्लेख किया है, जवकि मम्मट

श्रीर वर्गीकरण

श्रलकारों का ने यह सख्या ७० तक पहुँचा दी । ऐसी मनोवैज्ञानिक आधार अवस्था में अलकारो में समन्वय के सूत्र की खोज सर्वथा स्वाभाविक थी। इस दिशा में

सर्वप्रथम रुद्रट् ने भलकारो का वर्गीकररा

वास्तव, श्रीपम्य, श्रतिशय श्रीर क्लेष के श्राघार पर किया। यद्यपि छ्द्र का यह वर्ग-विभाजन सर्वथा वैज्ञानिक नही था तो भी उनका प्रयत्न एक सुष्ठु दिशा का निर्देशक वन सका। वाद में रुय्यक ने अलकारो के सात वर्ग बनाये ---

[[]१] सादृष्यमूलक (उपमा, रूपक म्रादि) । [२] विरोधमूलक (विरोध, विभावना ग्रादि) ।

[[]३] श्रृह्वलावेन्घक (काररामाला, एकावली श्रादि) ।

- [४] तर्कंन्यायमूलक (काव्यलिङ्ग, प्रनुमान ग्रादि) ।
- [४] काव्यन्यायमूलक (यथासस्य, पर्याय म्रादि) ।
- [६] लोकन्यायमूलक (प्रत्यनीक, प्रतीप भ्रादि)।
- [७] गूढार्थंप्रतीतिमूलक (सूक्ष्म, व्याजीक्ति ग्रादि)।

ये प्रघिक युक्तियुक्त प्रतीत होते है।

विश्वनाय श्रीर विद्याघर ने इनमें कुछ सशोधन करने का यत्न किया। श्रीर श्रव भी श्राधुनिक विद्वान् इस दिशा में प्रयत्नशील है। सुब्रह्मण्य शर्मा श्रीर श्री ब्रजरत्न जी ने कमशः श्राठ श्रीर पाँच वर्ग निश्चित किये हैं। परन्तु वर्गीकरण के ये सभी प्रयत्न सन्तोषजनक सिद्ध न हो सके। इस श्रसफलता का कारण यह समभा जा सकता है कि श्रमकारों के स्वरूप-निर्धारक उपादानों का क्षेत्र ही श्रपने श्रापमें विविध विषयक एवं श्रसीमित है। उदाहरणार्थ हम देखते हैं कि कुछ श्रमकार काव्य-शैंली से सम्बन्ध रखते हैं तो दूसरे तर्क श्रीर न्याय का श्राश्रय लेते हैं।

डा॰ नगेन्द्र ने 'रीतिकाव्य की भूमिका' में विवेचन करते हुए, अलकारों का प्रयोग किसलिए करते हैं, इस प्रश्न के उत्तर में कहा है कि—"उक्ति को प्रभावोत्पादक बनाने के लिए ।" उनके मत में उक्ति को प्रभावशाली बनाने के छ प्रकार हैं— स्पष्टता के लिए साधम्यं, विस्तार के लिए श्रतिशय, श्राश्चर्य के लिए वैषम्य, श्रन्वित के लिए श्रीवित्य, जिज्ञासा के लिए वक्ता और कौतूहल के लिए चमत्कार-मूलक अलकारों का प्रयोग । तदनुसार—"अलकारों के ये ही मनोवैज्ञानिक श्राधार है ।"

यह वात स्पष्ट है कि म्रलकारों की संख्या निश्चित नहीं की जा सकती, क्योंकि उनके उपादानों का क्षेत्र ही भ्रसीमित हैं — (भ्रनन्ता हि वाग्विकद्याः । तथ्पकारा एव भ्रलकारा — ध्वन्यालोक ।) ऐसी भ्रवस्था में वर्गीकरण के लिए सर्वथा युक्तियुक्त भ्रौर परिपूर्ण भ्रावारों को

खोज निकालना एक प्रकार ते अनभव ही है। और यदि वे भाषार भी अलकारों की सख्या की तरह अनिक्चित होते चले जायें तो उनका ढूढना ही निष्प्रयोजन है। इन कारणों से वर्गीकरण के सभी प्रयत्न अमन्तोष-जनक हो तो कोई आक्चर्य नहीं। इस दिशा में हमारी जिज्ञासा नी सन्तुष्टि का एकमात्र यही आघार हो सकता है कि अनकारमात्र के मूल में भावोद्दीष्ति या अतिशय ही रहता है। आद्याचार्य भामह और दण्डी ने भी इतने से ही सन्तोष किया था।

ग्रलकारों का प्रयोग किसलिए करते हैं ? इस प्रश्न के उत्तर में कहा जाता है कि उक्ति को प्रभावोत्पादक वनाने के लिए । प्रभावोत्पादन की ग्रावश्यकता काव्य में ही नहीं

कान्य में श्रलंकारों का स्थान अपितु व्यवहार में भी रहती है। सर्वनाधारण लोग भी श्रपने रात-दिन के काम-काज में अपनी वाणी को सवल बनाने के लिए अलकारो

का प्रयोग करते हैं। किसी लीडर की प्रशसा में—"ग्राप मनुष्य नहीं देवता है" एसा कहा ही जाता है। इसी प्रकार "साम्राज्यवाद की चक्की में देश पिस रहा था" ग्रादि वाक्य पार्टी-प्रोपेगण्डा के सिलसिल में ग्रक्सर कान में पडते रहते है।

परन्तु इसके स्रागे, काव्य में स्नलकारों का प्रयोग क्यों किया जाता है, जब यह प्रश्न सामने स्नाता है तो केवल "प्रमावोत्पादन के लिए" इतनाभर कहना पर्याप्त नहीं । प्रभावोत्पादकता की खोजवीन भी स्नावश्यक हो जाती है। स्नलकारों के द्वारा काव्य में बहुत कुछ सिद्ध होता है। सौन्दर्य काव्य में खास वस्तु है। चित्रण को स्पष्टता देने की भी स्नावश्यकता पड ही जाती है, इत्यादि। स्नत हमें कहना पडेगा कि स्नलकारों के द्वारा काव्य में सौन्दर्य, स्पष्टता और प्रभावोत्पादन स्नादि सभी की स्निवृद्धि लक्ष्य रहता है। शुक्ल जी श्रनकारों का लक्षण करते हुए उनके प्रयोग के क्षेत्र की विविव्दता की स्नोर निर्देश करते हैं—

"वस्तु या व्यापार की भावना चटकीली करने ग्रीर भाव को ग्रधिक उत्कर्ष पर पहुँचाने के लिए कभी-कभी किसी वस्तु का ग्राकार या गुरा बहुत वढाकर दिखाना पडता है, कभी उसके रूप-रग या गुरा की भावना को उसे प्रकार के ग्रीर रूप-रग मिलाकर तीव्र करने के लिए समान रूप ग्रीर धर्म वाली ग्रीर-ग्रीर वस्तु ग्रो को सामने लाकर रखना पडता है। कभी-कभी बात को घुमा-फिराकर भी कहना पडता है। इस तरह के भिन्न-भिन्न विधान ग्रीर कथन के ढग ग्रलकार कहाते है।" ग्रव एक उदाहररा लेते हैं—

श्रनुरागवती सम्ध्या दिवसस्तत्पुर सर.। श्रह्मे दैवगति कीटक् तथापि न समागम ॥

"सन्ध्या (या नायिका) नालिमा (पक्षान्तर में भ्रनुराग या भ्रीति) से युक्त है श्रीर दिवस (श्रयवा नायक) उसके सामने ही वढा भ्रा रहा है (सामने श्रा रहा है), पर श्रोहो । दैवगित कैसी है कि फिर भी उनका मिलन (समागम) नहीं होता।''

यहाँ समासोक्ति श्रनकार के द्वारा श्रप्रस्तुत जो नायक-नायिका-गत व्यवहार प्रतीत होता है उसके कारण उक्ति में सौन्दर्य श्रा गया है। श्रीर समान विशेषणो की महिमा से नायक-नायिका की विरह-गति मूर्त हो उठी है, जिससे चित्र में स्पष्टता श्रा गई है।

इसी प्रकार सूर्योदय के दो प्रसिद्ध चित्र श्रपनी नवस्फूर्तिमयी उद्बोधक श्राभा विखेरने के कारण प्रशसनीय हैं —

सिल ! नील नभस्तर में उत्तरा
यह हंस श्रहा ! तरता-तरता,
श्रव तारक मौक्तिक शेष नहीं
निकला जिनको चरता-चरता।
श्रपने हिम-बिन्दु बचे तब भी,
चलता उनको धरता-धरता।

गइ जायँ न कर्यटक भूतल के कर डाल रह डरता-डरता।

—मैथिजीशरण गुप्त

यहाँ श्लिष्ट-परम्परित-रूपकालकार ने प्रातःकालीन सूर्य में राजहस की सम्पूर्ण शोभा सिञ्चित कर दी है।

> बीती विभावरी, जाग री श्रम्पर पनघट में हुवा रही,

तारा-घट कषा-नागरी। --अयशंकरप्रसाद

रूपक ग्रलकार के सामर्थ्य से ऊपा ने जो विदग्ध-सुन्दरी का रूप घारण कर लिया है उससे सम्पूर्ण वातावरण सजीव हो उठा है, ग्रीर प्रात कालीन कलरव स्पष्ट मुनाई देता है।

ग्रलकार की प्रभावोत्पादकता इस वात में होती है कि वह किन के मावो को श्रोता के मन तक कितने वेग मे प्रेयणीय वना देती है। श्रोता के मन में भी किन के भाव उतनी ही तीवता से उवाल खा जाय इसके लिए वस्तु का 'विम्व-ग्रहण्' कराना होगा। यह कार्य भी ग्रलकारो द्वारा वडी उत्तमता से सम्पन्न होता है, जैसे —

नव प्रभा-परमोन्ज्वल लीक सी, गतिमती कुटिला फियानी समा। दमकती दुरती घन धंक में,

विपुल केलि कला खानि दामिनी।।—हिरश्रीष 'दमकती दामिनी' का विम्व 'गितमिती-कुटिला-सिंपिणी' के द्वारा श्रोता के मानस-पटल पर विद्युत्गित से ही चमक उठता है, क्योंकि दामिनी की तरह मिंपिणी भी कुटिल-गित-धर्मा श्रीर ग्रातक-परि-पूर्णा है।

उक्त विवेचन के साय-साथ यह प्रश्न भी स्पष्ट हो जाना चाहिए कि क्या काव्य में ग्रलकार ग्रनिवार्य है ? कलापक्ष को ही प्रधान्य देने वाले श्रलकार-साम्प्रदायिको की तो मान्यता है कि काव्य में श्रलकार ग्रावश्यक स्था काथ्य में श्रलकार हैं, उनके बिना काव्यत्व सम्भव नहीं। श्रर्थात् श्रनिवार्थ हैं श्रलकार काव्य के नित्य-धर्म ही हैं। जयदेव ने 'चन्द्रालोक' में साग्रह प्रश्न किया—

> श्रंगीकरोति य. कान्यं शब्दार्थावनलकृती। श्रसी न मन्यते कस्मादनुष्णमनलकृती?

रस-भावादि का तत्त्व समफर्ने वाले आचार्यों के लिए इसका उत्तर स्पष्ट था। उन्होंनें न केवल अलकारों का हो, अपितु अलकार्य (रस) का भी पता पा लिया था। भाव के अभाव में वे किसी प्रकार भी काव्यत्व नहीं स्वीकार कर सकते। वया लोक-व्यवहार में पाई जानें वाली लच्छेदार और अलकृत वातचीत काव्य कही जा सकती है विया मुदें को अलकार घारण करवाकर सजीवना प्रदान की जा सकती है यदि नहीं, तो रस-भाव रूप आतमा के विना काव्यत्व कैसे वह भी असम्भव है—"सथा हि अचेतन शवशरोरं कुयडलाखुपेतमिष न भाति, अलंकार्यस्याभावाद (अभिनवगुप्त)।"

काव्यत्व का मूल कारए। अलकारत्व नहीं, इस तथ्य को दूसरी तरह भी कह सकते हैं। सच्चे किव में प्रतिभा होती हैं — ''अतिभेंद च कवीनां कान्यकरणकारणम्'' (अलंकारितलक)। इसके वल पर वह [१] पदार्य में निहित गूढ सौन्दयं को देखता है और [२] उस असामान्य सौन्दयं का उद्घाटन कर सर्वसाधारए। तक पहुँ वाता है, अर्थात् उमे प्रेषणीयता प्रदान करता है। डा॰ काएो में भी लिखा है—''A poet is one who is seer, a prophet, who sees visions and possesses the additional gifts of conveying to others.'' (साहित्यदर्पए। की भूमिका)। जब किव गूढ सौन्दयं का दर्शन कर चुकता है तो वही सौन्दयं वाग्वारा-रूप में प्रवाहित होने लगता है। यदि मौन्दर्य की अनुभूति न हो तो प्रवाहित ही क्या किया जा मकता है—यह मर्वथा स्पट्ट है। अतः काव्य के मूल में सर्व-प्रथम मन्य, मौन्दर्य, अनुभूति या भाव ही होता है। यही काव्य का प्राग् है। इसी मे काव्य में मजीवता धाती है। सद्-भाव से प्राग्तान् काव्य को अलकार सजा मकते हैं, उमकी शोभा को वढा सकते है। इसका निष्कर्ष यह हुआ कि अलकार काव्य के अनित्य धर्म है।

पहले यह स्पष्ट किया जा चुका है कि रस का उल्लेख भरत ने बाचिक श्रीभनय के रूप में किया है। श्रत ऐसा ज्ञात होता है कि परवर्ती कृतिपय श्राचार्यों ने उसका सम्बन्ध

अलकार-सम्प्रदाय का नाटक तक ही मीमित समका। श्रत हम इतिहास देखते हैं कि पाँचवी-छठी शताब्दी में भामह ग्रीर दण्डी श्रादि जो श्राचार्य हुए, यद्यपि वे

रम-मिद्धान्त ने परिचित पे तो भी उन्होंने ग्रलकार को काव्यात्मा स्वीकार किया। यद्यपि भरत ने ग्रपने नाट्य-आस्त्र में चार श्रलकारो— उपमा, रूपक, दीपक श्रौर पमक का उल्लेख किया है तो भी ग्रलकारो का मर्वप्रथम वैज्ञानिक विवेचन भामह के काव्यालकार में ही मिलता है। इस प्रकार भामह श्रलकार-मम्प्रदाय के श्राद्याचार्य हुए। परन्तु एक बात व्यान में रखने की है, भामह का श्रलकार मम्बन्धी विवेचन इतना प्रौढ है कि श्रलकारों के विवेचन की परम्परा इनसे पहिले की चली श्राती हुई प्रतीत होती है। नाट्यशान्त्र में 'श्रलकार' तो है ही, भामह ने स्वय भी मेधाविन नामक पूर्वाचार्य का सादर उल्लेख किया है। इसी प्रकार भट्टिकाव्य, जो एक व्याकरण का ग्रन्थ है, में भी ३८ श्रलकारों को उन्लेख है। यह भी भामह से पहले का ग्रन्थ है। इन सब बातों से उक्त धारणा की पृष्टि मम्यकतया होती है।

भामह के परचात् ग्राचार्य दण्डी ने ग्रलकारों के अपर 'काव्यादर्श' की रचना की। दण्डी की विशेषता यह है कि उन्होंने—''काग्यशोभाकरान्

धर्मान् श्रलंकारान् प्रचत्तते"—कहकर अलकारो को असिन्दिग्घ हप में काव्य का शोभाविधायक माना । भामह ने ३८ अलकारो का तथा दण्डी ने ३५ का उल्लेख किया । परन्तु रसो को दोनो आचार्यो ने रसवत् , प्रेयस, ऊर्जस्वत और समाहित नामक अलकारो के अन्तर्गत माना । यद्यपि ये आचार्य रस-सिद्धान्त से परिचित ये तो भी काव्यमात्र में रस का उचित स्थान निर्धारित नहीं कर सके । उन्हे काव्य में सबसे महत्त्वपूर्ण अलकार ही प्रतीत हुए । अत उन्होने रस को अलकारो के अन्तर्गत लाने की चेष्टा की । उनके अनुसार रसवदलकारो का कोप्ठक निम्न है —

[१] जहाँ रस परिलक्षित होते हैं वहाँ रसवदलकार होता है।
[२] जहाँ भाव ,, ,, प्रेयस ग्रलकार ,, ,,
[३] जहाँ रसाभास ,, ,, ऊर्जस्वित ,, ,,
भावाभास
रसवदलकार
[४] जहाँ भावेदय
भावेदय
भावेदय
भावेदवलता

ध्वितवादियों ने रसवदादि अलकारों के सम्बन्ध में यह सशोधन किया कि जहाँ रस (रस्यते इति रस इस व्युत्पित्त के प्राधार पर रस, भाव, तदाभास श्रौर भावशान्त्यादि चारों रस कहाते हैं) किसी अन्य के भ्र ग रूप में प्रतीत होते हैं वहाँ पर ही रसादि (ध्विन रूप न होकर) रसवदलकार के अन्तर्गत है, सर्वेत्र नहीं । अस्तु ।

भामह ने भ्रानकार शब्द को व्यापक श्रर्थ में ग्रह्मा करते हुए रचना एव कल्पना के सौन्दर्थ को काव्यात्मा कहा। उनके मत में वक्रोक्ति (काव्यात्मक श्रभिव्यजना), जो अलकार के मूल में रहती है, से रचना श्रीर कल्पना दोनो के सौन्दर्थ की समृद्धि होती है— सैवा सर्वत्र वक्रोक्तिरनयार्थो विभान्यते, यत्नोऽस्या कविना कार्यः कोऽलंकारोऽनया विना । काञ्यालंकार परन्तु भामह के विपरांत दण्डी ने वक्रोक्ति के स्थान पर स्रतिगयः को स्रतकार की स्रात्मा कहा—

श्रतंकारान्तराणामप्येकमाहु' परायणम् । वागीशमहितामुक्तिमिमातिशयाह्यमम् ॥ कान्यादर्शं ॥ जीसा कि पहले ही स्पष्ट किया जा चुका है कि दण्डी का प्रतिशय श्रीर भामह की वक्षोक्ति एक ही तत्त्व के प्रतिपादक है।

भामह के मत के प्रमुख ज्याख्याता उद्भट हुए। इन्होने 'भामह-विवरए।'' लिखा श्रीर दृण्टान्त, कार्ज्यालग ग्रादि श्रलकारो की उद्भावना की। इसके बाद श्राचार्य रुटट् हुए। इन्होने श्रत्यिक महत्त्व के कार्य किये—[१] एक तो श्रलकारो के वर्गीकरए। की परि-पाटी डाली श्रीर दूसरे [२] रस श्रीर भाव ग्रादि को श्रलका के श्रन्दर ही समाह त करने की प्रमुख भूल का निराकरए। किया। इन्होंने अपने समकालीन विभिन्न मतो का श्रच्छा श्रध्ययन भी किया था। ये ही सर्वप्रयम श्राचार्य हुए जिन्होंने 'रम' का विवेचन काध्यशास्त्र के ग्रन्थों में किया। इसमें पूर्व के ग्रन्थकार रम को नाटक का विषय मानकर छोड देते थे।

श्रलकार-सम्प्रदाय के पीछे श्रभी तक यह दृष्टि रही कि काव्य को चमत्कृत करने वाली सभी विशेषताश्रो का सग्रह किया जाए। उन विशेषताश्रो में परस्पर भेद करने की चेप्टा नहीं की गई श्रीर ना ही सूक्ष्मता से यह देखा गया कि काव्य श्रीर प्रमाधन-सामग्री का नम्बन्ध क्या है। परन्तु रुद्रट् के पश्चान् च्विन के श्रात्मा-रूप में सामने श्रामे पर यह म्पष्ट हो गया कि श्रान्तिरक गृशो श्रीर वाह्य श्राभूपशो में भेद होता है। इसलिए मावुर्यादि गृशो तथा उपमादि श्रलकारों में भेद है। इसके साथ यह भी मालूम हो गया कि श्रलंकारों के श्रन्ता त मभी

प्रसाधनों को ममाहृत करने की चेंप्टा व्ययं है। अव्य स्रोर ध्रयं की शोभा की वृद्धि करने वाले उपाय ही अलकार हो मकते हैं, गुए अलकार नहीं। इसमें पूर्व अलकारवादी गुए। श्रीर अलकारों को एक ही ममभते थे— 'उद्भटादि।भेस्त गुणालकाराणां प्रायशः साम्यमेव स्चितम्।"

इस मवका परिणाम यह हुआ कि अलकारों की स्थिति के सम्बन्ध में यह निश्चिम मत कि वे काव्य के अनिवार्य अग नहीं हैं, स्पष्ट हो गया। और इसके वाद परवर्ती आचार्यों ने ऐसा ही सम्पुष्ट किया। आचार्य मम्मट व विश्वनाथ ने स्पष्ट रूप ने उद्घोषित किया कि अलकार काव्य के अस्थिर धर्म है। वे रस के उपकारक होकर ही महत्त्व पा सकते है।

प्रन्त में रय्यक ने 'म्रलकारसर्वस्व' की रचना की, जिसमें म्रलकारों के वर्गीकरण का परिष्कार करते हुए नए उन से छ प्राचार ढुँढे।

हिन्दी को श्रलकारशास्त्र की मस्मट श्रौर विश्वनाथ वाली समन्वित परम्परा ही मिली, जिसमें इनका महत्व सर्वोपरि सुस्थिर हो चुका था। तो भी केशव-जैसे श्रलकारवादी हिन्दी में मिल ही जाते हैं—

> जदिप जाति सुलिब्द्धनो, सुबरन, सरस सुवृत्त । भूषन बिन न विराजहीं, करिता, विनेता, मिक्त ॥

रोति-सम्प्रदाय

'रीति-सम्प्रदाय' के प्रमुख व्याख्याता वामन हुए है। उन्होने 'काव्या-लकारसूत्र की रचना की, जिसके धनुसार 'रीति' को काव्यात्मा माना गया। रीति के स्वरूप-निर्धारक सूत्र निम्न

चामन द्वारा प्रतिपादित प्रकार है --

रीति का स्वरूप श्रीर लचग

(i) रीतिशहमा काव्यस्य ॥२।६॥ काव्यातमा रीति है, भ्रयीत् काव्य-सीन्दर्य का मल कारण 'रीति' है।

रीति क्या है ?

ं(धं) विशिष्टा पदरचना रोति ॥१।२।७॥

विशिष्ट पदरचना ही रीति (श्राघुनिक शब्दावली में शैली कह सकते हैं) है। पदरचना में वैशिष्ट्य कैसे श्राता है ?

(१११) विशेषी गुर्णात्मा ॥१।२ ८॥

पद-रचना का वैशिष्ट्य उसकी गुर्णात्मकता में है । अत गुर्णात्मक -पदरचना का नाम 'रीति' है ।

इमका तात्पर्य यह हुआ कि पदरचना का वैद्यिष्ट्य विभिन्न गुर्गो के सक्लेपण के त्राश्रित है। इसलिए गुणो की लोज भी श्रावश्यक है। गुगो के साथ दीपो का लेखा-जोशा लगा ही रहता है। गुगो के न्सम्बन्ध में उनका मन्तव्य है —

> कान्यगोभाया कर्तारो धर्मा गुणाः। तदविशयहेतवस्त्वलकाराः ।।

काव्य की शोभा के विधायक-धर्म 'गुए।' है, श्रीर उस शोभा के वृद्धिकारक हेतु अलकार होते हैं। अत गुणो और अलकारो में स्पष्ट रूप से भेद है। गुरा नित्य-धर्म हैं ग्रीर श्रलकार अनित्य, क्योंकि श्रकेले गुरा पदरचना में वैशिष्ट्य ला सकते है, परन्तु केवल श्रलकार नहीं।

इस प्रकार उन्होंने गुस्सों को नित्य मानकर शब्द श्रौर अर्थ के कमशः दस-दस गुस्स बताये, शब्द-गुस्सों श्रौर श्रर्थ-ुस्सों के नाम एक ही है, परन्तु लक्षस्स भिन्न-भिन्न — श्रोज, प्रसाद, श्लेष, समता, समाधि, माधुर्य, सौकुमार्य, उदारता, श्र्यव्यक्ति, कान्ति । इन गुस्सों के विरोध में श्राने वालों को दोप माना। उन्हें वे गुस्सों का विपर्यय कहते हैं — "गुस्सिव्यक्तिमनों दोषाः"। श्रर्थात् उन्होंने दोषों की कोई भावात्मक स्थिति स्वीकार नहीं की । गुस्सों के श्रभाव को वे दोप मानते हैं।

रीतियां भी तीन है— (१) वैदर्भी (२) गौडी (३) पाञ्चाली। वामन के श्रनुसार वेदर्भी में दसो गुणो का समावेश रहता है, जबकि गौडी श्रौर पाञ्चाली में क्रमश श्रोज व कान्ति श्रौर माधुर्य व सौकुमार्य इन ढो-दो गुणो का महत्त्व है। रीतियो के नामकरण के विषय में लिखते हुये वह इस शका का निवारण भी कर देते है कि प्रदेशविशेष से काव्य का वैसा सीघा कोई सम्बन्ध नहीं है—

विदर्भादिष दृष्टत्वात्तत्समाख्या ॥१।२।१०॥

केवल विदर्भादि देशो में वैसी रीति का विशेषतया प्रचलन होने के कारण उस प्रकार का नाम रखा गया है। — "विदर्भगौदपाद्यालेषु देशेषु तत्रत्ये कविभिर्यथास्वरूपमुपलब्धत्वाहेशसमाख्या। न पुनर्देशैं किञ्चदुपक्रियते काव्यानाम्।"—वृत्ति॥

सक्षेपत वामनाचार्य का मन्तव्य यह है कि काव्य के सौन्दर्य का मूल कारए। रीति है, श्रौर रीति पदरचना का वह प्रकार है जिसमें दोषों का श्रभाव, श्रलकारों का सामान्यतया प्रयोग श्रौर गुराों का श्रनिवार्यरूपेए। समावेश हो। तो, वामनाचार्य का प्रधान कर्तृत्व निम्न प्रकार हुन्ना —

- (१) उन्होने साहस के साथ रीति को काव्यात्मा उद्घोषित किया, ग्रीर तीन रीतियाँ मानी, जो परवर्ती ग्राचार्यो द्वारा भी स्वीकृत की गई।
- (ग) इन्होने गुगाो ग्रीर ग्रलकारो में भेद प्रतिपादित किया।
- (122) दोषो की भावात्मक सत्ता स्वीकार नही की। इसे परवर्ती ग्राचार्यों ने ग्रमान्य ठहराया।
 - (10) वकोक्ति को ग्रर्यालकारो में शामिल किया।
 - (v) वामन द्वारा रीति के प्रतिपादन से स्पष्ट होता है कि उनकी पहुँच प्रधानतया काव्य के वाह्याङ्ग तक हो रही । परन्तु ग्रन्तरङ्ग मवंथा ग्रष्ट्रता रहा हो, सो नही । क्यों कि उन्हों ने ग्रर्थ-गुरा कान्ति में रस की दीप्ति ग्रनिवार्य मानी है— "दीप्तरसत्व कान्तिः"।।३।२।१४।।

श्राचार्य वामन ने भ्रपने 'कान्यालकारसूत्र'' ग्रन्य का प्रणयन व्वी वाताव्दी में किया। इससे यह न समक्तना चाहिए कि रीति-विषयक विचार का श्रीगणेश यही से प्रारम्भ होता है।

रीनि-सम्प्रदायका वन्तुन रीति की परम्परा रस ग्रीर ग्रलकार इतिहास मम्प्रदायों की तरह ही पुरातन काल से चली ग्रान वाली है। वामन ने तो रीति को काव्यात्मा

के रूप में स्वीकार कर प्रथम कोटि का महत्त्व प्रदान करना चाहा। 'रीड्' घातु से 'क्ति ' प्रत्यय करने पर "रीति" शब्द सिद्ध होता है। इसका भ्रयं हुग्रा—गित, पिट्ठत, प्रणाली या मार्ग भ्रादि। इस 'रीति' शब्द का प्रयोग भी सर्वप्रथम वामन ने ही किया है, दूसरे भ्राचार्य मार्ग भ्रादि शब्दो हारा रीति का प्रतिपादन करते रहे। जैने दण्डा ने—

श्रस्यनेको गिरा मार्गः सूप्तभेद परस्तरम् । तत्र वैदर्भगौदीयौ वर्णयेत प्रस्टुटा तरौ ॥कान्यादर्शः॥ वामन-मतानुसार गुण रीति के मूल तत्त्व । दण्डी की भी यही मान्यता थी। इन गुणो का विवेचन तो भरत के नाटचशास्त्र में मौजूद है, परन्तु रीति के विषय में उन्होने कुछ भी नही लिखा। भरत की दृष्टि में दोषाभाव रूप दस गुण होते हैं। इस प्रकार के दोषों के प्रभाव से दस गुण माने, उनकी सत्ता ग्रभावात्मक है। गुण और दोषों के सम्बन्ध में भरत ग्रौर वामन का दृष्टिकोण सर्वथा विपरीत है। भरत दोषों को भावात्मक (Positive) मानते हुए गुणों को ग्रभावात्मक (Negative) मानते है। जविक वामन का मत है कि दोप ग्रभावात्मक है और गुण भावात्मक। परन्तु विचार करने पर गुण ग्रौर दोप दोनों की ही भावात्मक सत्ता मान्य ठहरती है। गुणों का ग्रभाव होने से दोप नहीं गिनाये जा सकते ग्रौर न ही दोपों के न होने से गुणवत्ता दीखती है। लोक में भी गुण-दोषों, दोनों की भावात्मक सत्ता स्वीकृत है। इसी विचार से परवर्ती श्राचार्यों ने गुणों ग्रौर दोपों दोनों को भावात्मक माना। दोषों की सख्या बढते-बढते सत्तर तक पहुँ ची। ग्रस्तु!

भरत का गुण-विषयक श्लोक यह है —

रतेष. प्रसादः समता समाधिर्माधुर्यमोजः पदसौकुमार्यम् । श्रर्यस्य च व्यक्तिरुदारता च कान्तिरच काव्यार्थगुणा दशैते ॥

—नाट्यशास्त्र॥

भरत ने शब्द-गुणो तथा ध्रर्थ-गुणो की पृथक्ता के सम्बन्ध में भी कोई निर्देश नही दिया। इनके बाद भामह ने रीति का उल्लेख तो किया परन्तु उसे कोई महत्त्व प्रदान नही किया। उन्होंने वक्रोक्ति को काव्य का मूल तत्त्व प्रतिपादित करते हुए गुणा को सख्या—माधुर्य, ध्रोज ध्रीर प्रसाद—इन तीन के ही ध्रन्तर्गत सीमित कर दी। बाद को ये ही तीन गुण भारतीय काव्यशास्त्र में प्रामाणिक रूप से प्रतिष्ठित हुये।

दण्डी ने रीति का विस्तृत विवेचन वैदर्भ भीर गौड इन दो मार्गों के रूप में किया, पर श्रलकारो श्रीर गुराो में स्पष्ट भेद न कर सके, तथा दस गुर्गो को प्राय भरत के अनुकरए में ही स्वीकार कर लिया। इस-लिए भरत की तरह दण्डी का गुर्ग-विवेचन भी अस्पण्ट ही रहा। शब्द-गुर्गो और अर्थ-गुर्गो का भेद भी इन्होंने नहीं किया। इसके अतिरिक्त इनका पह भी स्थाल था कि वैदर्भ-मार्ग या रीति के दसो गुरा मूल तत्त्व होते हैं, और उन गुर्गो का अमाव गौडीय रीति में पाया जाता है।

> दैदर्भमार्गस्य प्राणा दशगुरा। स्मृता । एषां विषयय प्रायो दश्यते गौड़वर्स्मनि ॥

परन्तु दण्डी का यह विचार उचित नहीं, क्यों कि ग्रोज गुए। वैदर्भी रीति के गद्य में तो भ्रावक्यक है परन्तु पद्य में नहीं जबिक गौडीय मार्ग में श्रोज पद्य में भी सर्वोपरि स्थान रखता है। दण्डी ने दोपो की सस्या भी भरत की तरह दस मानी है। भामह के ग्यारहवें दोप की उन्होंने श्रव्यक्त माना।

द्याचार्यं वामन ग्रपने मन्तव्य को साहस ग्रीर स्पष्टता के ताथ कहना जानते थे। श्रतएव ये स्वतन्त्र रीति-सम्प्रदाय के प्रवनंत्र हो सके। भरत ग्रीर दण्डी के श्रनुकरण का पत्ना न पकडकर इन्होंने श्रपने मम्प्रदाय के सिद्धान्तों को तकं का सहारा दिया। दो की जगह तीन रीतियाँ मानी। गुण श्रीर श्रवकारों में भेद कर गुणों का स्पष्ट विवेचन किया। घट्ट श्रीर श्रयं के दस गुण माने, जिनका नाम दोनों जगह एक ही है, परन्तु नक्षण भिन्न-भिन्न होता है। इस दृष्टि में वामन का कर्न् त्व श्रान्तिकारी था। उन्होंने श्रन्य श्रानकारिकों की तरह 'रस' को श्रनकारों के श्रन्तगंत समाविष्ट न र श्रयं-गुण कान्ति में रखा। यद्यपि परवर्ती आचार्यों को वामन के सत में श्रनेक प्रकार की पृटियाँ मालूम हुई तो भी काव्य-वाह्याङ्ग के विवेचन ग्रीर स्वतन्त्र उद्भावनाएँ करने की उनकी प्रवृत्ति का लोहा स्वीकार करना ही पडता है।

वामन की तीन रीतियों के साथ छ्द्रट् ने चौथी 'लाई।' रीति

को भी लाकर खडा किया, परन्तु इसका विशेष महत्त्व न जैंचा। इसके पश्चात ध्वनिवादियों के तर्कों ने 'अलकार्य' और 'अलकार' का स्पष्ट भेद उपस्थित कर सोचने की घारा को ही वदल दिया। श्रलकार्य (काव्यात्मा-रूप घ्वनि) की सर्वीपरि महत्ता स्थापित होने से रीति-सम्प्रदाय भी, ग्रलकार-सम्प्रदाय की तरह बाह्याङ्गदर्शी-मात्र होकर "उत्कर्षहेतव प्रोक्ता गुणालकाररीतय (साहिस्यद्र्पण)" के अनुसार रसोत्कर्ष के हेतुओं की कोटि में जा पडा। ध्वनिवादियों ने रीति को बाह्य रूप की शोभा का उपादान मानते हुए "वाच्य-वाचक-चारुत्व-हेतु" कहा । रीति की केवल इतनी ही उपयोगिता मानी गई कि वह रस-परिपाक में सहायक होती है। अभिनवगुष्त ने तो अलकारो और गुराो के रहते रीति की पृथक् सत्ता को ही भ्रनावश्यक ठहराया । इसकं श्रतिरिक्त ध्वनिवादियों ने दस गुगों के स्थान पर भामह की तरह तीन गुग-माघुर्य, ग्रोज और प्रसाद-ही पर्याप्त समभे। हाँ गुगो का महत्त्व इसलिए ग्रवश्य कायम रहा कि वे काव्यात्मा (रस) के नित्य स्रङ्ग माने गये।

श्राचार्यं कुन्तक ने भी काव्य को किव-प्रतिभा-जन्य बताते हुये रीति-विभाजन श्रीर रीतियों में कोटि-क्रम-निर्धारण, दोनों को असगत माना। उनकी दृष्टि से रीति केवल किव-कर्म का ढग है, श्रीर वह ढग रचना के गुणों के श्रनुसार दो प्रकार का — सुकुमार श्रीर विचित्र— हो सकता है। उक्त दोनों प्रकारों के चार गुण—माधुर्य, प्रसाद, लावण्य श्रीर श्राभिजात्य—मूलतत्त्वों के रूप में स्वीकार किये। इसके श्रितिरक्त 'श्रीचित्य' एव 'सीभाग्य' ये दो गुण तो काव्यमात्र में होने चाहियें। कुन्तक के विवेचन में 'वदतो-व्याधात' का दोष प्रतीत होता है। जिस बात के लिए वे वामन को दोषी ठहराते हैं, वहीं दोष उनके मत में मालूम होता है।

श्रन्त में सस्कृत-साहित्य-शास्त्र के समाहारवादी व्याख्याकार मन्मट श्रीर विश्वनाथ श्राते हैं। मम्मट ने वामन की तीन रीतियों को स्वीकार करते हुए उद्भट की वृत्तियों से मेल कर दिया। इसके श्रनुसार वैदर्भी, गौडी श्रीर पाञ्चाली श्रमश उपनागरिका, परुषा श्रीर कोमला ही हैं। इसे हम निम्न प्रकार से रखेंगे—

वैदर्भी = उपनागरिका (माधुर्य-व्यञ्जक वर्गों के ग्राश्रित)
गीडी = परुषा (कोज-व्यञ्जक वर्गों के काश्रित)
पाञ्चाली = कोमला (माधुर्य व ग्रोज-व्यञ्जक वर्गों से भिन्न
वर्गों के ग्राश्रित)

परन्तु मम्मट ने वामन के दस गुणो की श्रालोचना कर उन्हे तीन गुणो के श्रन्तर्गत ही समाविष्ट कर दिया। विश्वनाथ ने रुद्रद् की तरह चार रीतियो का प्रतिपादन किया।

रीति-सम्प्रदाय के इतिहास से स्पष्ट है कि यह काव्य के वाह्या गर या शरीर को ही सर्वस्व मानकर चला, काव्यात्मा तक इसकी वैसी पहुँच न हो सकी । इसलिए यह सम्प्रदाय दीर्घजीवी न हो सका और न ही सस्कृत-साहित्य-शास्त्र में वह प्रतिष्ठा पा सका । ऐसी श्रवस्था में हिन्दी-साहित्य में रीति-सम्प्रदाय की परम्परा प्राप्त न हो तो कोई भी श्राक्य नही । हाँ, हिन्दी में 'रीति' शब्द का प्रयोग बहुत हुग्रा है, परन्तु वह अपने ही श्रन्य विशिष्ट श्रयं में । वह काव्य-रचना-सम्बन्धी नियमों के विधान श्रयवा किवता करने की रीति सिखाने से ही सम्बद्धित है । इस प्रकार हिन्दी में 'रीति-काल', 'रीति-ग्रन्थ' श्रीर 'रीति-वादी-श्राचार्य' श्रादि जो प्रयोग होता है उसका श्रयं होता है—"काव्य-रचना सम्बन्धी नियमों की शिक्षा देने वाले लक्षराग्रन्थों की प्रधानता वाला काल", इत्यादि ।

रीति-सम्प्रदाय काव्य के कलापक्ष को प्राचान्य देने वालो में गिना जायेगा । इस दृष्टि से श्रालकारिको से इसकी नमता है । परन्तु एक वात से रीतिवादियों का महत्त्व अपेक्षाकृत अधिक है। आलकारिक काव्यात्मा अलकारों में ढूँढते रहे जब कि यह रीति तथा श्रन्थ स्पष्ट है कि काव्य विना अलकारों के भी रहसकता

सम्प्रदायों की तुलना है। रीति के भ्राचार्यो ने काव्यात्मा गुणो में पहिचानने की कोशिश की। श्रीर वे उसके

काफी निकट पहुँच गये, परन्तु इतना फिर भी नही पहिचाना कि गुण वस्तुत किससे सम्बन्धित है। श्रत यह कहा जा सकता है कि रीति के श्राचार्यों ने काव्यात्मा दूँ ढने में अनकारवादियों की अपेक्षा श्रधिक प्रगति की। इसके श्रितिरक्त रीतिवादियों द्वारा गुणों का विस्तृत विवेचन किये जाने पर भी वे वास्तविक 'गुणी' का पता न पा सके। गुणों का सम्बन्ध रीति से ही जोड दिया, जो वास्तव में काव्य की वाह्याकृति ही हो सकती थी। इस भूल को ध्वनिवादियों ने 'श्रनकार्य' श्रोर 'श्रनकार' के भेद के विवेक के कारण नहीं दुहराया। उन्होंने काव्यात्मा रूप रस से गुणों का सम्बन्ध पहचानकर यह बताया कि श्रृ गार श्रीर करण रस में मानुर्य गुण की विशेषता रहती है, रौद्र, वीर श्रीर श्रद्भुत रसो में श्रोज मुख्य है श्रीर प्रसाद सभी रसो से सम्बन्धित है।

ध्वनि-सम्प्रदाय

पञ्चिम के देशो में काव्यशास्त्र की प्रवृत्ति काव्य के उत्कर्षक एव श्रपकर्षक नियमों का सग्रहमात्र करने की रही, उनमें परस्पर सम्बन्ध

विषयोपक्रम

निर्घारण कर सुशृङ्खलता स्थापित करने की ग्रोर विशेष ध्यान नहीं दिया गया। फलत वह भारतीय काव्यशास्त्र की तरह समन्वित नहीं हो

सका। परन्तु इप्नर भारतीय ग्राचार्यों की कान्य के सम्बन्ध में भी वहीं चिरपरिचित दृष्टि रही जो विविध प्रपञ्चात्मक सङ्गठनों में एकत्व या श्रद्धंत की खोज किया करती है। वे यह श्रच्छी तरह जानते थे कि दो-चार शब्दों में काव्य का लक्ष्मण वता देना नितान्त ग्रसम्भव है, उसके लिए तो कान्यात्मा के रूप में काव्य के मूलमूत तत्त्व को खोजकर कान्य के शरीर श्रीर श्रङ्कोपाङ्कों की ग्रन्वित ठीक से विठानी होगी। तभी कान्यपुरुप का स्वरूप विशद रूप में सामने श्रा सकता है। ईसा की ग्राठवी शतान्दी तक भरत के नाट्यशास्त्र, भामह के कान्यालकार, उद्भट के भामहिववरण, वामन के कान्यालकारसूत्र श्रीर रुद्धट् के कान्यालकार की रचना उक्त दृष्टि को लेकर ही होती रही, परन्तु रसवादियों के सिवाय श्रन्य श्राचार्य कान्यात्मा की खोज में सफल नहीं कहे जा सकते, क्योंकि ग्रनकार तथा रीतिवादी श्राचार्य तो स्पष्टत कान्य के वाह्याङ्गा तक ही पहुँचे, श्रीर रनवाद में भी रमणीय फुटकर छन्दों को कान्यकोटि में लाने के लिए विभाय, श्रनुभाव श्रीर व्यभिचारी भी पूरी सङ्गित न दिखा मकने के कारण, श्रहचन पडती थी।

ऐसी श्रवस्था में नवी शताब्दी में रजानकानन्दवर्धनाचार्य ने अपने युग-प्रवर्तक ग्रन्थ 'ध्वन्यालोक' के द्वारा ध्विन को 'काव्यातमा' के रूप में प्रतिष्ठित कर काव्यपुरुष को सर्वथा सजीव ध्विनकार का कर्नु त्व रूप में समुपस्थित कर दिया। इन्होने ग्रपनी रोचक एव पाण्डित्यपूर्ण शैली में निम्न कार्य

सम्पन्न कर दिखाये --

- (१) काव्यात्मा रूप घ्वनि का ग्रनुसन्वान।
- (११) व्विन के सम्बन्ध में सम्भावित भ्रान्तियो का निराकरए।
- (222) पूर्वप्रचलित रस, गुण, रीति भीर भ्रलकार भ्रादि मतो का ध्वनि-सिद्धान्त में समाहार।
- (v) घ्विन का मौलिक एव भ्रप्रतन्यं विश्वद विवेचन कर काव्य के एक सर्वाङ्गपूर्णं सिद्धान्त का प्रतिपादन ।

यहाँ पर यह प्रका उठ सकता है कि वया घ्विन-सिद्धान्त के एकमान्न धादिप्रवर्तक "ध्वन्यालोक" ग्रन्थ के रचियता भ्रानन्दवर्धनाचार्य ही थे? इस सम्वन्य में घ्विनिकार ने प्रथम कारिका में ही—कान्यस्यास्मा ध्विन-रीति बुधैर्य समाम्नातपूर्व. (नाच्यात्माल्य ध्विन विद्धानों के द्वारा पहले से ही प्रकाशित होती चली प्राई है) भ्रादि कहकर स्वत ही स्पष्ट कर दिया है कि ध्विन-सिद्धान्त सर्वथा नवीन नहीं। वह पूववर्ती विद्धानों द्वारा कथित है। भ्रागे जलकर वृत्ति में—"सूरिम. कथितः इति विद्धदुपन्नेय-स्रिक्त, भ्रथमे हि विद्वासों वैयाकरणा "—इस कथन द्वारा यह भी प्रकट कर दिया कि वे विद्वान् वैयाकरणा ही हैं जिनके स्फोट-सिद्धान्त के के भ्राधार पर ध्विन-सिद्धान्त का उद्भव हुम्रा है। इसके साथ-साथ ध्विन की मूल साधिका 'ध्यञ्जना वृत्ति' का उल्लेख भारतीय दर्शन-ग्रन्थों में पहले से ही होता चला भाया था। इतना होने पर भी यह निविवाद है कि ध्विन-सिद्धान्त का साङ्गोपाङ्ग शास्त्रीय विवेचन प्रथमत "ध्वन्यालोक" ग्रन्थ द्वारा ही हुग्रा है।

'ध्वन्यालोक' की कारिकाओं और वृत्ति के कर्ता एक ही ये या ग्रलग-ग्रलग यह ऐतिहासिक प्रश्न अभी तक विवादात्पद है। डाक्टर वुहलर, डाक्टर

है, और डाक्टरकाएँ। ग्रादिने कारिकाग्रो ग्रीर ध्विनकार ग्रीर वृत्ति को दो भिन्न व्यक्तियो की रचना माना वृत्तिकार है। इसके विपरीत डाक्टर सकरन ने दोनो को एक ही व्यक्ति की कृति सिद्ध करते हुए

परम्परागत मान्यता का समर्थन किया है।

ध्विन-सिद्धान्त के पुरस्कर्ता अपना गौरव इस उद्गोपणा में मानते हैं कि उनका सिद्धान्त स्व-कित्पत या आविष्कृत नहीं श्रिपतु "विद्वदुपज्ञ य-मुक्ति" (विद्वन्मतानुसारी कथन) है। विद्वानो ध्विन-सिद्धान्त का उद्- से उनका तात्पर्य वैयाकरणो से हैं, जिनके

गम 'स्फोटवाद' स्फोट-सिद्धान्त के ग्राघार पर इन्होंने घ्वनि-सिद्धान्त का विस्तार किया। ग्रव यहाँ पर यह देख लेना ग्रावश्यक है कि वैयाकरणों का उक्त स्फोट-सिद्धान्त क्या है, ताकि घ्वनि सिद्धान्त के उद्गम की कहानी स्पष्ट हो जाय।

वैशेषिक दर्शन के अनुसार शब्द का भाश्रय आकाश है तथा उसका प्रहरण कर्णेन्द्रिय या रेडियो आदि यन्त्रविशेष के द्वारा होता है। और उसकी उत्पत्ति के तीन कारण हो नकते हैं—(१) सयोग (२) विभाग और (३) शब्द । घटा या मेरी आदि के वजने पर जो शब्द होता है वह सयोग है, क्योंकि मेरी और दण्ड के सयोग से उत्पन्न हुआ है। बौन की दो खपच्चो को फाडने से जो शब्द पैदा होता है वह दलद्वय के फटने के जारण उत्पन्न होने से विभागज है। और मूख द्वारा जिस शब्द का उच्चारण किया जाता है वह भी नयोगज या विभागज ही है, क्योंकि उसकी उत्पत्ति भी स्वरयत्र के स्वरततुग्रो (Vocal Chords) के नयोग और विभाग से होती है। और इस प्रकार ने पैदा हुये सयोगज और विभागज भीर विभागज की रेडिक करने के स्वरततुग्रे एक्टर के स्वयोग की स्वर्थ के स्वरततुग्रे के स्वयोग की स्वर्थ के स्वरततुग्रे (प्रवाह स्वर्थ स्वयोग की स्वर्थ के स्वर्थ के स्वरततुग्रे (प्रवाह स्वर्थ स्वयोग की स्वर्थ के स्वरतत्त के एक विशेष चक्रमयी-शब्द-नरङ्गोकी सृक्ष्या को पैदाकरते

हुए पहुँचते हैं। जिस प्रकार तालाव में फैका गया पत्थर चारो ग्रोर को लहरों के वृत्तों की शृक्कला को प्रवाहित कर देता है, उसी तरह श्राकाश में पदार्थों का सयोग या विभाग चक्रमयी-शब्द-तरङ्गो की शृह्णला को जन्म देता है। इस शृद्धला में ग्रादि का प्रथम शब्द सयोगज या विभागज है भौर उसके बाद के सब शब्दर्ज है। घण्टे पर मुगरी के प्रहार मे जो प्रथम सयोगज शब्द पैदा होता है वह दूसरी शब्दतरङ्ग को पैदा करता है। इस दूसरी शब्दतरङ्ग से तीसरी, तीसरी से चौथी, वस यही शब्द-धारा का क्रम आकाशस्य वायुमण्डल में व्याप्त हो जाता है। श्रीर जहाँ कही शब्द ग्रहरण करने का यत्र कर्ण आदि होता है वह सुना जाता है। इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि श्राकाश में श्रहींनश पैदा होने वाली श्रनन्त शब्द-धाराश्रो में श्रादि शब्द सयोगज या विमागज होते हैं श्रीर शेष सभी शब्दतरङ्ग पूर्व शब्द से पैदा होने के कारण शब्दज हैं। हमारे कानो में दूरस्य घण्टानाद का जो शब्द पडता है वह ब्याप्त शब्दतरङ्गा की एक मध्य की कडी होने से शब्दज है। जब्द-श्रवरा-प्रक्रिया की इस प्रगति को पारिभाषिक शब्दावली में 'वीचि-तरङ्ग-याय' के द्वारा स्पष्ट किया जाता है।

शब्द-श्रवरा-प्रित्रया को ध्यान से देखने से यह भी जात होता है कि चक्रमयी-शब्द-तरङ्गों की घारा हमारे कान तक जब पहुँचती है तो शब्द सुनाई देता है श्रौर जब वह श्रागे वढ जाती है तो सुनाई देना वन्द हो जाता है। इस श्रवस्था में नैयायिक कहते है कि शब्द का नाश हो गया श्रौर वह श्रनित्य है। इसके विपरीत वैयाकररों की मान्यता है कि शब्द नित्य है, वह नष्ट नहीं होता, उसका तिरोभावमात्र होता है। जुछ भी हो, परन्तु इतना तो उभयसम्मत है कि श्रूयमारा शब्द क्षाराक है।

जव शब्द क्षणिक है तो कई वर्गों से मिलकर बने पद धौर पदो से बने वाक्यों का श्रवण कैसे सम्भव है ? क्योंकि घट, पट इत्यादि पदो के उच्चारण के समय प्रत्येक वर्गं का क्षमिकरूपेगा उद्भव धौर विनाश

होना चला जायेगा, समुदाय-रूप मे पद की स्थिति कभी सम्भव नही। घट के घ् के श्रवण के समय श्राकार की उत्पत्ति ही नहीं हुई है श्रांर जब तक ग्र वर्ण का उच्चारण किया जायेगा तव तक घ् उत्पन्न होकर विनष्ट या तिरोभूत भी हो चुकेगा। इस प्रकार पद श्रीर वाक्य का समुदाय रूप में जब श्रवण ही सम्भव नहीं तो श्रयंवीय कैसे सम्भव है, वह तो दूर की बात है।

जक्त समस्या का नमाधान शब्द-विज्ञान के श्रिष्टितीय प्रत्य "महा-भाष्य" में पतञ्जिल मुनि ने स्फोट-सिद्धान्त की कल्पना द्वारा किया। इनके अनुसार श्रूयमाण वर्ण (वैयाकरण व्विन या नाद कहते है) श्र्यं की प्रतीति कराने में समर्थ नहीं, क्योंकि वे श्राशुत्तर विनाशी अथवा तिरो-भावी है। श्रयंप्रतीति तो "सदसदने कवर्णावगाहिनी-पद-प्रतीति" (विद्य-मान श्रीर पहिले तिरोमूत श्रनेक वर्णों का ग्रहण कराने वाली जो पद-प्रतीति है वह) मे होती है। श्रीर "सदसदनेकवर्णावगाहिनी-पद-प्रतीति" पहिले के श्रमश श्रूयमाण श्रीर विलुप्त वर्णों के श्रनुभव से उत्पन्न सम्कारों के साथ श्रन्तिम वर्ण का श्रवण करने पर होती है। इसका श्राह्मय यह हुग्रा कि झणिक वर्ग श्रोता की बृद्धि में ग्रुपने सम्कार छोड-कर तिरोमूत हो जाते हैं। इन्ही नस्कारों के बन पर पूरे पद का सकलन हो जाना है जिनसे पदश्रतीति होती है। इसी पदश्रतीति ने श्रयंप्रनीति हो जाती है श्रीर यही सकलित-समुदाय-त्प पदश्रतीति "स्फोट" है, क्योंकि इनी से श्रयं म्फुटित होता है— "स्फुटित स्रधं: यस्मात् सस्फ ट.।"

श्रूयमाग् शब्द (ध्वनि या नाद) वृद्धि में म्फोट (सकलित ममुदाय-च्प पदप्रतीति) का जनक या श्रिभिव्यजक है। वैयाकरणों के मत में यही म्फोटात्मक शब्द नित्य है। इनका तात्पर्य यह हुग्रा कि वैयाकरणा "ध्वनित इति ध्वनि॰" इन व्यूत्पत्ति के श्राधार पर 'स्फोट' को श्रिभिव्यक्त करने वाले श्रूयमाण कर्णों को ब्वनि कहते है। इसी के साम्य में श्रालकारिकों ने भी उन शब्द श्रीर श्र्यं श्रादि के लिए ध्वनि शब्द का प्रयोग करना प्रारम्भ कर दिया जो वाच्य ग्रौर वाचक से भिन्न व्ययार्थ का वोध कराते हैं। ग्रागे चलकर व्यजनावृत्ति, व्यङ्गधार्थ ग्रौर व्यङ्गधप्रधान काव्य के लिए भी ध्वनि शब्द का प्रयोग होने लगा। उक्त पाँचो ग्रथों में प्रयुक्त होने के लिए ध्वनि शब्द की निम्न प्रकार व्युत्पत्तियाँ की जा सकती हैं —

- (1) "ध्वनतीति ध्वनि" इस ब्युत्पत्ति से जो शब्द या श्रर्थ ब्यङ्गचार्थ को ध्वनित करे वह ध्वनि है।
- (II) "ध्वन्यते इति ध्वनि" जो ध्वनित हो, भ्रयति व्यङ्गचार्थ, वह ध्वनि है।
- (111) "ध्वननं ध्वनि" इस ब्युत्पत्ति से जो ध्वनन रूप ब्यापार है वह ब्यजनावृत्ति भी ध्वनि हुई।
- (1V) ''ध्वन्यतेऽस्मिन्निति ध्वनिः'' इत व्युत्पत्ति से जिसमें पूर्वोक्त चार प्रकार की ध्वनि (व्यजक शब्द या ग्रथं, व्यङ्ग यार्थं ग्रीर व्यजना-व्यापार) हो वह काव्य भी ध्वनि कहाया।

"काब्यस्थात्मा ध्वनिरिति (काब्यात्मा ध्वनि है) ध्वनिकार का यह श्रादिवाक्य सम्पूर्ण ध्वनि-सिद्धान्त का बीजभूत है। इसका श्राशय यह है कि काब्य में मुख्यतया वाच्यार्थ का नहीं

काव्य के भेद — ग्रिपितु व्यङ्गचार्थ (ध्विन) का सौन्दर्य होता "ध्विन-वाक्य" है। जैसे ग्रात्मा की स्थिति से शरीर प्राणावान् होता है वैसे ही ध्विन की उपस्थिति से काव्य

सजीव होता है। यह ब्यङ्गच-प्रधान काव्य ही उत्तम कोटि का है भ्रत उसे घ्वनिकाव्य कहते है। घ्वनिकाव्य का निरूपण भ्रथवा घ्वनि का लक्षण घ्वनिकार ने निम्न प्रकार किया है —

यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वायौ । व्यंक्त कान्यविशेष स ध्वनिरिति स्रिभि. कथित ॥ "जहाँ म्रथं मपने मापनो मयवा शब्द मपने वाच्यार्थ को गौरा वनाकर "तमर्थ"—उस प्रतीयमान मर्थ को — मिन्यवत करते है उस काव्यविशेष को विद्वानो ने ध्वनि नाम से ध्वनि का स्वरूप कहा है।" यहाँ पर तमर्थ का विशेष महत्त्व व लक्षण है। इसे पृत्रक् कारिका से बडे रोच उन से स्पष्ट किया गया है।

श्रीवयमानं पुनरन्यदेव, वस्वस्ति वाणीपु महाकवीनाम् । यत् तत् प्रसिद्धावयवाविरिक्तं, विभाति लावस्यमिवागनासु ॥

"प्रतीयमान कुछ मौर ही चीज है जो महाकवियों की वाणी में (वाच्यार्थ में व्यतिरिक्त रप में) रमिण्यों के प्रसिद्ध मुख-नानिकादि से प्रताय जनके लावण्य के नमान भामित होता है।" इस प्रतीयनान प्रार्थ की विशेषताएँ भी वतायी है—

सरस्वती स्वादु तटर्थवस्तु निष्यन्टमाना महता कशीनाम्। श्रतोकसामान्यमभिन्यनिक परिस्फुरन्तं प्रतिभाविशेषम्॥

"जन न्वाडु (ग्राम्बाद्य रूप) ग्रयंतस्य को प्रवाहित वरते वारी महा-कवियो की वाणी जनको भनौक्षिक एव प्रतिभानमान प्रतिभाविषय को दर्शाती है।"

इस प्रकार बाच्यार्थ की अपेक्षा जब व्यन्य (प्रतीयमान; प्रयं अधिक चमत्कारकारक हो तब व्यनिवान्य (उत्तमकाव्य) समभना चाहिये। व्यनिकार ने उपसहार वरते हुए ध्वनि के प्रावान्य की प्रोर दिनेप हम से घ्यान आहुण्ड किया हं —

> मर्वेप्वेव प्रभेदेषु स्फुटखेनावनामनम् । यद् व्यंग्यस्याद्गिभृतस्य तत्पूर्णे ध्वनिलक्णम् ॥

> > उद्यो० २। का॰ ३३॥

"व्वित के सभी भेदों में प्रधानभूत ध्वित की जी स्फुट हव से प्रवीति

होती है व्ही ध्विन का पूर्ण लक्ष ए है।" व्यङ्गचार्च की श्रप्रधानता होने पर काव्य मध्यम कोटिका हो जायेगा। अर्थात् गुर्णीमूतक्यग्य वाच्यार्थ की अपेक्षा यदि व्यङ्गचार्थ गौरा (कम रमग्रीय या समान रमग्रीय) हो तो

मध्यम काव्य या गुर्गीभूत व्यङ्गच होता है।

काव्य-भेद का तीसरा प्रकार चित्रकाव्य है, इसे अध्म कहा गया है। इसमें व्यङ्गचार्य का अभाव रहता है, और अर्थचारुत्व भी नहीं

होता । ध्वनिकार की यह उदारता ही समभनी

श्रधमकान्य चाहिये कि उन्होने इसे काव्य-कोटि में स्थान दिया, ग्रन्थया ग्रिमनवगुष्त श्रीर विश्वनाथ ने

तो रसाभाव के कारण चित्रकाव्य को काव्य ही नही माना । इस प्रकार व्यङ्गधार्थ की सापेक्षिक प्रधानता के ग्राधार पर ध्वनिवादियों ने काव्य के तीन भेद किये हैं—[१] उत्तम (ध्वनिकाव्य) [३] मध्यम (गुणी-भूतव्यग्य) ग्रीर [३] ग्रधम (चित्रकाव्य)।

श्रीर स्वय ध्विन (ध्वन्यते इति ध्विन) भी तीन प्रकार की है— '[१] रस-ध्विन [२] श्रलकार-ध्विन श्रीर [३] वस्तु-ध्विन । काव्य में जब श्रालम्बन, उद्दीपन, श्रनुभाव श्रीर सचारी

ध्विन के तीन प्रकार के सबीग से पुष्ट होकर स्थायीभाव रस रूप में श्रमिव्यक्त होता है तब रस की निष्पत्ति होती

है। जिन स्थलो पर विभावादि से रसाभिव्यक्ति बिना किसी व्यवधान के होती है वे रस-ध्विन के उदाहरण माने जाते हैं। असलक्ष्यक्रमव्यग्य-ध्विन के उदाहरणों में काव्य के शव्दार्थ सीधे रसाभिव्यक्ति करते हैं। ग्रत वहाँ रस-ध्विन ही रहती है। परन्तु जहाँ शब्दार्थ द्वारा किसी ग्रतकार या वस्तु की व्यञ्जना हो वहाँ क्रमश श्रतकार-ध्विन कही जायेगी। सलक्ष्यक्रमव्यग्यध्विन में या तो ग्रतकार-ध्विन होती है या वस्तु-ध्विन। इन तीनों के क्रमश उदाहरण देखने चाहिने। रसध्वनि का उदाहरण.---

सा निपाद प्रतिष्ठां स्वमगमः शाश्वती समाः।
रसध्वनि यत्कौन्चिमश्चनादेकमवधीः काममोहितम्॥

इन शब्दों से ऋषि के शोक की भावना सीधे करुण रस के रूप में प्रतीयमान है। इसी प्रकार—

सखी सिखावत मान विधि, सैननि वरजति वाल। 'इरुए' कहु मो हिय वसत सदा विहारीलाल॥ विहारी॥

मान की शिक्षा देने वाली सखी के प्रति नायिका की उक्ति है। 'हरुए' पद से विहारीलाल में भ्रनुराग सूचित होता है, जिससे सम्भोग शुङ्गार ध्वनित है।

श्रलकार-ध्वनि का उदाहरणः---

मैं नीर भरी दुख की वदली ! विस्तृत नभ का कोई कोना , मेरा न कभी श्रपना होना ! परिचय इतना इतिहास यही , उमड़ी कल थी मिट श्राज चली । मैं नीर भरी दुख की बदली !

"मुक्ते नीर मे भरी दुख की वदली समभ मकते हो, पर भाग्य उम वदली जैसा भी नही, वयोकि मुक्ते उसकी तरह विस्तृत-नभ-प्राङ्गण रूप किसी की नुखद गोद का एक कोना भी श्रलक।र-ध्वनि प्राप्त न हो सका—विरहिग्गी जो ठहरी।"

अलकार-ध्याम प्राप्त न हा सका-ावराहरा। जा ठहरा। इस वाच्यार्थ से वदली श्रीर विरहिगी की

ममता घ्वनित होती है। बदली नीरभरी है तो विरिह्णी ग्रश्नुपूर्ण-ग्रीर दोनों को उमडते के साथ ही (विरिह्णी, उठते यांवन में ही) वरसना पडा (विरिह्णी को रूदन करना पडा)। परन्तु उपमान में उपमेय की न्यूनता बताने के कारण चमत्कार बढ गया है। ग्रत यहाँ ''व्यितरेकालकार''-रूप घ्वनि कही जायेगी।

वम्तु-ध्वनि का उदाहरण '---

कोटि मनोज लजावन हारे, सुमुखि ' कहहु को श्वहहि तुम्हारे ? सुनि सनेहमय मंजुल बानो, सकृचि सीय मन मँह मुसिकानी !! ग्राम-ललनाग्रो के सीचे से प्रश्न के उत्तर में सीता जी सकोचपूर्वक मन ही मन मुसिकाने लगी । इस वाच्यार्य में रामचन्द्र जी का पित होना रूप वस्तु व्यग्य है ।

वस्तु-ध्वनि ग्रलकार, वस्तु ग्रौर रस-ध्विनयो में रस-ध्विन का ही महत्त्व सर्वोपिर है, क्योकि

वस्तु श्रौर श्रलकार कभी वाच्य भी होते हैं, परन्तु रस कभी वाच्य नहीं होता। श्रौर इसीलिए पिण्डितराज जगन्नाथ ने इसे उत्तमोत्तम ध्विन-काव्य कहा है। रस-ध्विन ही काव्य का सर्वोत्तम रूप है। यह उत्तम में भी उत्तम है ग्रौर दूसरे शब्दो में रस ही काव्य कामर्वश्रेष्ठ तत्त्व है।

ऊपर व्यङ्गियार्थं को स्राधार मानकर ध्विन के भेद किये गये हैं। इसके स्रतिरिक्त व्यञ्जक (पद, वाक्यादि) की दृष्टि से भी ध्विन के भेद किये जाते हैं। इस प्रकार ध्विन के मुख्य भेद ५१ ही रहें, परन्तु. स्रनेक स्राचार्यों ने स्रवान्तर और मिश्र भेदो के प्रदर्शन द्वारा यह सख्या हजारो तक पहुँचा दी है।

ध्वनिकार ने ध्वनि के श्रस्तित्व को सिद्ध कर सामान्यतया दो मुख्य भेद बताये हैं — [१] श्रविवक्षितवाच्य और [२] विवक्षितान्य-परवाच्य ।—श्रस्ति ध्वनि । स चाविविच्चतवाच्यो विविच्चितान्यपर वाच्यस्विति द्विविध सामान्येन ॥ यहाँ इनका विवरण देख लेना श्रावश्यक हैं—

[?] अविविक्षितवाच्य (लक्ष्मगामूला ध्विन)—लक्षमा के ग्राश्रित

रहने याती इस ध्वनि में वाच्यार्थ की विवक्षा नहीं रहती। वाच्यार्थ वाधित होने से श्रयंप्रतीति नहीं कराता श्रपितु

श्रविविधितवाच्य ध्वनि इस (ध्वनि) के व्यञ्जनाव्यापार में लक्षिणा-वृत्ति तथा वन्तिविवक्षा श्रादि सहकारी होते है

जिनमें लक्षणावृत्ति का ही सर्वाधिक प्रभाव होने से यह लक्षरणामूला भी कहाती है। इसमें दो स्थितियाँ सम्भव है। एक में तो वाच्चार्य ग्रथांन्तर में मक्षित हो सकता है श्रार दूसरी में मर्वथा तिरस्कृत । इमित् ए नक्षरणामूला ध्विन के दो भेद होते हैं—[१] श्रथांन्तरसक्रमितवाच्य (जहां दाच्यार्य वाधित होकर श्रन्य श्रयं में सक्षमित हो जाता है) ग्रीर [२] श्रत्यन्तितिरस्कृतवाच्य (जहां वाच्यार्य सर्वथा उपेक्षित ही रहता है।)

ग्नर्थान्तरसक्रमितवाच्य का उदाहरए। निम्न है --

हिनम्धरयामलकान्तिलिप्तविपत्तो वेच्लद्वलाका घना., वाता' शोकरिणः पयोद्युहृद्दामानन्दकेकाः क्ला । काम सन्तु ददं कठोरहृद्यो रामोऽस्मि सर्वे सहे, येटेही तु कथ भविष्यति हहा हा देवि धीरा भव ।।

"िम्नन्ध एव व्यामल कान्ति से श्राकाश को व्याप्त करने दाले तथा वकपित से युवत मेघ [भले ही उमडें], जल-विन्दुश्रों से युवत वायु [भले ही वहे] श्रोर मेघिमत्र मयूरों की श्रानन्दभरी कूकें भी चाहे जितनी [श्रवरागोचर हो], मैं तो कठोर-श्रयान्तरसंक्रमितवाच्य हृदय 'राम' हूँ, सब कुछ सह लूगा। परन्तु वैदेही विचारी की क्या दशा होगी हे देवि धैयं घरो।" यहां पर 'राम' शब्द का सिज्ञमात्र राम-स्प-श्रयं वाधित होकर व्यग्य-धम-निष्ठ "श्रत्यन्त दुःखसिह्प्सु राम" का बोध होता है। इस प्रकार राम शब्द का वाच्यायं श्रपान्तर में नक्षमित हो गय

है। इसी प्रकार-

सीताहरन तात ! जिन कहेउ पिता सन जाह। जो मैं 'राम', तो कुल-सिहत कहिह दसानन श्राह॥

---रामचरितमानस ॥

मरणासम्न जटायु की दशा को देखकर सीताहरणकारी रावण पर क्रोधिक होने वाले राम की उवित है। इसका वाच्यार्थ है— "हे प्रिय वन्धु जटायु । (स्वर्ग में) जाकर (स्वर्गस्य) पिता जी से सीता-हरण का समाचार मत कहना। ट्रियदि मैं 'राम' हूँ तो रावण स्वय ही कुलसहित श्राकर कह देगा।" यहाँ भी मुख्यार्थ वाधित होकर "खरदूषणादि को मारने वाला वीर राम" यह लक्ष्यार्थ ज्ञात होता है। राम रूप मुख्यार्थ का सर्वथा त्याग न होकर 'वीर-राम' इस विशिष्ट श्रयं में सक्षमण हो गया है। श्रजहत्स्वार्था लक्षणा व्यापार के प्रभाव से व्यञ्जनावृत्ति द्वारा प्रयोजनरूप व्यग्यार्थ की प्रतीति होती है। वह है—राम की वीरता का श्राधिक्य।

धव ध्रत्यन्तितरस्कृतवाच्य का उदाहरण भी देखिये --

रविसंक्रान्तसौभाग्यस्तुषारावृत्तमयद्वल । निश्वासान्ध इवावृश्रश्चन्द्रमा न प्रकाशते ॥

''सूर्य में जिसकी शोमा सकान्त हो गई है (क्योंकि हेमन्त ऋतु में सूर्य भगवान् चन्द्रमा की तरह अनुष्ण और श्राह्मादमय हो जाते हैं) श्रीर तुषार से घरे मण्डल वाला चन्द्रमा, श्रास्यन्तितरस्कृतवाच्य निश्वास से अन्धे (मिलन) दर्पण के समान, प्रकाशित नहीं होता।'' यहाँ पर 'अन्ध' शब्द

का वाच्यार्थ 'नेत्रहीन' है जो दर्पण में भ्रनुपपन्न होने से वाधित है। तव प्रयोजनवती शुद्धा जहत्स्वार्था लक्ष्मणा से 'श्रन्य' का लक्ष्यार्थ हुमा 'पदार्थों को प्रकाशित करने नें ग्रशक्त' ग्रीर व्यग्यार्थ रूप प्रयोजन हुमा 'श्रप्रकाशितत्वातिशय'। इस प्रकार भ्रन्य शब्द भ्रत्यन्ततिरस्कृतवाच्य

का उदाहरए। है, क्योकि इसने ग्रपने वाच्यार्थ का सर्वथा तिरस्कार कर दिया है।

इसी प्रकार निम्न हिन्दी उदाहरए। मे भी---

कह श्रंगद्—सलज जग माँहीं। रावण वेहि समान कोऊ नाहीं॥

ग्रगद-रावएा-सवाद में ग्रगद की रावरा के प्रति उक्ति है। इसका वाच्यार्थ हुग्रा—"ग्रगद कहते हैं, हे रावरा । तुम्हारे समान 'लज्जाशील' जगभर में कोई नहीं है।"

श्रगद द्वारा घृष्ट रावगा को लज्जाशील वताना प्रकरणानुमार सगत नही, श्रत मुख्यार्थ का वाघ हो जाता है। ग्रीर लक्ष्यार्थ हुग्रा— "हे रावगा । तुम्हारे समान 'निर्लज्ज' जगभर में कोई नही।"

इस प्रकार वाच्यार्थं का सर्वया परित्याग कर दिया गया है, जिसमें जहत्स्वार्था लक्षणा हुई। इसके प्रभाव से प्रयोजनरूप व्यन्यार्थं हुम्रा—"निर्लज्जता की पराकाण्ठा।"

व्यञ्जक की दृष्टि से यदि ध्विन के भेदो पर विचार करें तो ज्ञात होगा कि उक्त उदाहरएा 'श्रन्ध' इस पदमात्र से सम्विन्धित है। श्रत यह पदगत ध्विन का ही उदाहरएा है। श्रत्यन्तितरस्कृतवाच्य ध्विन वावयगत भी हो सकती है। इसका उदाहरएा निम्न है —

> सुवर्णपुष्पा पृथिवी चिन्वन्ति पुरुपास्त्रयः। शूरस्य कृतविद्यम्य यस्य जानाति मेवितुम्॥

"सुवर्ण जिस पृथिवी रूप लता का पुष्प है उसका चयन तीन ही पुरुप करते हैं—शूर, विद्वान् श्रौर जो सेवा करना जानते हैं।" यहां भी समस्त 'सुवर्णपुष्पा पृथिवी का चयन' रूप मुख्यार्थ अनुपपन्न है। लक्षणा द्वारा "प्रभूत धन के ग्रनायानोपार्जन में मुलम समृद्धिसम्भारभाजनता' यह श्र्यं व्यक्त होता है। श्रौर प्रयोजनरूप व्यङ्ग्य है शूर, कृतविद्य ग्रौर सेवको की प्रयस्ति।

[२] विवक्षितान्य प्रमाच्य (श्रिमघामूला ध्विन)—इसमें वाच्यार्थ विवक्षित रहने पर भी अन्यपरक अर्थात् व्यङ्गचिनिष्ठ होता है। यह स्पष्टतया अभिधाशिक्त के आश्रित है। विविद्यान्य परवाच्य इसके दो भेद है—[१] असलक्ष्य कमध्वित श्रीर [२] सलक्ष्य कमध्वित श्रीर [२] सलक्ष्य कमध्वित श्रीर [२] सलक्ष्य कमध्वित । अभिधामूला व्वित में वाच्यार्थ की अपनी सत्ता अवश्य होती है परतु अन्तत वह व्यङ्गचार्थ का ही माधक होता है । वाच्यार्थ प्रतीति श्रीर व्यग्यार्थ प्रतीति में पूर्वापर कम भी अवश्य रहता है, परन्तु जहाँ पर कम होने पर भी लक्षित न हो वहाँ असलक्ष्य कमध्वित होती है। जिस प्रकार शतपत्रों को सुई से भेदन करने पर पत्रों के भेदन के कम की श्रतीति नहीं होती उसी तरह व्यग्यार्थ (रस) की प्रतीति में कम अलिक्षत रहता है। इसे शत-पत्र-भेद-न्याय कहते हैं। असलक्ष्य कमव्यग्य के अन्तर्गत समस्त रस-प्रपञ्च (अर्थात् रस, भाव, तदाभास, भावशान्ति, भावोदय, भावमन्द्य, भावशाबलता रूप आस्वाद प्रधान ध्वित) आ जाता

यहाँ पर यह बात ध्यान देने योग्य है कि अविवक्षितवाच्य ध्विन के जो दो भेद किये गये थे वे वाच्यार्थ की प्रतीति के स्वरूप के भेद के कारण थे, परन्तु विवक्षितान्यपरवाच्य ध्विन के

है। इसके उद्रेक की उत्कटता के कारए। क्रम की प्रतीति नहीं होती।

न्नसत्तच्यक्रमध्विन दोनो भेद व्यञ्जनावृत्ति के स्वरूप के मेद के कारण है। प्रथम ग्रसलक्ष्यक्रमध्विन (रग-

च्विन) के उदाहरएा देखने चाहियें ----

शिखरिणि क नु नाम कियन्चिर, किमभिधानमसावकरोत्तपः । सुमुखि येन सवाधरपाटलं, दशति बिम्बफलं शुक्रशावकः ॥

"हे सुमुित । इस शुक्तशावक ने किस पर्वत पर, कितनी देर कौन-सा तप किया है जिसके कारण तुम्हारे ग्रघर के समान लाल-लाल विम्ब-फल को काट रहा है ?" इस वाच्यार्थ के साथ-साथ दूसरा यह ग्रयं भी प्रकाशित होता है कि 'उचित तारुण्यकाल में 'तुम्हारे श्रघरारुण्यलाभ से गर्वित विम्बंफल का तुम्हें ही लक्ष्य करके रसास्वादन करना पुण्यातिशा-यलभ्य फल है, श्रीर इसकी प्राप्ति के लिए जो प्रावश्यक तपश्चर्या है उसे करने के लिए अनुरागी वक्ता तैयार है।' यहाँ पर व्यञ्जना वृत्ति में फल की पुण्यातिशयलम्यता और तत्सम्बन्धी अनुरागी का स्वाभिप्राय-स्थापन ये दोनो वातें प्रकट होती हैं। कुल मिलाकर विप्रलम्भ-शृ गार व्यग्य है।

इसके अतिरिक्त यहाँ यह भी स्पष्ट है कि शब्द और वाच्यार्थ का महत्त्व नहीं है, अत वे गीगा है। व्यञ्जना वृत्ति से प्रकट होने वाले च्यङ्गपार्थ की प्रधानता होने मे यह ध्वनिकाव्य (उत्तम) है। परन्तु 'मृख्यार्थ का बाध' जैसी कोई चीज भी नहीं है, अत यह लक्षणामूलक ध्विन न होकर अभिधामूलक है। उसमें भी शृगार रम के उद्रेक की उत्कटता के कारण वाच्यार्थ और व्यग्यार्थ की प्रतीति में जो कम है वह भी लक्षित नहीं होता। इस प्रकार निष्कर्ष यह निकला कि उक्त काव्य, 'रस-ध्विन' (विप्रलम्भ-शृगार) की प्रधानता होने ने, अमलक्ष्यक्रम-व्यग्य ध्विन का उदाहरण है।

इसी प्रकार निम्न हिन्दी उदाहरए। में ---

देखन मिषु मृग िहग तरु, फिरे बहोरि बहोरि । निरिंख निरिंख रघुत्रीर छवि, गड़ी प्रीति न थोरि ॥

-रामचरित्तमानम

वाच्यायं है—[जनकपुरी की वाटिका में गीरीपूजन के लिए श्राई हुई सीता जी श्रीर रामचन्द्र जी कें पूर्वमिलन के समय का प्रसग है] सीता जी पशु-पक्षी तथा वृद्धों को देखने के वहाने उस नरफ वार-वार आती है श्रीर श्रीराम की छिव को पुन पुन देखने में अतिशय अनुराग की वृद्धि होती है।

यहाँ भी सीता जी का रामचन्द्र जी के प्रति पूर्व-ग्रनुराग का वर्णन होने से विप्रलम्भ-शृगार व्यग्य है। श्रत रस-ध्विन का उदाहरण है।

जैसा कि ऊपर बताया है, विविधातान्यपरवाच्य व्विन का दूसरा मेर सलक्ष्यक्रम व्विन है। इसमें वाच्यार्थ से वयग्यार्थ (अलकार और वस्तु रूप व्विन) की प्रतीति का क्रम उसी प्रकार सलक्ष्यक्रम ध्विन और स्पष्टतया लक्षित होता है जैसे घण्टे के शब्द के

उसके तीन भेद पश्चात् उसकी गूँज (श्रनुररान या श्रनुस्वान)। इस घ्वनि के भी तीन भेद हैं—[१] शब्दश-

वन्युद्भव [२] भर्यशक्त्युद्भव भ्रौर [३] शव्दार्योभयशक्त्युद्भव (इस तृतीय भेद के लिए द्वितीय उद्योत की २३वी कारिका की वृत्ति देखों)।

शब्दान्त्युद्भव ध्विन का एकमात्र मूलावार बोवक-शब्द होता है। उस शब्द के स्थान पर दूसरा पर्यायवाची शब्द रख देनें से काम नहीं चलता। इसके विपरीत अर्थशक्त्युद्भव ध्विन में शब्दपरिवर्तन के वाद भी श्रर्थात् पर्यायवाची शब्द के रखने पर भी व्यग्यार्थ पूर्ववत् ध्विनत होता रहता है। इनका भेद उदाहरणो द्वारा स्पष्ट हो जायेगा।

परन्तु उदाहरण प्रस्तुत करने से पूर्व एक शका का समाधान भ्राव-श्यक है। वह यह कि शब्दशक्ति के भ्राधार पर दो भ्रयों की प्रतीति श्लेष भ्रलकार में भी होती है। तब फिर श्लेष रत्नेष श्रलंकार का भीर शब्दशक्त्युद्भव ध्वनि की विषय-व्यवस्था स्थल का क्या नियम होगा ? इसके उत्तर में निम्न कारिका है —

> श्राचिष्त एवालङ्कार. शब्दशक्तया प्रकाशते । यस्मित्रज्ञुक्तः शब्देन शब्दशक्तयुद्भवो हि स: ॥

"जहाँ पर शब्द से अनुकत (सक्षादसकेतित) होने पर भी शब्द-शक्ति से ही श्राक्षिप्त — शब्दसामध्यं से व्यय्य—श्रलंकार की प्रतीवि होती है वहाँ शब्दशक्त्युद्भव व्वनि होती है। साराश यह है कि शब्द-शक्ति ने वस्तुद्रय की प्रतीति जब वाच्य रूप में हो तो श्लेष श्रनकार समभना चाहिये प्रन्यया शब्दशक्ति से श्राक्षिप्त—व्वनित—होकर जो श्रनकारान्तर की प्रतीति है वह शब्दशक्त्युद्भव व्वनि का स्थल है।

निम्न उदाहरणो में वस्तुद्धय प्रकरणाभिष्रेत है अत वाच्य है। श्रौर ये उदाहरण क्लेप के ही हैं —

रलाध्याशेषतनुं सुदर्शनकरः सर्वाङ्गलीलाजित-त्रैलोक्यां चरणारविन्दलिलेनाकान्तलोको हरि । विभ्राणा सुलिमन्दुरूपमिलल चन्द्रात्मचप्रर्वधत् स्थाने या स्वतनोरपश्यदिषका सा रुक्मिसी बोऽत्रतात्।।

यह ब्लोक व्वनिकार का अपना ही है। इसमें कहा गया है कि विष्णु ने जिन विनम्णीदेवी को श्रपने शरीर से उत्कृष्ट पाया वे तुम्हारी रक्षा करें। यहाँ पर विष्णु-शरीर रूप उपमान की अपेक्षा रुक्मिणी-गरीर रूप उपमेय में श्राधिक्य दिखाया है, श्रत व्यतिरेक भ्रलकार है। यह श्रलकार विष्णु के विशेषणों के द्वारा दो श्रयं करने पर सिद्ध होता है। ग्रत कहा जा सकता है कि व्यतिरेक की छाया की पुष्ट करने वाला श्तेप है जो "स्वतनीरपश्यद्धिकाम्" इस पद के कारण वाच्य ही माना जा सकता है। श्लोक का श्रर्थ निम्न प्रकार है --जिनका केवल हाय ही सुन्दर है (दूसरा अर्थ-सुदर्शनचक्रवारी) जिन्होने केवल चरणार-विन्द के सीन्दर्य से (दूनरा ग्रर्थ-पादविक्षेप से) तीनो लोको की श्राकान्त किया है चौर जो चन्द्र-रूप से केवल नेत्र की धारण करते हैं (प्रयित् जिन ता रामप्र मुख नहीं अपितु एक नेत्रमात्र ही चन्द्र रूप है) ऐसे तिष्णु ने प्रवित देरुवापी सौन्दर्य वानी, सर्वोद्ग सौन्दर्य से बैलोक्य को विजित करने वाली जीर चन्द्रमा के समान सम्पूर्ण मुख वाली जिन रुपिमणी को उचित रूप से ही अपने शरीर में उत्कृष्ट देखा, ये तुम्हारी नक्षा करें।

एक हिन्दी उदाहरण भी देखो —
'रहिमन' पानी राखिये, विन पानी सब सून।
पानी गये न ऊबरे, मोती, मानस, चून॥

यहाँ पर 'पानी' इस शब्द के तीन अर्थ क्रमश आभा, प्रतिष्ठा श्रौर जल अभिधा से प्रतीत होते हैं, क्योंकि मोती, मानस श्रौर चून यें तीन प्राकरिएक मौजूद हैं। यह भी रलेष अलकार का जदाहरए है। ध्विन का विषय नहीं। अस्तु ।

श्रव शब्दशक्त्युद्भव ध्विन का उदाहरण लेते हैं—''श्रत्रान्तरे कुसुमसमय्युगसुपसहरन्नजूम्भतश्रीष्माभिधान फुल्लमिलकाधट्टलाटहासो महाकालः।" इसका प्राकरणिक वाच्यार्थ है—

शब्दशक्त्युत्थ ध्वनि "इसी समय वसन्तकाल का उपसहार करता हुआ, खिली हुई मिल्लिकाओ (जुही) के, धट्टा-

लिकाओं को धवलित करने वाले, हास से परिपूर्ण ग्रीष्म नामक महाकाल प्रकट हुआ।" इस अर्थ की प्रतीति के पश्चात् अनुस्वान (गूज) के समान वाच्यार्थ का उपमानभूत दूसरा अप्राकरिणक अर्थ भी प्रतीत होता है—"प्रलयकाल में कृतयुगादि का उपसहार करते हुए और खिली जुही के समान श्रष्टहास करते हुए महाकाल शिव के समान (ग्रीष्म नामक महाकाल प्रकट हुआ)।" अब देखना यह है कि यहाँ पर इस द्वितीय अर्थ की प्रतीति कैसे हुई ? 'महाकाल' के दो अर्थ होते ह—[१] एक रूढ अर्थ शिव या रह और दूसरा [२] यौगिक अर्थ-दुरितवहकाल अर्थात् ग्रीष्म-काल। यद्यपि यौगिक अर्थ की अपेक्षा रूढि अर्थ ही मुख्य माना जाता है तो भी प्रकरणानुसार अन्वित होने से 'ग्रीष्म समय' ही गृहीत होगा। अत यहाँ पर प्रकरण के हेतु से भिष्माशक्ति इसी एक अर्थ में नियन्त्रित हो गई। जहाँ पर एकार्थ नियामक हेतु होता है, वहाँ पर श्रन्य अर्थों की प्रतीति न होने से श्लेष का अवकाश ही नही रहता। इस कारण दितीय अर्थ की प्रतीति क्लेष से तो नही हुई यह स्पष्ट हो

गना। परन्तु दूसरा अर्थ प्रतीत अवश्य होता है जिसके कारण यह गद्यक्ष उत्तम काव्य माना गया है। इस द्वितीयार्थ की प्रतीति का कारण यह है कि श्राता के मन में 'महाकाल' शब्द का 'रुद्र' यह अर्थ तो मकेतित है ही। और 'महाकाल इस शब्द के ग्रीष्म और रुद्र इन दोनो अर्थों में जो नादृश्य है उसके सामर्थ्यवश ध्वनन व्यापार भी होता है। इस प्रकार उन्त द्वितीयार्थ मकेत्यहमूलक और ध्वननव्यापारमूलक होने मे शब्दशक्त्युद्भव ध्वनि कहाया।

इनी प्रकार पन्त जो के 'गुञ्जन' से उद्धृत निम्न प्रार्थना में ---

जग के उर्बर श्राँगन में यरसो ज्योतिर्मय जीवन ! यरमो लघु-लघु तृश् तरु पर हे चिर श्रव्यक्त चिर नृतन !

"हे चिर अन्यक्त, चिर नवीन ज्योतिस्वरूप जीवन । (जीवनप्रदाता प्रभो ।) मनारक्षेत्र के नघुत्तम घाम-पात पर भी जीवन (जलप्रदाता-मेघ) के ममान अनुकम्पा करो ।" 'जीवन' शब्द के दो अर्थ जीवन और जल होने हैं। प्रकरणान्मार प्रथम अर्थ में ही अभिवा शक्ति के नियन्त्रित हो जाने ने जल रूप दिनीयार्थ बाच्य नहीं है अपितु विशेषणों की ममान रूप से अन्विति होने के कारण दोनो अर्थों की समानना के बोध में आक्षिप्त होकर उपमा अनकार रूप दिनीय अर्थ व्वनित होता है। यन शब्दशितमूलक प्रलकार ध्वनि का उदाहरण हुआ।

त्रव प्रवरणान्मार प्रवंशक्त्युद्भव घ्वनि का उदाहरण देखना चाहिये—

> एव बादिनि टेबपीं पार्न्वे पितुरघोमुखी । बोलाकमलपत्राणि गणयामाम पार्वेती ॥

'देवपि-मण्डल के ऐसा (पार्वनी-शिव-विवाह की चर्चा गौर शिव

के विवाहार्थ सहमत होने की सूचना) कहने पर पिता के पास वंठी हुई पार्वती नीचा मुख करके लीलाकमल की अर्थशक्त युत्थ ध्वनि पखुडियाँ गिनने लगी।" उक्त श्लोक के इस वाच्यार्थ से लज्जा नामक सचारीमावरूप अर्थान्तर ध्वनित होता है। "लीलाकमलपनारिंग गरायामास" इन शब्दों के स्थान पर पर्यायवाची अन्य शब्दों के रख देने से भी उक्त भाव ध्वनित होगा। इसलिए यह अर्थजितम्लकसलक्ष्यक्रमव्यग्य ध्वनि है।

रे किप कीन त् ? श्रद्ध को घातक, इत बली रघुनन्दन जी को। को रघुनन्दन रे ? त्रिसरा-खरदूषण-दूषण भूषण भू को।। सागर कैसे तर्यो ? जस गोपद, काज कहा ? स्विय-घोरहिं टेक्यो। कैसे बँधायो ? ज सुन्दरी तेरी छुई टग सोवत पातक जेल्यो॥

-रामचन्द्रिका ॥

श्रशोक-वाटिका को उजाडने पर मेघनाद ने हनुमान् जी को पकडकर रावण् के पास पेश किया । तत्कालीन रावण्-हनुमान् के व्यङ्गधपूर्णं सम्वाद का यह श्रश है। हनुमान् जी के उत्तरों से व्यग्यार्थं घ्वनित होता है कि श्रीराम महाबलशाली प्रतिद्वन्दी हैं। उनका पराक्रम विघ्वविदित है। पर तुम्हें अभी तक उनके बल का पता न लगा, अत तुम्हारा विनाश सन्निकट है दत्यादि। और अनजाने में सोती हुई परस्त्री के दर्शन के पातक से बदी बना हूँ, इस धर्य के वर्णन से—"जान बूक्त कर परस्त्री का अपहरण् करने वाले तुम जैसे व्यक्ति का सर्वनाश अवस्यम्भावी है"—यह बात स्वतः सिद्ध होती है। अत काव्यार्थापत्ति अलकारस्य घ्वनि है। ये सभी घ्वनियाँ किसी पदविद्योष के आश्रित न होने से अर्थशक्तिमूलक ही हैं।

388

	अशरह मुद							
	_				٨			1
	₩.	मित				w ~ 人	 #=	_
5	~	000		~		n	0	~
五	•						0,0	٠
न न								
मधा								
उगर्यं T1 विवर्श्य के प्रनुसार म्वनि के १ न भेद होते हैं, जिनकी गणना निम्न प्रकार है] प्रविविधितवाच्य व्वनि के		•					(t	
470						(<u>+</u>	गर्	
होंने				:		बस्तु-ध्वनि 🕂 प्रलकार-ध्वनि)	स्वत सम्भवी ग्रादि के ग्राघार पर)	
भेद						लकार	क फ	•
72	_					+4	भिआ	
क क		٠		:		ध्वति	सम्भ	
्र स्व		.	₩.	正	बन	वस्तु-	स्वत	तमूलक
पनुसा ति के	वाच्य	वीक्त	ि ध्वि	य ध्व	स्य ह	$\overline{}$	$\overline{}$	Iffin
सं के	र्मित	स्कृत	विचि	मव्यं	भ मञ	क्तिमूलक	स्तमूल	मिय३
गर्यं रा वियर्शा के प्रकृसान प्रविविसितवाच्य व्वति के	अर्थान्तरसक्रमितवाच्य त	भ्रत्यन्त्रति रस्कृत	विवक्षितान्यपरवाच्य ध्वनि के	सलस्यक्षमञ्ज्ञंग्य ध्वनि	भतंतदयन्नमन्यम्य घ्वनि	व्यव	गर्यशिवतमूलक	द्वाध
ता वि विवस्ति	भ्रयि	भ्रत	र्मासत	्रस		©*	₩.	us.
उगम्] स्रा	$\widehat{\Xi}$	(E)	<u>ज</u>	こ	(ii)			
~			<u>~</u>					

जैसा कि पहिले बताया जा चुका है कि ध्वैति के ब्रठारह भेद ब्यस्य के गाधार पर किये गये है। पद, नाक्य आदि को दृष्टि में रखकर भी, व्यञ्जक के आधार पर श्रीर भेद करने पर यह सक्या ५१ हो जाती हे।

ध्वनिकार के कर्तृंत्व को देखते हुये हमें यह वात भी स्मर्सा ग्खनी चाहिये कि उन्होंने ग्रयने मे पूर्ववर्ती प्रतिपदिन व्विन की महाविषयता को ममफ्ते के जिए काव्य-पुरुष के उस समग चित्र को मसों का समाद्वार मामने रखना पड़ेगा त्रो उन्होंने कल्पित किया है। वह निम्न प्रकार श्रिद्धत किया जा भौर परवर्ती भन्य मतो का समाहार व्यनि-सिद्धान्त में वड़ी योग्यता मे किया। उनके द्वारा मकता है — ध्वति में अन्य

ध्वितकार से पूर्ववर्ती सिद्धान्त रस, गुरा, रीति और अलकार ये तथा परवर्ती वकोक्ति व औचित्य। इनमें रस के साथ ध्वित का तो कोई विरोध हो ही नहीं सकता। भरत के रस-सूत्र रस और ध्वित के अनुसार विभाव, अनुभाव और सचारी के नयोग से रस-निष्पत्ति होती है। इसका आगम

यह हुमा कि काव्य में विभाव. ग्रनुभाव ग्रीर सचारी का ही कथन किया जाता है, मयोग के परिपाकरूप रम का नहीं। रस उनके सयोग में स्वत ग्रिमव्यवत हो जाता है, क्योंकि रम हृदयस्थित वामना की ग्रानन्दमय परिएति ही तो है। ग्रत रम कभी भी वाच्य नहीं होता, वह सदा ग्रिमव्यव्जित ही होता है। ऐसी ही मान्यता ध्वनिकार की भी है—''तृतीयस्तु रसादिलत्तण प्रभेदों वाच्यसमर्थ्यादिएत प्रकाशते, न तु साज्ञाच्छ्रव्यापारविषय इति" (तीसरा रसादि रूप भेद वाच्य की सामर्थ्य से ग्राविप्त होकर ही प्रकाशित होता है, माक्षान् शब्दव्यापार का विषय नहीं होता)। इसी कारण से ध्वनिकार रम को 'रम-ध्वनि' कहते हैं। ग्रपनी ग्रत्नीकिकना के कारण 'रम-ध्वनि' ही एकमान ग्रसलक्ष्यक्रमव्यग्य ध्वनि है।

इसके वाद अब गुगा-रोति, अनकार और वकोन्ति रहे। इनका समाहार करने के निये ध्वनिकार ने निम्न युक्ति-क्रम अपनाया। इसमें उन्होंने व्वनि की महाविषयता की नन्यक्रीत्या ध्वनि श्रीर श्वलंकार न्यापना की।

श्रादि ध्वित (ग्राह्मी) के ग्रभाव में गुगा-रीति
श्रीर ग्रानकार आत्मा से विहीन पचतत्त्वों के
समान निर्धिक हैं। वे ध्विन वी महत्ता को प्रकट करने के कारण ही
सार्यक हो पाते हैं। गुगा ग्रीर ग्रनकारों की ग्रगता निम्न कारिका द्वारा
प्रकट की गई है—

तमर्यमवलस्यन्ते येऽद्विन ते गुण्। स्मृताः । श्रंगाभ्रितास्त्वलकारा मन्तन्यः। कटकादिवत् ॥उलो०२॥का०६।। 'जो अङ्गी (प्रधानभूत घ्वनि) के श्राश्रित रहते हैं वे गुरा, श्रीर जो अङ्ग (शब्द श्रीर श्रर्थ) के आश्रय से रहते हैं वे कटकादि की तरह अलकार कहे जाते हैं।"

गुगा—गुगो का सम्बन्ध चित्त की द्विन दीप्ति आदि से है। अत माधुर्यादि गुगा ध्वन्यर्थ (रम या आत्मा) के साथ अन्तरग रूप से सम्बन्धित होते हैं। ठीक वैसे ही जैसे गौर्यादि गुगा आत्मा के गुगा माने जाते हैं।

श्रलकार—ग्रलकार भी काव्य के शरीरभूत शब्द अर्थ से सम्बनिवत है— श्रवंकारो हि बाह्यालकारसाम्यादक्किनारचारस्वहेतुरुव्यते (उद्यो० २। कारिका १७वी की व्याख्या)।
रीति की तरह श्रलकार नित्य घर्म नहीं, श्रस्थिर घर्म
है। विना शब्दालकार श्रीर अर्थालकार के भी काव्य
के शब्द श्रीर श्रयं देखे जाते हैं।

रीति—(पदसघटना) इसका सम्बन्ध भी शब्द और अर्थ से है। इसका दर्जा भी अलकारों के समान है। मुख्यतया काव्य के शरीरभूत शब्द अर्थ की उपकारक होकर अन्ततोगत्वा आत्मा (ध्वनि) की ही उत्कर्षक कही जा सकती है।

इसके श्रतिरिक्त रस, गुगा-रीति, श्रलकार और वक्रता श्रादि सभी च्विन के समान व्यग्य ही रहते हैं। श्रर्थात् घ्विन रूप में ही उपस्थित रहने के कारण एक प्रकार से घ्विन की व्याख्या के अन्तर्गत कहे जा सकते हैं। कही भी वाचक शब्द द्वारा माधुर्यादि गुगो, वैदर्भी श्रादि रीतियो, उपमादि श्रलकारो और वक्रता का कथन नहीं होता। इन न्समी का क्षेत्र घ्विन से न्यून ही है और घ्विन की महाविषयता सिद्ध होती है।

ध्वनि-सिद्धान्त को जिन विरोधी ग्राचार्यों के तर्कों का मामना करना पटा उनका थोडा सा अवलोकन करके इस प्रकर्ण को समाप्त किया जायगा । सक्षेप में विरोधी धावायों की स्थिति निम्न प्रकार है —
[क] भट्टनायक—इन्होंने भावकत्व धौर भोजकत्व नामक दो नवीन
शब्दशन्तियों की उद्भावना करते हुए ध्विनमिद्धान्न की ग्राधारम्त व्यञ्जना शक्ति की
धनावश्यकता का प्रतिपादन किया । उनके तकों
का ध्वन्यानोक के दिनाज ब्यारणना ग्रीभनवगुष्त
ने पूरी तरह निराकरण करने हुए व्यञ्जना
शक्ति की स्थापना की ।

[ख] कुन्तक—इन्होने बफोक्ति को काव्य का जीवित (प्राण्) माना । श्रीर उनकी व्यापक व्याख्या करते हुये ध्विन को उनके श्रन्तगैत समाविष्ट करने का यत्न विया ।

[ग] महिमगट्ट— इन्होंने भी घ्यनि की श्राधारभूत — व्यजना वृति—
पर ही फुठाराघात किया। इनके मत में गव्द की केयल एक शक्ति—श्रमिया- ही हो नकती है। श्रमियेयार्थ से भिन्न प्रर्थ की प्रतीति श्रनुमान के द्वारा
ही सम्भव है। यदि कोई नण नाम देना ही
सभीष्ट है तो उसे 'काव्यानृमिति' एहा जा नकता
है। परन्तु श्रमिया 'श्रोर नक्षरण के श्रतिष्कित
यह नवीन व्यजना शरिन एहाँ ने श्रा टपकी ?

गह बनाने की श्रावन्याता नहीं कि महिम-भट्टा यह मिद्धाना श्रमुण के श्रमुमिनिवाद जैसा ही है। श्रन-तर्क की क्योंटी पर उक्त 'अनुमिनिवाद' की तरह यह भी परास्त हो जाना है।

उप्युंगत निवर्ग में न्यप्ट है नि ध्वनि-विरोधी स्राचार्यों को

प्रधान भ्रापत्ति 'व्यजना वृत्ति' पर ही है । भ्रभिनवगुप्त तथा बाद को मम्मटाच। यें ने उक्त विद्वानों की शकाश्रों का निराकरण करते हुए व्यजना की स्थापना की है, उसका साराश निम्न प्रकार है —

१ प्रश्न उठता है कि यदि 'व्यजना वृत्ति' स्वीकार न की जावे तो प्रतीयमान प्रथं का बोध कैसे होगा ?

यदि यह कहो कि अभिवा शक्ति से । तो ठीक नही है । क्यों कि ऐसा माननें पर दो अवस्थाएँ हो सकती है । या तो अभिषेयार्थ और प्रतीयमान , अर्थ दोनो की प्रतीति साथ-साथ होगी अथवा क्रिमक-रूपेण । यदि साथ-साथ मानी जावे तो यह सर्वत्र सम्भव नहीं, जहाँ पर अभिषेयार्थ विविरूप और प्रतीयमान निषेषरूप होता है वहाँ पर विधिनिषेष रूप विरोधी अर्थ एक ही व्यापार से एक साथ गृहीत नहीं हो सकते । क्रिमक रूप वाली दूसरी अवस्था में भी एक ही अभिधा शक्ति प्रथम अभिधेयार्थ की प्रतीति कराकर 'क्षीण-शक्ति' हो चुकती है, पुन प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति कराने में समर्थ नहीं रहती।

म्रत यह स्पष्ट है कि प्रतीयमान म्रथं की प्रतीति कराने के लिए मित्रा शक्ति उपयुक्त नहीं। उसके लिए कोई म्रन्य शक्ति ही माननी पढेगी।

२ कुछ के मत में, 'प्रतीयमान' अर्थ की प्रतीति 'तात्पर्यां नामक शक्ति के द्वारा हो जायेगी। यह बात भी स्वीकार करने योग्य नहीं है। क्योंकि तात्पर्या शक्ति के मानने वाले अभिहितान्वयवादी स्वय ही इसकों केवल पदार्थों के परस्पर सम्बन्ध के अन्वय, के बोध के लिए ही स्वीकार करते हैं। उनके मत में प्रथम पदो का अन्वित अर्थ उपस्थित होता है। तदनन्तर तात्पर्या शक्ति से पदार्थों का ससर्ग रूप वाक्यार्थ उपस्थित होता है। क्रत अत्यन्त विलक्षण जो प्रतीयमान अर्थ है उसके बोध कराने की क्षमता उसमें नहीं।

श्रीर यदि यह कहा जाय कि प्रतीयमान श्रयं 'नक्षराा वृत्ति'
 मे बोघित हो मकेगा, मो यह भी श्रसगत है।

"गंगायां घोष" इस उदाहररण में गगाप्रवाह में ग्राम की स्थिति सम्भव न होने से मुख्यार्थ वाघित है। तव लक्षरणा द्वारा तत्सम्बन्धित "गङ्गातट पर ग्राम है" यह लच्यार्य वोचित होना है। इसका प्रयोजन है ग्राम की शीनलता एव पवित्रना के ग्राधिक्य का वीघ कराना । यहाँ पर यह प्रयोजन रूप अर्थ ही व्यजना वृत्ति द्वारा वोधित होता है। इस प्रकार नक्षन्गा को मिद्धि के लिए तीन कारण माने गये है-मुख्यायं वाध, म्चार्य से सम्बन्ध ग्रीर प्रयोजन । ग्रव यदि यह कहा जाय कि प्रयोजन रूप प्रयंको लक्ष्यार्च मान लिया जाय तो नक्षणा के उक्त तीन कारणों को भी दिखाना पढेगा । इस प्रयस्था में गङ्गातट रूप नक्यायं की मुख्यायं मानना होगा, इमका वाघ तथा प्रयोजन रूप ग्रयं से मम्बन्ध दिखाना होगा घौर ध्रन्य किसी प्रयोजन की भी खोज करनी पडेगी । स्पष्टनया स्वीकृत तथ्यो के विपरीत होने के कारण इन सबमें से एक की भी कल्पना नहीं की जा नकती। मन यही स्वीकार करना पढ़ना है कि प्रयोजन रप ग्रयं की प्रतीति के निए व्यजना वृत्ति की हो मान्यता देनी पढेगी, लक्षणा वृत्ति ने उनकी पूर्ति नम्भव ही नहीं।

४ अन्तिम युनित यह है कि जब बाच्यार्थ और व्यग्वार्थ नर्दया अलग-प्रलग है तो उनकी प्रतीति के लिए वृत्तियों भी पृथक् ही स्वीकार करनी पर्देगी । बाच्यार्थ और व्यग्यार्थ का भेद निम्न नकों ने सिद्ध है—

- (1) श्रनेक उदाहरएों में वाच्यायं श्रीर व्यग्यायं के स्वरूप में भेद देगा जाता है, जैने एक विधि रप है तो दूसरा निषेध रप।
- (ii) किसी वारव का वाच्यार्व तो एक ही सम्भव होता है, परन्तु व्याग्यार्थ अनेक हो नम्ते हैं। जैसे—अम्त गतोजं. (सूर्य

श्रस्त हो गया), इम वाक्य का वाच्यार्थ तो यह एक ही है परन्तु वक्ता श्रादि कि भिन्नता के कारण, श्रव सन्ध्या करनी चाहिए, भ्रमणार्थं चलो या काम बन्द कर दो श्रादि श्रनेक व्यग्यार्थ होते हैं।

(१४४) वाच्यार्थ और व्यग्यार्थ में काल-भेद भी होता है। प्रथम वाच्यार्थ तदनन्तर व्यग्यार्थ की प्रतीति होती है।

'ध्विन' विषयक सर्वाङ्गपूर्ण साहित्यिक सिद्धान्त के इस प्रकार सामने श्रा जाने से वादो की प्रतिद्विन्द्वता कम हो गई श्रौर ध्विनि-सिद्धान्त रस-सिद्धान्त को साथ लेकर साहित्यिक क्षेत्र मे प्राय सर्वमान्य सा हो गया। परवर्ती मम्मटाचार्य ने सभी सिद्धान्तो का समन्वय करते हुए ध्विन का विस्तृत विवेचन कर उसकी पुष्टिको । इसी प्रकार विश्वनाथ ने भी ध्विन की सर्वाङ्गपूर्णता को ही पुष्ट करते हुए रस को श्रधिक महन्त्व देने की चेष्टा की, जिसका विरोध पण्डितराज जगन्नाथ में किया। साराश यही है कि ध्विन-सिद्धान्त की मूर्चन्यता प्राय सभी परवर्ती श्राचार्यों ने स्वीकार की । हिन्दी का अलकार-साहित्य इसी सर्वमान्य परम्परा को लेकर चला। इसीलिए हम देखते हैं कि हिन्दी श्राकार-शास्त्र मे समन्वित रस श्रीर ध्विन की मान्यता को श्रावार मान लिया है। श्राचार्य शुक्ल का रसवाद ऐसा ही है।

वक्रोक्ति-सम्प्रदाय

गढ़-रचना यरुनी श्रलक चितविन भौंह कमान ।
श्रापु चंक्रई ही चढ़े तरुनि तुरंगिम तानि ॥—विहारी॥
'वक्रोक्ति' शब्द का प्रयोग सस्कृत-साहित्य में पहले से होता
श्राया है, परन्तु श्रयं की दृष्टि से ऐकमत्य नही रहा । विभिन्न विद्वानो
ने भिन्न-भिन्न श्रयों मे उनका प्रयोग किया है । साहित्य एव लक्षराप्रत्यो
में इनका जो प्रयोग हुश्रा है वह इस प्रसग में दर्शनीय है —

- (१) वारा और श्रमरक जैसे साहित्यिको ने वक्षोक्ति का प्रयोग 'गरिहास-जिल्पत' के श्रयं में किया है। जैसे — श्रमृमिरेपा मुजङ्ग-भित्रभाषितानाम् — कादम्यरी।
- (२) दण्डी ग्रीर भामह दोनों ने वक्तोक्ति को म्बभावोक्ति (साधारण-उतिवृत्तात्मक ग्रैली) ने विपरीत बताते हुए फ्रमश 'श्लेप-पोपित' ग्रीर 'सभी ग्रलकारों का मूल' माना है। जैसे —
 - (क) रतेप सर्गासु पुण्णात प्रायो वक्रोक्तिपु श्रियम् । भिन्न द्विधा स्वभागोक्तिर्वक्रोक्तिरचेति वाज्ञमयम् ॥—दण्ढो ॥ (स) याचां वक्रार्थशन्दोक्तिरत्वद्वाराय कर्वते —भामद् ॥
- (३) वामन ने वकोक्ति को अर्थालकार मानते हुए एक नवीन अर्थ प्रदान किया, भीर कहा कि वकोक्ति नादृश्य पर प्राधित लक्षणा ही है — "साहरयालक प्रणा वकोकि ।" वामन ॥
- (४) रुद्र ने बनोतित को सन्वानकार माना भौर उसके दो मेद— कानुबक्रीक्त तथा श्लेषबनोक्ति—किये। रद्रद् के अनुकरण में ही मम्मट भादि प्राय सभी परवर्ती प्राचायों ने उसे इसी अर्थ में स्वीकार कर लिया। इस प्रकार बक्रोक्ति शब्दालकार के अर्थ में प्राय सुनिश्चित होकर बैठ रहा।

(५) परन्तु 'लोचन' में भामह को उद्भृत करते हुए अभिनवगुष्न ने वकोक्ति की निम्न व्याख्या की— "शब्दस्य हि वक्रता श्रमिधेयस्य च वक्रता जोकोत्तीर्योन रूपेगावस्थानम् ।" श्रर्थात् शब्द श्रीर श्रर्थं की वक्रता इस बात में है कि वह लोक-प्रचलित रूप से भिन्न श्रसाधारण रूप में सामने श्राये।

यह व्याख्या कुन्तक के बड़े काम की सिद्ध हुई ! उन्होंने वक्रोक्ति के इसी विस्तृत ग्राशय को लेकर ग्रपने मन्तव्य के विशाल प्रासाद को खड़ा किया ! ग्रीर श्रन्य मतवादी ग्राचार्यों की तरह एक दिशा के छोर की सीमा में पहुँचकर इसे काव्यात्मा उद्घोषित किया । उनके श्रनुसार काव्य का लक्षगा इस प्रकार है —

शब्दार्थों सहितौ वक्रकविन्यापारशाजिनी। बन्धे क्यवस्थितौ काव्य तद्विदाह्वादकारिणी।। व० जी०।।

"सामञ्जस्यपूर्वक मिले हुए शब्द भ्रौर अर्थ काव्य कहाते हैं। ﴿ कब [?]) जबिक वे काव्यज्ञो के 'श्राह्लादजनक' भ्रौर 'वऋतामय-कवि-व्यापार वाले' बन्ध में विन्यस्त हो।"

यहाँ काव्यत्व की तीन शतें है (१) काव्यज्ञो के लिए श्राह्लादकत्व, (२) शब्द श्रीर श्रयं का सामञ्जस्य श्रीर (३) वक्षतामय किव-व्यापार । इनमें तीसरा वक्षतामय किव-व्यापार मुख्यतया दर्शनीय है, क्योकि शेष दो शर्तों के मूल में यही है। सहृदयहृदयाह्लादकत्व एव - शब्दार्थसाम-व्जस्य दोनो का यही कारण है। इसकी व्याख्या वे निम्न प्रकार करते हैं —

शब्दो विविश्वतार्थैकवाचकोन्येषु सत्स्विष । श्रर्थः सहद्याहादकारी स्वस्पन्दसुन्दरः ॥ उभावेतावलङ्कार्थो तयो पुनरत्नकृतिः । वक्रोक्तिरेव वैदम्ध्यमङ्गीभिण्तिरुच्यते ॥ व०जी० ॥ "विविद्यार्यं का वाचक खब्द, श्रीर श्रपने चमत्कार के कारण सहृदयों का ग्राह्मादक श्रयं, दोनों ही श्रलकार्यं है। इनकी श्रलकृति 'वक्रोक्ति' ही है। (वक्रोक्ति क्या ?) किव-कौशल-जन्य-भिङ्गमा रूप उक्ति ही वक्रोक्ति कही जाती है।" सक्षेपत किव की विदग्वता के कारण जो 'श्रसावारण कथन' या 'विचित्र उक्ति' है वही काव्य का एकमात्र श्रलकार है, श्रद्धितीय कारण है श्रीर वक्रनामय किव-व्यागर कहाता है। यक्रोक्ति को श्रीर स्पष्ट करते हुए वृत्ति में लिखते हैं —वक्षोक्ति प्रसिद्धा-भिचान व्यितरिकिणी विचित्रवाभिष्या, वैदग्व्यं किव कीशलं मङ्गो विविद्य-विक्रा है । नावारण कथन में व्यतिरिक्त जो कथन का विचित्र प्रकार है वही दक्षेपित है —वक्षाव प्रमिद्ध स्थानव्यितरेकवें विश्यम् ॥

्रां। वक्रोक्ति को श्राचार्य कुन्तक ने काव्य का प्राण माना ह— वक्रोक्ति काव्यजीवितम् ॥ व० जी० ॥

फुन्तक के विवेचन का नात्पर्य यह है कि काव्य की सर्वोपिर विशे-पना यही है कि वह सहृदय जनों को म्राह्मादक होवे। इस श्राह्मादकत्व का कारण कवि-कथन की म्रासाघारणता है। किन की उक्ति शमामान्य या विनिष्ट होती है, जो कथन के सामान्य प्रकार को म्रातिकान्त कर जाती है। उक्ति की इस भ्रसामारणता या उक्तिचास्त्व का धास्त्रीय नाम 'वफ्रोतिन' है। वक्रोक्ति ही शब्द भीर भ्रयं में सामञ्जस्य लाकर उक्त वाज्ञित्व विशिष्टता पैदा करती है। इस कारण यही काव्य में जीवन-मञ्चार का हेतु है, काव्य का जीवन है—वक्रोक्ति काव्य-धीवितम्।

उसके प्रतिरिक्त कुलाक ने वकीक्ति को काव्य का प्राण मानवे हुए भी विवि-प्रतिमा प्रीर कल्पना पर बहुत जोर दिया है, क्योंकि उन्होंने वक्रोलि (या तक कवि-व्यापार) का धर्य ही वैदाव्य-प्रनिद्ध चार उदिन लिया है। यदि पति में प्रतिभा नहीं होगी तो 'क्यन की प्रहामान्यता' विश्वान हो पर उत्पन-प्रनाप की तरह उपहास्य ठहराई जायेगी प्रीर वह सह्दय के लिए ब्राह्मादक नहीं हो सकती। निर्णायं-स्माञ्जस्य का यही रहस्य है। ब्रत यह मानना पडता है कि प्रतिभा के बिना उक्ति में वैचित्र्य सम्भव नहीं। किव का नैदग्ध्य ही उक्ति-वैचित्र्य का कारण है। ग्रर्थात् किव-प्रतिभा ही उक्ति-चारुत्व की जननी है। इस प्रकार उनके मत से काव्य में 'किव-प्रतिभा का व्यापार' या 'किव-व्यापार' दहन महत्त्व का है। परन्तु 'किव-व्यापार' के ऊपर उन्होंने ब्रधिक प्रकाश नहीं डाला। सम्भवत इसलिए कि काव्य-मृष्टि के लिए सर्वमम्भत कारण होने पर भी वह ब्रानिवंचनीय ही है। किव-व्यापार की इस ब्रनिवंचनीय शिवत का उल्लेख महाकवि पन्त ने भी 'पल्लव' की भूमिका में इस प्रकार किया है—" किसी के कुशल करों का मायावी स्पर्श उनकी (शब्दों ब्रोर श्रर्थों की) निर्जीवता में जीवन फूंक देता, वे ब्रहत्या की तरह शाप-मृक्त हो जग उठते, हम उन्हें पाषाग्य-खण्डो का समुदाय न कह ताजमहल कहने लगते, वाक्य न कह काव्य कहने लगते हैं।"

एव कुन्तक की स्थिति यह हुई कि 'वक्रोक्ति' काव्य का प्राण् है। परन्तु वक्रोक्ति भी 'कवि-प्रतिमा के व्यापार' पर निर्मर है। ग्रत काव्य में 'कवि-व्यापार' की वक्षता का महत्त्व सर्वोपिर है। यह वर्ण-विन्यास से लेकर प्रवन्ध-लेखन तक में सम्भव है। इसलिए इसके उन्होंने छ भाग किये हैं—(१) वर्ण-विन्यास-वक्ष्रत्व (२) पदपूर्वाधं-वक्ष्य्व (३) प्रत्यय-वक्ष्रत्व (४) वाक्य-वक्ष्रत्व (४) प्रकर्ण ग्रोर (६) प्रवन्ध-वक्ष्रत्व । कवि में प्रतिभा है, वैदम्प्य है तो वह काव्य के प्रत्येक ग्रङ्गोपाङ्ग में ग्रसाधा-रणता ला सकता है ग्रीर काव्य सहृदया ह्लादक बन जाता है।

भ्रव हम भुन्तक की दृष्टि से काव्य का एकाध उदाहरए। देख सकते है ---

ततो रुग्य परिस्पन्द्रमन्दी हु सवपुः शशी । द्रश्चे कामपरिचामकामिनी गण्डपाण हुताम् ॥

"इसके वाद प्रत्णादय के कारण निष्प्रम शरीर वाले चन्द्रमा ने नाम-परितप्त कामिनी ने क्पोलो की पाण्डुता को घारण किया।" यहाँ पा कथनीय बात केवल उतनी है कि "मूर्योदय होने पर चन्द्रमा की प्रामा फीकी पट गई।" माधारण लोक-व्यवहार में इसका कथन इसी प्रकार नींधे ढंग ने किया जाता है। परन्तु प्रतिभा-सम्पन्त किव इसी दिन्त तो गपने धैदम्प के वल पर कुछ दूसरे ढंग ने कहेंगे। "तींधे दंग की गपेक्षा जो 'दूसरा दंग ' है वही वक्षोक्ति है। इस वफ़ोक्ति की बजह ने चन्द्रमा सचतन की तरह व्यवहार करने लगता है और काम-परितास पानिनी की पाण्डुता को धारण कर नेता है। इसी ने इन चित्र में श्राह्मादकत्व थ्रा जाता है। अत यह काव्य है।

्मी काव्य वे साय वात्मीति रामायण की मुप्रमिद्ध राम की यह उक्ति—"न म सकुचितः पत्था येन वाली हतो गतः।" —भी रखी जाती है। 'जिस प्रकार वानी मारा गया उसी प्रकार तुम भी मारे जा सबते हो, उन सामान्य अर्थ को "वह मार्ग वन्द नहीं हुआ है जिससे मरकर बानी गया है" उन प्रसाधारण रूप में प्रकट करने से उक्ति में काव्यत्व प्राासा है। महाता जिससा पर एक उति को देनिये —

हेग्यो यह कपोतकण्ठ, बाटु बल्ली कर सरोज इन्नत उरोज पीन — बील किट— नितम्य आग — चरण सुङ्मार—गित मंद मंद एट जाता चैर्य ऋषि-मुनियों का देवों—भोनियों की तो बात ही निराली है।

त्रां पर चन्तु रेयत दतनी ह—'यह रय-राशि प्रति कमनीय है।' भिर्म ते पपने निरानि त्यत-प्रतार में देने सो बौधा —"प्रत प्रत्यग ति नारता देतो, ऋषि-मृतियो तक का धैसे छूट जाता है, तब देवारे भोतियों की गति तो निरानी हो होगी।" प्रथन के इस निरातिपन को ही वक्ता करते हैं। प्रयास भी काल्यव है। श्रलकारवादियों की दृष्टि में यहाँ काञ्यार्थापित्त होने में काञ्यत्व है, क्यों कि ऋषि-मुनियों के घैर्य के छूट जाने से भोगियों का घैर्य छूट जाना स्वत सिद्ध है। श्रीर ध्वनिवादियों की दृष्टि से यह रस-ध्वनि का उदा-हरए। है क्योंकि वाच्यार्थ की श्रपेक्षा शृङ्गार-रस-रूप-व्यग्यार्थ श्रिधिक वाम्तार है। अस्तु ।

कुन्तक की वन्नोक्ति के स्वरूप की देखने से यह स्पष्ट हो जाता है कि उसका प्रयोग उन्होने बहुत व्यापक ग्रर्थ में फिया है। वकोक्ति नामक श्रलकार भी है, पर यहाँ यह अति सकुचित अयं में - विक्रीकृता उक्ति-प्रयुक्त हुआ है। भामह और श्रभिनव की व्याख्या के अनुसार वक्रोक्ति को उन्होने विस्तृत अर्थ में ही ग्रहण किया है। भामह ने अपने मत का प्रतिपादन करते हुए बताया कि किसी भी बात को कहने के अनन्त प्रकार हो सकते हैं। ये प्रकार या साँचे ही 'अलकार' हैं, इनमें अपनी बात को ढालकर प्रस्तुत करने से उवित में काव्यत्व था जाता है। यत अलकार ही काव्यात्मा रूप से स्वीकरणीय है। इसके आगे भामह यह भी म्वी-कार करते हैं कि सभी अलकारो का मूल वक्रीक्ति है-वक्राभिधेय-शब्दोक्तिरिष्टा वाचामलकृति:। अलकारवादी भामह श्रीर कुन्तक में केवल इतना ही भेद है कि काव्यात्मा की खोज करते हुए भामह 'अल-कारो' पर ही अटक गये, जबिक कुन्तक अलकारो के भी मूल में रहने वाली 'वक्नोक्ति' तक जा पहुँचे । अत कुन्तक को अलकार-सम्प्रदाय का ही पोषक माना जाय तो कुछ हानि नहीं । इसी तथ्य को डाक्टर नगेन्द्र ने डाक्टर कारों के साथ सहमित प्रकट करते हुए लिखा है-- "वक्रोक्ति-सम्प्रदाय श्रलकार-सम्प्रदाय की ही एक शाखा थी जिसके द्वारा कुन्तक ने प्रलकारवादी श्राचार्यों की वक्षता को ही नवीन काव्य-ज्ञान के प्रकाश में व्यापक रूप देने का कुशल प्रयत्न किया था।"

कुन्तक ने अपने काव्य की परिभाषा देते हुए "वन्धे व्यवस्थितौ" भी कहा है। इससे रीति-सम्प्रदाय को भी प्रपने समीप लाने की चेप्टा की है। बैंने भी उन दोनो सम्प्रदायों की दृष्टि वाह्य रूप पर ही होने में निक्ट ही है। प्रागे चलकर कुन्तक ने स्वय ही गुणों की व्यान्या किव-व्यापार के प्रकरण में की है। किव-व्यापार के उन्होंने तीन भाग किये—शिन्त, व्युत्पित श्रीर श्रभ्याम। उनकी श्रभिव्यिक के माध्यम नुकुमार स्नादि तीन मार्ग है जो कि माधुर्यादि गुणों पर श्राश्रित हैं। इन प्रकार इन्होंने गुणों को भी श्रपने काव्य-विवेचन में स्थान दे दिया।

इसी प्रकार रस ब्रीर ध्वनि भी वकोक्ति की सीमा में समेटे गये है। वन्नोक्ति की परिभाषा में श्रति-व्याप्ति तोष भने ही हो, श्रव्याप्ति नहीं। प्रति-त्याप्ति उसलिए कि "जहां बन्नोक्ति है वहां काव्यत्व भी है" यह मान्यता प्राज न्त्रीकार नही की जा नकती, इससे सूक्तियां भी काव्य-कोटि में गिनी जाने लगेंगी। उसके विपरीत "जहाँ व्वनित्व या रसत्व होगा वहां वक्रत्व भी होगा" ऐसा मानने में कोई घापित नहीं। ध्वनि व्यञ्जना वृत्ति के श्राधिन होने से इतिवृत्तात्मकता ने भिन्न होकर कवि-प्रतिभा नापेक्ष्य है। ग्रत वहां पर असावारणता होना स्वाभाविक है। श्रीर रस के स्थात में भी इसी प्रकार की श्रमामान्यता स्थत मिद्ध है, बयोकि यह एक दैशानिक तब्य है कि रस या भाव दीन्ति के धनमर पर उपित में विशिष्टता हा ही जाती है। वासी भारानग्ल होपार विनक्षमाता को एठान् यसम कर नेनी है। हां, अम के सम्बन्ध में पुन्तक वैज्ञानिक नध्य से दूर है । ये वागी की विलक्षणता के बारम भावों की विलक्षणता मानते हैं, जबकि मन्य यह है कि भावों की दीरित के कारता बार्ग में प्रन्कृत प्रावेग पैदा हो जाता है।

इन प्रकार गुन्ति इपिति-विरोधियों की प्रभाववादी कोटि में न होरार इवित को भाक्त (गीरा) या नक्षणा-प्रमुत मानने वालों की धरेगी में स्नाते हैं। स्नीर 'रन' के नम्बन्ध में उनका मन्तव्य वही है कि वह वध्ये-स्नि का एक तत्त्व-माप है, स्निवाय नहीं। वाक्य-वस्ना के प्रमण में उन्होंने रस स्नीर रमवदादि की नमीक्षा की है। श्रलकारवादियों की दृष्टि में यहाँ काव्यार्थापित्त होने में काव्यत्व है, क्योंिक ऋषि-मुनियों के धैर्य के छूट जाने से भोगियों का धैर्य छूट जाना स्वत सिद्ध है। श्रीर ध्वनिवादियों की दृष्टि से यह रस-ध्वनि का उदा-हरए। है क्योंिक वाच्यार्थ की श्रपेक्षा शृङ्गार-रस-रूप-व्यग्यार्थ श्रविक वामत्कार है। श्रस्तु ।

कुन्तक की वक्षोक्ति के स्वरूप को देखने से यह स्पष्ट हो जाता है कि उसका प्रयोग उन्होने बहुत व्यापक ग्रर्थ में किया है। वकोक्ति नामक म्रलकार भी है, पर यहाँ यह भ्रति सकुचित भ्रथं में - वक्रीकृता उक्त-प्रयुक्त हुमा है। भामह भीर श्रमिनव की व्याख्या के अनुसार वक्रोक्ति को उन्होने विस्तृत अर्थ में ही ग्रहण किया है। भामह ने अपने मत का प्रतिपादन करते हुए बताया कि किसी भी बात को कहने के अनन्त प्रकार हो सकते हैं। ये प्रकार या साँचे ही 'अलकार' हैं, इनमें श्रपनी बात को ढालकर प्रस्तुत करने से उनित में काव्यत्व ग्रा जाता है। ग्रत भ्रलकार ही काव्यात्मा रूप से स्वीकरणीय हैं। इसके आगे भामह यह भी स्वी-कार करते हैं कि सभी अलकारों का मूल वक्रोक्ति है-वक्राभिधेय-शब्दोक्तिरिष्टा वाचामलकृति:। अलकारवादी भामह और कुन्तक में केवल इतना ही भेद है कि काव्यात्मा की खोज करते हुए भामह 'अल-कारों पर ही अटक गये, जबिक कुन्तक अलकारो के भी मूल में रहने वाली 'वक्रोक्ति' तक जा पहुँचे । श्रत कृन्तक को श्रलकार-सम्प्रदाय का ही पोषक माना जाय तो कुछ हानि नही । इसी तथ्य को डाक्टर नगेन्द्र ने डाक्टर कारों के साथ सहमित प्रकट करते हुए लिखा है--"वकोक्ति-सम्प्रदाय श्रलकार-सम्प्रदाय की ही एक शाखा थी जिसके द्वारा कुन्तक ने अलकारवादी श्राचार्यों की वक्षता को ही नवीन काव्य-ज्ञान के प्रकाश में व्यापक रूप देने का कुशल प्रयत्न किया था।"

कुन्तक ने भ्रपने काज्य की परिभाषा देते हुए "बन्धे व्यवस्थितौ" मी कहा है। इससे रीति-सम्प्रदाय को भी भ्रपने समीप लाने की चेष्टा

की है। बैंमे भी इन दोनों सम्प्रदायों की दृष्टि वाह्य रूप पर ही होने से निकट ही है। प्राणे चलकर कुन्तक ने स्वय ही गुणों की व्यां कवि व्यापार के प्रकरण में की है। कवि-व्यापार के उन्होंने तीन भाग किये — इक्ति, व्युत्पत्ति ग्रीर अभ्यास। इनकी अभिव्यक्ति के माध्यम मुकुमार ग्रादि तीन मार्ग हैं जो कि माध्यादि गुणों पर श्राश्रित हैं। इन प्रकार इन्होंने नुणों को भी अपने काव्य-विवेचन में स्थान दे दिया।

इसी प्रकार रम श्रीर ध्विन भी वकोक्ति की सीमा में समेटे गये है। वदोवित की परिभाषा में श्रति-व्याप्ति दोष भने ही हो, श्रव्याप्ति नही। प्रति-व्याप्ति इसलिए कि "जहाँ बफ़ोक्ति है वहाँ काव्यत्व भी है " यह मान्यता ग्राज स्वीकार नही की जा मकती, इससे सुक्तियाँ भी काव्य-कोटि में गिनी जाने लगेंगी। इसके विपरीत "जहाँ व्वनित्व या रमत्व होगा यहाँ वक्रन्य भी होगा" ऐसा मानने में कोई प्रापत्ति नहीं । व्यति व्यञ्जना वृत्ति के श्राधित होने से इतिवृत्तात्मकता मे भिन्न होकर कवि-प्रतिभा नापेध्य है। ग्रत वहाँ पर असापारएता होना स्वाभाविक है। ग्रीर रम के न्यत में भी उसी प्रकार की ग्रमामान्यता स्वत मिछ है, पयोकि यह एक वैज्ञानिक तथ्य है कि रस या भाव दीन्ति है ग्रवसर पर उपित में विशिष्टता ग्रा ही जाती है। वागी भावान्कुल होर विनक्षणता को हठान् वरण कर नेती है। हाँ, क्रम के सम्बन्ध में रुन्तक वैज्ञानिक तथ्य में दूर है। ये वागी की विलक्षणता के कारल भायों की विलक्षण्ता मानने हैं, जबकि मन्य यह है कि भावों की दीनि के राज्या वाली में अनुकृत प्रावेग पदा ही जाता है।

इस प्रवार कुल्तक ध्विति-विरोधियों की प्रभाववादी कोटि में न होकर ध्वित को भावत (गिए) या लक्षणा-प्रमूत मानने वालों की श्रेशी में ध्वित है। श्रीर 'रस' के नम्बन्ध में उनका मन्तव्य यही है कि वह वक्षी-स्नि का एक तत्त्व-मात्र हैं, श्रिनिवायं नहीं। वाक्य-वक्षता के प्रमण में उन्होंने रस श्रीर रमवदादि की समीक्षा की हैं। सार रूप में कुन्तक की मान्यताएँ निम्न है --

- (1) जहाँ वक्रता होगी वहाँ काव्यत्व होगा। जहाँ वक्रता नहीं वहाँ काव्यत्व नहीं। ग्रत 'स्वाभावोक्ति' में काव्यत्व नहीं हो सकता।
- (११) काव्यत्व के लिए वक्ता (उक्तिवैचित्र्य) ग्रनिवार्य है। ग्रन्त काव्यत्वाधिवास उक्ति में हैं, व्यग्य वस्तु या भाव मे नहीं।
- (122) वक्रोक्तिवाद कवि-प्रतिभा के व्यापार स्रयवा वैदग्ध्य पर स्राध्यत है। स्रत यह बहुत व्यापक है।

यद्यपि कुन्तक ने ग्रपने मन के मण्डन में ग्रच्छी सूभ-बूफ ग्रीर विवेचन में मौलिकता का परिचय दिया है तो भी उनका मत उन्हों तक सीमित रहा, विस्तार न पा सका। इसका सबसे बढ़ा कारण यह था कि वकता की परिभाषा में ग्रिनिच्याप्ति का भारी दोष था, जो 'व्वन्या-लोक' जैसे ग्रीढ ान्य की विवेचना के सामने मान्य न हो सका। उसने काब्य का सर्वाङ्गपूर्ण विवेचन उगिन्यन कर ऐसे मने के लिए ग्रवकाश ही न रहने दिया।